

SYLLABUS

INTERNATIONAL EUROPEAN
UNIVERSITY



EUROPEAN SCHOOL OF BUSINESS

Українська мова (за професійним спрямуванням)

**ОП «Менеджмент», ОП «Цифровий маркетинг»,
ОП «Інженерія програмного забезпечення»,
ОП «Туристичний бізнес і гостинність»,
ОП «Психологія», ОП «Германські мови та
мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська»**

2024



SYLLABUS



1 Назва курсу та освітньої програми

Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОП «Менеджмент», ОП «Цифровий маркетинг», ОП «Інженерія програмного забезпечення», ОП «Туристичний бізнес і гостинність», ОП «Психологія», ОП «Германські мови та мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

3 Передумови вивчення

Навчальна дисципліна «Українська мова (за професійним спрямуванням)» є практичним втіленням сукупності знань та умінь, що формують профіль фахівця в області філології. Вивчення дисципліни забезпечує одержання необхідних практичних навичок, без яких неможлива робота сучасних фахівців. Знання дисципліни надає можливість підвищити якість сприйняття та оперування необхідною професійною термінологією, оперування мовних одиниць, перекладацькими навичками. Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Сучасна українська мова» є опанування такої навчальної дисципліни: «Вступ до мовознавства» та інших гуманітарних дисциплін.

4 Обсяг кредитів/годин

16 кредитів ЄКТС / 360 академічних годин

5 Формат навчання

Змішане навчання

6 Розташування класних кімнат

Google classroom

7 ПІБ викладача

Ханикіна Наталія Валентинівна, к.ф.н., доцент кафедри туризму та соціально-гуманітарних дисциплін

8 Кафедра

Кафедра туризму та соціально-гуманітарних дисциплін:





SYLLABUS



9 Місцезнаходження офісу

м. Київ, пр-т Академіка Глушкова, 42 В, каб. 504

10 Консультування

Щочетверга з 15:00 до 16:30 з попереднім записом через корпоративну пошту

11 E-mail викладача

khanykina.nataliya@gmail.com

12 Цілі курсу

Метою викладання навчальної дисципліни “Сучасна українська мова” дати системні знання граматичної структури української мови та виробити практичні навички лінгвістичного аналізу тексту і забезпечити студентам практичне володіння усним і писемним літературним мовленням, а також розвинути здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і методів перекладознавства, психології та зокрема й лінгвістичних дисциплін.

13 Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Спеціальність 035 «Філологія»

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти;

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності;

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання;

ПРН 22. Використовує невербальні засоби комунікації та використовує норми Кодексу поведінки перекладача з метою створення умов для ефективної роботи для передачі професійноспрямованої інформації та спілкування з представниками іноземних культур

Спеціальність 053 «Психологія»

ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Спеціальність 073 «Менеджмент»

ПРН 1. Знати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

ПРН 20. Демонструвати навички використання інформаційних, комунікаційних та інноваційних технологій.



SYLLABUS



13

Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Спеціальність 075 «Маркетинг»

ПРН 12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 17. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології

Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»

ПР01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

ПР16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.

ПР23. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.

Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»

ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності

ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг

ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань

14

Результати навчання

Студент буде уміти: вільно оперувати основними лінгвістичними фактами в галузі фонетики, лексикології, морфології, синтаксису, записувати текст фонетичною транскрипцією, розпізнавати та аналізувати фонетичні та морфологічні явища у словах, володіти фонетичними, орфографічними, пунктуаційними та орфоепічними нормами сучасної української літературної мови, що передбачають здатність продукування граматично коректних висловлювань; культурою усного і писемного мовлення, виконувати лексикологічний, морфологічний та синтаксичний аналіз мовних одиниць, вміти каліграфічно писати на дошці та в зошитах, опрацьовувати наукову лінгвістичну літературу.

Загальні компетентності студента:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

Знання та розуміння предметної галузі й розуміння професійної діяльності.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення.

Здатність працювати в команді.

