

SYLLABUS

INTERNATIONAL EUROPEAN
UNIVERSITY



EUROPEAN SCHOOL
OF BUSINESS



SYLLABUS



Course Name				
		Економічна теорія		
Lecturer (s)				
		Панченко Ольга Вікторівна, доктор філософії, доцент кафедри менеджменту, фінансів та бізнес адміністрування		
Lecturer's profile				
		https://business.ieu.edu.ua/pro-yemsh/struktura-kafedry-vykladachi/kafedry/kafedra-menedzhmentu		
Consultations				
online consulting		—		
offline consulting		Щосереди з 14:00 до 15:00		
Contact number				
		+380679091082		
E-mail				
		olhapanchenko@ieu.edu.ua		
Discipline page				
		https://business.ieu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu/robochi-prohramy/bakalavrat		
Form of final control		test	def. test	exam
		☒	☐	☒



SYLLABUS



1 Коротка анотація дисципліни

Вивчення дисципліни «Економічна теорія» буде сприяти формуванню у студентів системного цілісного уявлення про засадничі основи процесу функціонування ринкової економіки, методи та прийоми теоретичного осмислення принципів управління нею на різних історичних етапах розвитку суспільства з позицій забезпечення ефективної мотивації до праці, до гармонізації інтересів бізнесу, держави, людини, суспільства.

2 Передумова вивчення дисципліни

Дослідження законів і закономірностей виникнення, становлення та функціонування ринкової економічної системи господарювання суспільства на різних історичних етапах його розвитку; теоретичних і практичних моделей функціонування сучасної ринкової економіки на мікро та макрорівні; причин “провалів” ринку та держави в системі управління економічним розвитком; концептуальних засад і теоретичних моделей взаємодії ринку та держави в умовах глобалізації суспільства, нанотехнологічних революцій і наростання суперечностей соціального характеру.

3 Мета та цілі дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Економічна теорія» - формування у студентів системи знань, яка забезпечує глибоке розуміння принципів, законів і закономірностей становлення, функціонування та розвитку ринкових форм господарювання, пізнання причин і сутності суперечностей економічного та соціального характеру, які виникають у процесі економічного життя, визначення беззаперечних переваг і недоліків системи ринкової мотивації до праці, збудження інтересу студентів до пошуку найбільш ефективних форм узгодження інтересів усіх його соціальних верств, груп і прошарків.

Опанування змістом дисципліни дозволить студентам:

- усвідомити причини та чинники, які викликають до життя систему ринкових форм і методів управління економічними системами, дізнатися про переваги такої моделі управління відносно усіх інших відомих моделей, отримати знання необхідні для подальшого творчого пізнання та розробки більш ефективних методів використання принципів і законів ринкової економіки для успішного ведення бізнесу, розвитку національних господарських систем;

- навчитися самостійно класифікувати та використовувати принципи і методи пізнання закономірностей розвитку економічних і соціальних процесів у глобалізованому світі, застосовувати їх при аналізі проблем економічного розвитку, ефективних способів управління ним.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Економічна теорія» є:

- розкрити студентам засади і можливості, які дає розуміння законів, принципів та моделей функціонування сучасної ринкової економіки для формування економічної політики фірми у конкурентному середовищі, власної економічної поведінки, визначення системи найбільш ефективних мотивів і стимулів залучення до творчої праці потенційних виконавців робіт;

- сприяти розумінню студентами причин і чинників, які викликають трансформацію складних соціально-економічних явищ і процесів, з метою забезпечення адекватного реагування майбутніх фахівців на зміни що відбуваються шляхом інноваційної модифікації способів реагування на виклики системи управління на макро та мікро рівні;

- навчити студентів самостійно класифікувати сутність взаємовпливів різних внутрішніх і зовнішніх чинників на динаміку та спрямованість економічних і соціальних процесів у глобалізованому світі, застосовувати отримані знання при аналізі проблем економічного розвитку, ефективних способів управління ним.



SYLLABUS



4 Результати навчання

ПРН 3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу.

ПРН 5. Виявляти й аналізувати ключові характеристики маркетингових систем різного рівня, а також особливості поведінки їх суб'єктів.

