

SYLLABUS

INTERNATIONAL EUROPEAN
UNIVERSITY



EUROPEAN SCHOOL
OF BUSINESS



SYLLABUS



Дисципліна				
			Управління сталим розвитком	
Викладач (-і)				
			Ліснічук Оксана Андріївна	
Профайл викладача (-ів)				
			https://business.ieu.edu.ua/pro-yemsh/struktura-kafedry-vykladachi/kafedry/kafedra-menedzhmentu#zzz-113	
Консультації				
Очні консультації		середа 10:00-12:00		
Онлайн консультації		середа 10:00-12:00		
Контактний телефон				
			+380 67 688 30 98	
E-mail				
			oksanalisinchuk@ieu.edu.ua	
Сторінка дисципліни				
			https://business.ieu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu/robochi-prohramy/bakalavrat	
Форма підсумкового контролю	залік	диференційований залік	екзамен	
		☒	☐	☐



SYLLABUS



1 Коротка анотація дисципліни

Дана навчальна дисципліна використовує наукові засади, теоретичні моделі, технології управління сталим розвитком економіки в контексті врахування численних екзогенних та більшою мірою ендогенних чинників соціально-економічного потенціалу сталого розвитку у зв'язку з інституціональним закріпленням євроінтеграційних прагнень українського народу.

2 Передумова вивчення дисципліни

Знання дисципліни надає можливість підвищити якість менеджменту, і, як наслідок, забезпечити стабільний розвиток підприємства.

3 Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Управлінням сталим розвитком» є формування студентами екологами нового підходу до оцінки та розробки стратегій соціально-економіко-екологічного розвитку суспільства на сучасному етапі. Основними цілями вивчення дисципліни «Управлінням сталим розвитком» є: розглянути взаємозв'язок між економічним зростанням і сталим розвитком; описати основні екологічні проблеми та висвітлити актуальність та пріоритети екологічно збалансованого розвитку; дати поняття людського розвитку як головного чинника і показника суспільного прогресу та його місце у соціальній підсистемі сталого розвитку; проаналізувати соціо-економіко-екологічну систему як сукупність соціальної, економічної, екологічної підсистем, гармонійно об'єднаних у ціле, що породжує нову якість – сталий розвиток; розглянути концепцію сталого розвитку України.

4 Результати навчання

ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

ПРН 18. Ідентифікувати екологічні та економіко-правові наслідки функціонування підприємств в умовах сталого розвитку суспільства.

ПРН 20. Демонструвати навички використання інформаційних, комунікаційних та інноваційних технологій.

5 Кредити ECTS

4 кредити ЕКТС / 120 академічних годин

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий розділ 1. Теоретичні засади сталого розвитку												
Тема 1. Поняття системи і розвитку. Міжнародні та національні законодавчо-правові засади переходу суспільства до сталого розвитку.	18	4	4	-	-	10	16	2	-	-	-	14
Тема 2. Принципи функціонування соціально-економічних систем.	18	4	4	-	-	10	14	-	-	-	-	14
Тема 3. Моделювання і прогнозування сценаріїв при розробці стратегій сталого розвитку і місцевих планів дій.	18	4	4	-	-	10	15	-	1	-	-	14
Разом за змістовим розділом 1	54	12	12	-	-	30	45	2	1	-	-	42
Змістовий розділ 2. Екологічна політика, індикатори та індекси сталого розвитку												
Тема 4. Моніторинг реалізації екологічної політики та обґрунтування прийняття управлінських рішень з урахуванням концепції сталого розвитку.	13	4	4	-	-	5	16	2	-	-	-	14
Тема 5. Індикатори та індекси сталого розвитку, система глобальних вимірів сталого розвитку.	13	4	4	-	-	5	14	-	-	-	-	14
Тема 6. Покращення якості життя і зменшення соціально-економічних та екологічних загроз при переході до сталого розвитку.	18	4	4	-	-	10	14	-	-	-	-	14
Тема 7. Принципи освіти для сталого розвитку та шляхи її впровадження в освітні програми.	14	4	2	-	-	8	15	-	1	-	-	14
<i>Комплексне практичне індивідуальне заняття</i>	8	-	2	-	-	6	16	-	-	-	-	16
Разом за змістовим розділом 2	66	16	16	-	-	34	75	2	1	-	-	72
Усього годин	120	28	28	-	-	64	120	4	2	-	-	114