Навички міжособистісної взаємодії.

Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.



SYLLABUS



15

Зміст курсу

Розділ 1.

Тема 1. Загальні відомості про походження і розвитку української мови.

Тема 2. Фонетика української мови. Голосні й приголосні звуки, їх класифікація, фонетична характеристика. Зміни приголосних у потоці мовлення (асиміляція приголосних, дисиміляція, спрощення).

Тема 3. Склад. Наголос. Фонологічна система української мови.

Тема 4. Морфонологія української мови. Чергування в системі голосних та приголосних.

Тема 5. Орфоепія. Українська графіка.

Тема 6. Українська орфографія. Принципи орфографії.

Розділ 2.

Тема 1. Лексика української мови. Слово як основна одиниця мови.

Тема 2. Лексика української мови з погляду походження.

Тема 3. Лексика української мови з погляду сфер вживання

Тема 4. Лексика української мови з погляду активного і пасивного вживання

Тема 5. Фразеологія.

Тема 6. Українська лексикографія.

Розділ 3.

Тема 1. Словотвір. Предмет і завдання словотвору.

Тема 2. Морфемна структура слова в українській мові.

Тема 3. Типи морфем.

Тема 4. Словотвірна структура слова в українській мові.

Тема 5. Словотвір іменників, прикметників, дієслів.

Тема 6. Творення дієслів від основ інших частин мови.

Розділ 4.

Тема 1. Граматика української мови. Морфологія.

Тема 2. Іменник і його граматичні категорії.

Тема 3. Прикметник і його граматичні категорії.

Тема 4. Числівник.

Тема 5. Займенник.

Розділ 5.

Тема 1. Дієслово, дієслівні форми.

Тема 2. Прислівник.

Тема 3. Службові частини мови.

Розділ 6.

Тема 1. Синтаксис української мови.

Тема 2. Словосполучення.

Тема 3. Просте речення.

Тема 4. Ускладнене речення.

Тема 5. Складне речення. Складносурядне речення.

Тема 6. Складнопідрядне речення

16

Книги та матеріали



SYLLABUS



16

Книги та матеріали

1. Бодик О.П., Рудакова Т. М. Сучасна українська літературна мова. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія. Навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури. 2021. 416 с.
2. Кацавець Р. Ділова українська мова. За новим Українським правописом. Навчальний посібник. 2-ге видання. Відповідно до ДСТУ 4163:2020. Алерта, 2022. 342 с.
3. Плотницька І. М. Ділова українська мова. ЦУЛ, 2022. 260 с.
4. Українська ділова і фахова мова. Практичний посібник на щодень / М.Д. Гінзбург. ЦУЛ, 2023. 672 с.
5. Шевчук С. Українська мова для державних службовців. К.:Алерта, 2023. 528 с.

17

Технічні вимоги для роботи на курсі

Для роботи на курсі «Сучасна українська мова», вам необхідний регулярний доступ до комп'ютера (чи телефону) та інтернету.

Для успішного вивчення та складання іспиту з навчального курсу, вам необхідно спочатку ознайомитись із дистанційною платформою (Classroom) та вивчити всі папки, на яких вже є або поетапно розміщені інформація або матеріали для вивчення курсу. Також потрібно буде завантажувати та створювати документи, переглядати відео або ж створювати його.

Можливість використовувати дистанційні платформи можливо тільки з використанням корпоративної пошти.

При неможливості зайти на курс, вам необхідно повідомити деканат або старосту, або ж безпосередньо викладача курсу.

18

Процес навчання

Процес вивчення курсу «Сучасна українська мова» містить у собі лекції, практичні та семінарські заняття. Під час лекцій будуть використовуватись такі методи навчання, як лекція, лекція-бесіда, дискусія, обговорення проблемних питань, демонстрація, аналіз різних ситуацій відповідно до теми лекцій.