ПРН 6. Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності.

ПРН 8. Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, гнучко адаптуватися до змін маркетингового середовища.

5 Кредити ECTS

8 кредити ЄКТС / 240 академічних годин

6 Course Content

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	сем.	інд.	с.р.		л	п	сем.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий розділ 1. Загальні засади економічної науки												
Тема 1. Об'єкт і предмет економічних досліджень. Методи пізнання сутності економічних процесів і явищ	10	2	2	-	-	6	12	2	-	-	-	10
Тема 2. Суспільне виробництво, його зміст, функції, фактори та результати	10	2	2	-	-	6	6	-	-	-	-	6
Тема 3. Форми організації суспільного виробництва та їх трансформації у процесі розвитку людства	10	2	2	-	-	6	10	-	-	-	-	10
Тема 4. Ринкова економіка: сутність, функції та структура. Ринкова система та базові принципи її функціонування	10	2	2	-	-	6	14	2	2	-	-	10
Разом за змістовим розділом 1	40	8	8	-	-	24	42	4	2	-	-	36
Змістовий розділ 2. Мікроекономіка												
Тема 5. Архітектура економічної теорії як складної системи пізнання. Мікроекономіка	10	2	2	-	-	6	12	2	-	-	-	10



SYLLABUS



6

Course Content

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	сем.	інд.	с.р.		л	п	сем.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий розділ 2. Мікроекономіка												
Тема 6. Підприємництво та підприємство в ринковій економіці	10	2	2	-	-	6	10	-	-	-	-	10
Тема 7. Теорія поведінки споживача	10	2	2	-	-	6	6	-	-	-	-	6
Тема 8. Витрати виробництва підприємства (фірми)	10	2	2	-	-	6	14	2	2	-	-	10
Тема 9. Ринки ресурсів	10	2	2	-	-	6	6	-	-	-	-	6
Тема 10. Фірма у конкурентному середовищі	10	2	2	-	-	6	10	-	-	-	-	10
Тема 11. Закони попиту та пропозиції як об'єктивні регулятори діяльності фірми у досконалому конкурентному середовищі	10	2	2	-	-	6	10	-	-	-	-	10
Тема 12. Коливання попиту та пропозиції в умовах ринкової економіки, ринкова рівновага та методи її досягнення	10	2	2	-	-	6	10	-	-	-	-	10
Тема 13. Аналіз конкурентності ринків. Моделі ринку досконалої конкуренції.	10	2	2	-	-	6	10	-	-	-	-	10
Тема 14. Аналіз конкурентності ринків. Моделі функціонування ринку в умовах домінування монополій	10	2	2	-	-	6	12	-	2	-	-	10
Тема 15. Аналіз конкурентності ринків. Сутність, основні ознаки та особливості функціонування олігополістичних ринків	10	2	2	-	-	6	10	-	-	-	-	10
Тема 16. Форми доходів суб'єктів економічної діяльності у ринковому господарстві	10	2	2	-	-	6	10	-	-	-	-	10



SYLLABUS



6 Course Content

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	сем.	інд.	с.р.		л	п	сем.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Змістовий розділ 2. Мікроекономіка

<i>Разом за змістовим розділом 2</i>	120	24	24	-	-	48	120	4	4	-	-	112
--------------------------------------	-----	----	----	---	---	----	-----	---	---	---	---	-----