SYLLABUS



7

Перелік обов'язкових завдань

1. Поняття системи і розвитку. Міжнародні та національні законодавчо-правові засади переходу суспільства до сталого розвитку.
2. Принципи функціонування соціально-економічних систем.
3. Моделювання і прогнозування сценаріїв при розробці стратегій сталого розвитку і місцевих планів дій.
4. Моніторинг реалізації екологічної політики та обґрунтування прийняття управлінських рішень з урахуванням концепції сталого розвитку.
5. Індикатори та індекси сталого розвитку, система глобальних вимірів сталого розвитку.
6. Покращення якості життя і зменшення соціально-економічних та екологічних загроз при переході до сталого розвитку.
7. Принципи освіти для сталого розвитку та шляхи її впровадження в освітня програми.

8

Перелік вибірових завдань

1. Глобальні проблеми людства і актуальність сталого розвитку суспільства.
2. Цілі Розвитку Тисячоліття для України: стан виконання та перспективи.
3. Порівняння різних регіонів України за рівнем сталого розвитку.
4. Відставання адаптації державного управління від темпів змін у сучасному світі.
5. Динаміка зростання чисельності населення та обсягів ВВП у світі.
6. Можливості соціальної мобілізації у розбудові сталого суспільства.
7. Особливості сталого розвитку розвинених країн та країн, що розвиваються.
8. Гендерні проблеми: витоки та сучасний стан.
9. Соціальна мобілізація: планування, реалізація, моніторинг.
10. Сталий розвиток суспільства: глобальний, регіональний, національний та місцевий аспекти.
11. Зростання ролі наукового обґрунтування рішень у галузі довкілля та сталого розвитку.
12. Зарубіжний досвід участі громадськості у розв'язанні актуальних місцевих проблем.

9

Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестр	Міжнародна дисциплінарна інтеграція	Курс (рік навчання)	Цикли: загальної підготовки/ професійної підготовки/ вільного вибору
1 семестр	8 семестр	Так	4 курс	Цикл вільного вибору

10

Система оцінювання та вимоги

У процесі вивчення дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль знань студентів. Підсумкова у формі іспиту виставляється відповідно до сумарного рейтингу студента.

<https://ieu.edu.ua/docs/pol-mark-esb.pdf>

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально – 100 балів, мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни – 60 балів.

Співвідношення між національними та ECTS оцінками і рейтингом студента:

<https://ieu.edu.ua/docs/pol-mark-esb.pdf>



SYLLABUS



11 Умови допуску до підсумкового контролю

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до підсумкового контролю – 36 балів. Оцінка за дисципліну визначається як сума підсумкового балу за поточну діяльність та балу за підсумковий контроль і виражається за багатобальною шкалою.

Оцінка з дисципліни, яка завершується іспитом, визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 36), бали за індивідуальну самостійну роботу здобувача освіти (не більше 6) та балів за іспит (не менше 24).

Загальний бал з дисципліни становить 100. Сумарна оцінка за вивчення дисципліни виставляється за національною та європейською шкалою.

Підсумковий контроль у формі іспиту проводиться після завершення вивчення усіх тем дисципліни і складається здобувачами освіти у період залікової сесії.

<https://ie.u.edu.ua/docs/050.pdf>

12 Політика дисципліни

Для продуктивної навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни здійснюються актуальні лекції та семінари у вигляді презентацій, кейсів, робота в групах, семінарів-дискусій. На заняттях та під час перебування в університеті студент повинен поважно ставитися до викладачів, співробітників та інших студентів, відвідувати заняття згідно з розкладом, приходити вчасно і не залишати аудиторії без дозволу викладача. Необхідно виконувати всі академічні завдання і роботи у визначені терміни. Викладач, у свою чергу повинен постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру, забезпечувати умови для засвоєння студентами навчальних програм на рівні обов'язкових вимог щодо змісту, рівня та обсягу освіти, сприяти всебічному професійному розвитку студентів. Обов'язково дотримуватися навчально-тематичного плану, не спізнюватися на заняття, не допускати жодних проявів корупції, дискримінації, булінгу, цькування та утиску прав здобувачів освіти.