Під час семінарських та практичних занять будуть використовуватись такі методи навчання, як: опитування, презентації, тестові завдання, обговорення, моделювання, аналіз конкретних ситуацій, кейс-стаді, ділова гра, дискусія, дебати, інформаційно-комунікаційні технології, метод вристичних запитань, інтерв'ювання тощо.

Термін викладання	Семестр	Міжнародна дисциплінарна інтеграція	Курс рік (навчання)	Цикли: загальної підготовки/ професійної підготовки/ вільного вибору
4 семестри	1,2,3,4 семестр	так	1,2 курси	Цикл професійної підготовки

У процесі вивчення дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль знань студентів.

Підсумкова залікова оцінка виставляється відповідно до сумарного рейтингу студента

(<https://ieu.edu.ua/docs/pol-mark-esb.pdf>).

20

Політика оцінювання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально – 100 балів, мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни – 60 балів. Максимальна кількість балів за наступні види оцінювання становить:

- ✓ модуль 1 = 30 балів;
- ✓ модуль 2 = 30 балів;
- ✓ екзамен = 40 балів.



21

Шкала оцінювання

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
66-73	D	Задовільно	
60-65	E		
30-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

22

Як дізнатись свою оцінку

Щоб перевірити свої оцінки за завдання та прочитати коментарі викладача, ви повинні перевірити відповідні вкладки дистанційних платформ навчання Classroom.

Також отримати інформацію про отримані оцінки ви можете безпосередньо у викладача курсу через корпоративну пошту або ж за попереднім записом у дні надання консультацій (каб. 504).

23

Політика курсу

Для продуктивної навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни здійснюються актуальні лекції, практичні заняття та семінари у вигляді презентацій, робота в групах, семінарів-дискусій.

На заняттях та під час перебування в університеті студент повинен поважно ставитися до викладачів, співробітників та інших студентів, відвідувати заняття згідно з розкладом, приходити вчасно та не залишати аудиторії без дозволу викладача. Необхідно виконувати всі академічні завдання та роботи увизначені терміни.

Викладач, у свою чергу повинен постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру, забезпечувати умови для засвоєння студентами навчальних програм на рівні обов'язкових вимог щодо змісту, рівня та обсягу освіти, сприяти всебічному професійному розвитку студентів.



SYLLABUS



24

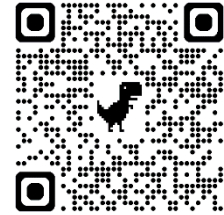
Політика відвідування

Обов'язково дотримуватися навчально-тематичного плану, не спізнюватися на заняття, не допускати жодних проявів корупції, дискримінації, булінгу, цькування та утиску прав здобувачів освіти.

Студент, який з **поважних причин**, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю має право пройти поточний контроль у **двотижневий термін** після повернення до навчання.

Студент, що був відсутній на заняттях **без поважних причин**, не брав участі у заходах поточного контролю, не ліквідував академічну заборгованість, не допускається до підсумкового семестрового контролю знань з цієї дисципліни, а в день складання іспиту в екзаменаційній відомості науково-педагогічним працівником виставляється оцінка «недопущений». Повторне складання іспиту з дисципліни призначається за умови виконання всіх видів навчальної, самостійної (індивідуальної) роботи, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни, і проводиться згідно із затвердженим директором графіком ліквідації.

Всі учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності.



25

Виконання завдання з запізненням, виправлення оцінок, відпрацювання

Завдання мають бути надіслані через Classroom до термінів завершення, зазначених у розкладі курсу на нашому сайті. Більшість завдань мають бути виконані до 09:00 у день чергового заняття, щоб узгодити їх зі змістом курсу та діяльністю в групі. Найкращою практикою буде виконувати завдання якомога швидше після отримання, щоб у вас було достатньо часу для активної участі на заняттях.

Якщо вам потрібно більше часу для виконання завдання, доступні гнучкі терміни. Виконані завдання приймаються до повного заліку до останнього заняття з дисципліни за розкладом, після чого 40% частковий кредит на основі отриманої оцінки буде нараховано протягом тижня після останнього дня занять. Завдання, які взагалі не здавалися, отримують 0.