Змістовий розділ 3. Макроекономіка

Тема 17. Суспільне відтворення умов економічної діяльності та соціального життя людини на макрорівні	10	2	2	-	-	6	8	2	-	-	-	6
Тема 18. Внутрішні важелі ринкового механізму саморегулювання та «провали ринку». Причини, принципи та моделі державного втручання у процеси регулювання економіки	7	2	2	-	-	3	9	-	2	-	-	7
Тема 19. Макроекономічні показники у системі національних рахунків	10	2	2	-	-	6	7	-	-	-	-	7
Тема 20. Сукупний попит та сукупна пропозиція	7	2	2	-	-	3	6	-	-	-	-	6
Тема 21. Споживання, заощадження та інвестиції	10	2	2	-	-	6	7	-	-	-	-	7
Тема 22. Грошовий ринок та монетарна політика	5	1	1	-	-	3	6	-	-	-	-	6
Тема 23. Фінансова система, фінансова та фіскальна політика держави	5	1	1	-	-	3	6	-	-	-	-	6
Тема 24. Макроекономічна рівновага національного ринку	8	1	1	-	-	6	6	-	-	-	-	6
Тема 25. Основні форми прояву макроекономічної нестабільності	5	1	1	-	-	3	6	-	-	-	-	6
Тема 26. Циклічні коливання та економічне зростання	8	1	1	-	-	6	7	-	2	-	-	7



SYLLABUS



6

Course Content

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	сем.	інд.	с.р.		л	п	сем.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий розділ 3. Макроекономіка												
Тема 27. Макроекономічна політика в умовах відкритої економіки	5	1	1	-	-	3	6	-	-	-	-	6
Разом за змістовим розділом 3	80	16	16	-	-	36	84	2	4	-	-	72
Усього годин	240	48	48	-	-	144	240	10	10	-	-	220

7

Перелік обов’язкових завдань

1. Об’єкт і предмет економічних досліджень Методи пізнання сутності економічних процесів і явищ.
2. Суспільне виробництво, його зміст, функції, фактори та результати.
3. Форми організації суспільного виробництва та їх трансформації у процесі розвитку людства.
4. Ринкова економіка: сутність, функції та структура. Ринкова система та базові принципи її функціонування.
5. Архітектоніка структури економічної теорії як складної системи пізнання. Мікроекономіка.
6. Підприємництво та підприємство в ринковій економіці.
7. Теорія поведінки споживача.
8. Витрати виробництва підприємства (фірми).
9. Ринки ресурсів.
10. Фірма у конкурентному середовищі.
11. Закони попиту та пропозиції як об’єктивні регулятори діяльності фірми у досконалому конкурентному середовищі.
12. Коливання попиту та пропозиції в умовах ринкової економіки, ринкова рівновага та методи її досягнення.
13. Аналіз конкурентності ринків. Моделі ринку досконалої конкуренції.
14. Аналіз конкурентності ринків. Моделі функціонування ринку в умовах домінування монополій.
15. Аналіз конкурентності ринків. Сутність, основні ознаки та особливості функціонування олігополістичних ринків.
16. Форми доходів суб’єктів економічної діяльності у ринковому господарстві.
17. Суспільне відтворення умов економічної діяльності та соціального життя людини на макрорівні.
18. Внутрішні важелі ринкового механізму саморегулювання та “провали ринку”. Причини, принципи та моделі державного втручання у процеси регулювання економіки.
19. Макроекономічні показники у системі національних рахунків
20. Сукупний попит та сукупна пропозиція.
21. Споживання, заощадження та інвестиції.
22. Грошовий ринок та монетарна політика.
23. Фінансова система, фінансова та фінансова політика держави.
24. Макроекономічна рівновага національного ринку.
25. Макроекономічна рівновага національного ринку.
26. Циклічні коливання та економічне зростання.
27. Макроекономічна політика в умовах відкритої економіки.

Сформулюйте аргументовану відповідь на запитання: чи тотожні за своєю сутністю та змістом поняття економічна та господарська системи суспільства. Якщо ні, то що їх відрізняє?

2. Чи є наймані працівники суб'єктами економічного життя?

3. Спробуйте сформувати систему мотивів до економічної активності суб'єктів господарського життя. Чи обмежується ця система економічними та матеріальними потребами людини та суспільства?

4. Наведіть приклад із власного життя, коли наявність змагання, конкуренції сприяла розкриттю та реалізації Ваших можливостей.

5. Чому для існування ринку та підприємницької діяльності необхідна економічна свобода? Які принципи визначають межі цієї свободи?

6. Чи можлива підприємницька діяльність без отримання прибутку? Які основні економічні функції прибутку?

7. Назвіть 10-20 видів неекономічних благ, які необхідні для задоволення потреб людини, бізнесу та суспільства?