13 Політика щодо пропусків занять та виконання завдань пізніше встановленого терміну

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю має право пройти поточний контроль у двотижневий термін після повернення до навчання.

Студент, що був відсутній на заняттях без поважних причин, не брав участі у заходах поточного контролю, не ліквідував академічну заборгованість, не допускається до підсумкового семестрового контролю знань з цієї дисципліни, а в день складання екзамену в екзаменаційній відомості науково-педагогічним працівником виставляється оцінка «недопущений». Повторне складання екзамену з дисципліни призначається за умови виконання всіх видів навчальної, самостійної (індивідуальної) роботи, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни, і проводиться згідно із затвердженим директором графіком ліквідації академічної заборгованості.

<https://ie.u.edu.ua/docs/050.pdf>

14 Політика дотримання академічної доброчесності

Учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності

<https://ie.u.edu.ua/docs/011.pdf>

Основна (базова):

1. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. / [Васьківська К. В., Сич О. А.] . – Львів : «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2017. – 236 с
2. Боголюбов В.М. та ін С 77 Стратегія сталого розвитку: Підручник / [В.М.Боголюбов, М.О. Клименко, Мельник Л.Г., О.О. Ракоїд]. За редакцією професора В.М.Боголюбова і. – К.: ВЦ НУБПУ, 2018. – 446 с.
3. Коломієць Л.В. Стратегія сталого розвитку: Навч. посібник / Л.В. Коломієць. – Кропивницький: 2019. – 126 с.
4. Основи стійкого розвитку: навчальний посібник. /За заг. ред. проф. Л.Г. Мельника. – Суми «Університетська книга», 2015. – 654 с.
5. Садovenko А.П., Середа В.І., Масловська Л.Ц. Сталий розвиток суспільства: Навчальний посібник. / За ред. А.П. Садovenko, В.І.Середа, Л.Ц.Масловська. - К: 2009. – 239 с.
6. Кінаш І.П. Стратегія сталого розвитку: практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2017. 39 с.
7. Кінаш І.П. Стратегія сталого розвитку : методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2016 .23с

Допоміжна:

1. Аналіз сталого розвитку - глобальний і регіональний контексти: У 2 ч. / Міжнародна рада з науки (ICSU) [та ін.]; наук. кер. М.З.Згуровський. -К.: НТУУ «КПІ». 2009. -Ч.2. Україна в індикаторах сталого розвитку. Аналіз - 2009. - 200 с.
2. Соціально-економічний стан України: наслідки для народу та держави: національна доповідь / за заг. ред. В.М.Гейця [та ін.] -К.: НВЦ НБУВ, 2009. - 687 с.
3. Звіт з людського розвитку в Україні. Людський розвиток і європейський вибір України. Програма розвитку ООН в Україні. 2008. - 110 с.
4. Економіка України: проблеми економічного розвитку: кол. моногр. / Ред.: В.Ф. Беседін; А.С. Музиченко; Н.-д. екон. ін-т, Уман. держ. пед. ун-т ім. П.Тичини. -К., 2007. - 448 с.
5. Інноваційно-технологічний розвиток України: стан, проблеми, стратегічні перспективи: анал. матеріали до Парлам. слухань "Стратегія інновац. розв. України на 2010-2020 р.р. в умовах глобалізац. викликів" / Л.І.Федулова, Ю.М. Бажал, І.А. Шовкун, С.В. Захарін, В.К. Хаустов; ДУ "Ін-т економіки та про-гнозування НАН України". -К., 2009. - 196 с.
6. Конкурентоспроможність економіки України: стан і перспективи підвищення: моногр. / О.М.Бородіна, Т.В.Бурлай, Н.І.Горшкова, Н.Ю.Гончар, В.І. Дубровський; Ін-т економіки та прогнозування НАН України. - К.: Основа, 2007. - 488 с.
7. Методологія сталого розвитку: цивілізаційний контекст: монографія / В.Х. Арутюнов, С.І. Присухін, В.М. Свінціцький, Т.В. Глебова, Т.С. Пітякова, Т.М. Дерев'янко, В.І. Пустовойт; Київ. нац. екон. ун-т ім. В.Гетьмана. - К., 2010. - 296 с.
8. Розвиток економічного та соціального середовища в сучасних умовах: монографія / К.Акав, О.Алейнікова, О.Бережна, Р.Богданов, Н.Борідько, Т.Галушкіна; Бердян. держ. пед. ун-т. - Бердянськ, 2008. - 233 с.
9. Соціально-економічний стан України: наслідки для народу та держави: нац. доп. / О.І.Амоша, Є.І.Андрос, Р.В.Бажал, М.П.Балагуртук, О.М.Балакірева, С.І. Бандур; НАН України. - К., 2009. - 687 с.
10. Цілі розвитку тисячоліття. Україна - 2010. Національна доповідь. Міністерство економіки України. Програма розвитку ООН. - К., 2010. - 107 с.
11. Макро- і мікроекономічні складові розвитку: моногр. / В.С.Стельмах, А.О.Єпіфанов, І.В.Сало, І.І.Д'яконова, М.А.Єпіфанова. - Суми: Унів. кн., 2007. - 505 с.