Якщо ви плануєте пропустити заняття більше ніж на один тиждень через хворобу або з інших причин, будь ласка, зв'яжіться з викладачем, щоб домовитися про альтернативні варіанти виконання завдань.

25

Виконання завдання з запізненням, виправлення оцінок, відпрацювання

QR Code:





SYLLABUS



26

Час відповіді викладача

Через корпоративну пошту, впродовж 24 годин.

27

Ефективна комунікація

Ефективна комунікація – це вулиця з двостороннім рухом!

Тому основні рекомендації до ефективної комунікації – це корпоративна електронна пошта на пряму із викладачем курсу; це особиста комунікація із одногрупниками через соціальні мережі/ корпоративні пошти/мобільні телефони; це комунікація безпосередньо на курсі дистанційних платформ Moodle або Classroom; це очна зустріч із викладачем у дні консультацій.

28

Політика публікації та розповсюдження матеріалів курсу

Студенти не можуть розміщувати, публікувати, продавати або іншим чином публічно поширювати матеріали курсу без письмового дозволу викладача.

Такі матеріали включають, але не обмежуються: конспекти лекцій, слайди лекцій, відео чи аудіозаписи, завдання, набори задач, іспити, роботи інших студентів і ключі відповідей.

Студенти, які продають, розміщують, публікують або розповсюджують матеріали курсу без письмового дозволу з метою отримання відповідей чи іншим чином, можуть бути притягнуті до дисциплінарної відповідальності, аж до вимоги відмовитися від навчання. Крім того, студенти не можуть робити відео- чи аудіозаписи занять для власного використання без письмового дозволу викладача.

29

Очікуване навантаження та залученість студентів

На роботу в цьому курсі слід виділити окремі години для самостійного опрацювання деяких матеріалів лекцій відповідно до тематики курсу (приблизно 5-6 годин на тиждень).

Якщо виникнуть обставини, що змушують вас витратити більше часу на якесь з завдань, проінформуйте викладача електронною поштою.

Продовження терміну здачі можливо лише за умови, що викладач попередньо проінформований про те, що ви не зможете здати завдання вчасно. Очікується, що студенти мають резервний план на випадок несправності комп'ютера або перебоїв у роботі Інтернету.

30

Служби підтримки

Електронний розклад: <https://rozklad.ieu.edu.ua>

Онлайн бібліотека: <https://onlinelibrary.ieu.edu.ua>

Репозитарій: <https://sed.ieu.edu.ua/index.php/sed/index>

Освітній Омбудсмен: <https://ie.u.edu.ua/pro-mieu/ombudsmen>



SYLLABUS



31

Розклад курсу

<i>Назва теми лекції</i>	<i>Практичні заняття</i>
Тема 1. Загальні відомості про походження і розвиток української мови.	<i>Усне опитування Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення Написання доповіді Практичні завдання, Тестування</i>
Тема 2. Фонетика української мови. Голосні й приголосні звуки, їх класифікація, фонетична характеристика. Зміни приголосних у потоці мовлення (асиміляція приголосних, дисиміляція, спрощення).	<i>Усне опитування Розв'язування ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення. Тестування</i>
. Склад. Наголос. Фонологічна система української мови.	<i>Усне опитування Розв'язування ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення. Тестування</i>
Тема 4. Морфологія української мови. Чергування в системі голосних та приголосних.	<i>Усне опитування Розв'язування ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення. Тестування</i>
Тема 5. Орфоепія. Українська графіка.	<i>Усне опитування Розв'язування ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення Контрольна робота</i>
Тема 6. Українська орфографія. Принципи орфографії.	<i>Усне опитування Розв'язування практичних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення Презентація доповідей</i>
Тема 7. Лексика української мови. Слово як основна одиниця мови.	<i>Усне опитування Розв'язування практичних та ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення Тестування</i>
Тема 8. Лексика української мови з погляду походження.	<i>Усне опитування Розв'язування ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення Тестування</i>
Тема 9. Лексика української мови з погляду сфер вживання	<i>Усне опитування Розв'язування ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення Тестування</i>
Тема 10. Лексика української мови з погляду активного і пасивного вживання	<i>Усне опитування Розв'язування ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення Тестування</i>
Тема 11. Фразеологія.	<i>Усне опитування Розв'язування ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення Тестування</i>



SYLLABUS



Тема 12. Українська лексикографія.	<i>Усне опитування Розв'язування ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення Тестування</i>
Тема 13. Словотвір. Предмет і завдання словотвору.	<i>Усне опитування Розв'язування ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення Тестування</i>
Тема 14. Морфемна структура слова в українській мові.	<i>Усне опитування Розв'язування ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення Тестування</i>
Тема 15. Типи морфем	<i>Усне опитування Розв'язування ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення Тестування</i>
Тема 16. . Словотвірна структура слова в українській мові.	<i>Усне опитування Розв'язування ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення Тестування</i>
Тема 17. Словотвір іменників, прикметників, дієслів.	<i>Усне опитування Розв'язування ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення Тестування</i>
Тема 18. Творення дієслів від основ інших частин мови.	<i>Усне опитування Розв'язування ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення Тестування</i>
Тема 19. Граматика української мови. Морфологія.	<i>Усне опитування Розв'язування ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення Тестування</i>
Тема 20. Іменник і його граматичні категорії.	<i>Усне опитування Розв'язування ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення Тестування</i>
Тема 21. Прикметник і його граматичні категорії.	<i>Усне опитування Розв'язування ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення Тестування</i>
Тема 22. Числівник.	<i>Усне опитування Розв'язування ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення Тестування</i>
Тема 23. Займенник.	<i>Усне опитування Розв'язування ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення Тестування</i>
Тема 24. Дієслово, дієслівні форми.	<i>Усне опитування Розв'язування ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення Тестування</i>
Тема 25. Прислівник.	<i>Усне опитування Розв'язування ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення Тестування</i>



SYLLABUS



Тема 26. Службові частини мови.	<i>Усне опитування Розв'язування ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення Тестування</i>
Тема 27. Синтаксис української мови.	<i>Усне опитування Розв'язування ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення Тестування</i>
Тема 28. Словосполучення.	<i>Усне опитування Розв'язування ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення Тестування</i>
Тема 29. Просте речення.	<i>Усне опитування Розв'язування ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення Тестування</i>
Тема 30. Ускладнене речення.	<i>Усне опитування Розв'язування ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення Тестування</i>
Тема 31. Складне речення. Складносурядне речення.	<i>Усне опитування Розв'язування ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення Тестування</i>
Тема 32. Складнопідрядне речення.	<i>Усне опитування Розв'язування ситуаційних завдань Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення Тестування</i>

- Якщо Ви бажаєте бути успішним в цій дисципліні, то:
- ✓ Думайте про майбутню кар'єру, відповідно визначайте свої цілі та пріоритети.
 - ✓ Цікавтеся додатковою інформацією, деталями та фактами. Вчіться правильно використовувати інформацію.
 - ✓ Будьте амбітні та думайте з розмахом – створюйте моделі, гіпотези, знаходьте логічні взаємозв'язки.
 - ✓ Розширюйте кругозір, читайте конспекти та книги, слухайте лекції, ставте запитання та отримуйте зворотний зв'язок.
 - ✓ Будьте активними у групі, працюйте в команді та розвивайте лідерські якості.
 - ✓ Приймайте участь у конференціях, науковій роботі, створюйте проекти, вирішуйте кейси; напрацьовуйте портфоліо.

Бажаємо Вам цікавого навчання і професійного розвитку. Успіхів!