SYLLABUS



15

Рекомендовані джерела інформації

12. Проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки України: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 28-30 трав. 2009 р., Дніпропетровськ. Т.2 / Ред.: О.І. Амоша; Нац. гірн. ун-т, Ін-т економіки пром-сті НАН України, Навч.-наук. ін-т економіки промисл. розв. НГУ, Спілка економістів України, Ін-т економіки НГУ. -Д., 2009. - 247 с.

13. Реформування економіки України: стан та перспективи: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф., 26-27 листоп. 2009 р., Київ / Ред.: О.К.Шафалюк; Міжнар. ін-т бізнес-освіти Київ. нац. екон. ун-ту ім. В.Гетьмана, Київ. нац. екон. ун-т ім. В.Гетьмана, Укр. асоц. маркетингу, Лондон. шк. бізнесу і фінансів {Великобританія}. - К.: МІБО КНЕУ, 2009. - 296 с.

14. Стратегія забезпечення сталого розвитку України: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20 трав., 2008 р., Київ: у 3 ч. Ч. 2 / Рада по вивч. продукт. сил України НАН України. - К., 2008. - 334 с.

15. Українська економіка сьогодні - досягнення, проблеми, перспективи / Я.А.Жаліло, Я.Б.Базилук, Я.В.Белінська, Д.Ю.Венцовський, С.В.Давиденко; Нац. ін-т стратег. дослідж., Центр антикриз. дослідж. - К., 2007. - 92 с.

16. Декларація та план виконання рішень Всесвітньої зустрічі на вищому рівні зі сталого розвитку 26 серпня - 4 вересня 2002 р. в Йоганнесбурзі. - К.: ПРООН в Україні. Муніципальна програма врядування і сталого розвитку України. - 2004. - 73 с.

17. Досвід впровадження стандартів доброго врядування на місцевому рівні в Україні та інших європейських країнах. / Збірник. Укл. В.С. Куйбіда, В.В.Толкованов. - К.: ТОВ «Поліграфічний центр Крамар», 2010. - 258 с.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua>.

2. Сайт безкоштовних електронних підручників онлайн // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://pidru4niki.com>.

3. Офіційний сайт студентської електронної бібліотеки «ЧИТАЛКА» // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://chitalka.info>.

4. Офіційний сайт онлайн-бібліотеки освітньої та наукової літератури // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://eduknigi.com>.

5. Сайт електронної бібліотеки підручників // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://studentam.kiev.ua>.

6. Офіційний сайт Міжнародної організації праці // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://www.ilo.org/global/langen/index.htm>.

7. Офіційний сайт Світового центру даних з геоінформатики та сталого розвитку // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://wdc.org.ua/uk/geoinformatics>.

16

Поради з успішного навчання на курсі

Якщо Ви бажаєте успішно засвоїти цей предмет, необхідно бути:

- наполегливим, уважним і допитливим;
 - креативним і життєрадісним, відкритим для спілкування та дискусій;
 - готовим отримувати інформацію і знання з предмету не лише на лекціях, а й у позааудиторний час.
- До зустрічі!