8. Сформулюйте набір варіантів реакції споживача на зміну цін товарів. Поясніть, чим визначається та чи інша реакція та чи можна визначити у сукупності різноманітних реакцій певний зв'язок із системою потреб що склалися?

9. Поясніть сутність та функцію альтернативних витрат. Розкажіть, чи доводилося Вам у Вашому повсякденному житті визначатися щодо необхідності реалізації функції альтернативних витрат.

10. Розкрийте специфіку моделей зайнятості в умовах розвитку четвертої промислової революції; в умовах скорочення сектору реальної економіки; в умовах глобалізації економічної системи.

11. Розкрийте переваги та негативні наслідки чинників що визначатимуть попит на землю в Україні після прийняття Закону про купівлю та продаж землі.

11. За яких умов виникає проблема неповноти інформації та як вона впливає на можливості рівноважного розвитку національної економіки?

12. Охарактеризуйте своє суб'єктивне уявлення щодо зміни попиту під впливом нецінових чинників.

13. Розкрийте сутність та значення таких соціальних і ментальних ефектів впливу на формування структури і динаміки індивідуального та ринкового попиту як: ефект "емоційної психологічної залежності", ефект "трендоїда", ефект "кліпового мислення" споживача.

14. Чи можете Ви окреслити причини виникнення, форми прояву та макроекономічні наслідки довгих хвиль в економіці, їх вплив на характер змін у структурі суспільного виробництва.

15. Чи можливе сьогодні функціонування ринкової економіки без використання регуляторних інструментів з боку держави?

16. Поясніть, чому ВВП виступає базовим макроекономічним показником у СНР. Про які соціально-економічні процеси в країні свідчить структура та динаміка ВВП в Україні.

17. Яким чином рівень розвитку та використання інноваційних технологій впливає на зміни у витратах щодо формування сукупного попиту?

18. Об'єктивні потреби та суб'єктивні уявлення при формуванні монетарної політики НБУ.

19. Розкрийте значення прибуткового податку, податку на додану вартість та фіскального монопольного податку для успішного функціонування господарської системи країни.

20. Якими, на Ваш погляд, мають бути принципи ефективного оподаткування.

21. Які, на Ваш погляд, ключові причини та наслідки зростання державного боргу у сучасних країнах? Якими можуть бути оптимальні шляхи його подолання.

22. Спробуйте пояснити особливості антиінфляційної політики держави в Україні.

23. Які макроекономічні інструменти політики зайнятості застосовуються в Україні? Яка ефективність цієї політики?

24. Сформулюйте свою позицію щодо ефективності антициклічної політики в Україні.

25. Якою, на Ваш погляд, має бути макроекономічна політика стимулювання економічного зростання?



SYLLABUS



8 Перелік вибірових завдань

26. Назвіть та поясніть природу основних проблем формування політики економічного зростання в Україні.
27. Чому слід надати переваги з позицій забезпечення засад стійкого інноваційного розвитку національної економіки — міжнародним кредитам чи іноземним інвестиціям? Обґрунтуйте свою відповідь.
28. Міжнародна міграція робочої сили — природна потреба чи форма реакції на порушення системної рівноваги у функціонування національної економіки?
29. Сформулюйте свою позицію щодо особливостей валютного регулювання в Україні.
30. Сформулюйте своє розуміння поняття “розвиток”. На Ваш погляд, поняття розвиток та зростання це тотожні поняття?
31. Які типи та моделі розвитку Ви знаєте?. Які, на Ваш погляд, є найбільш ефективними, перспективними?
32. Дайте характеристику сутності технологічних революцій та їх ролі у розвитку людської цивілізації.
33. Чи використовуються в наш час положення кейнсіанства та неокейнсіанства в економічній політиці держав? Якщо так, то чому?
34. У чому сутність лібертаріанства та як її розуміють представники українського уряду? Чи можливий розвиток сучасної України на принципах лібертаріанства?
35. Якими причинами викликана до життя потреба та проблема формування нової парадигми економічного розвитку сучасного суспільства? Якими мають бути її ключові принципи та ознаки?
36. Порівняйте основні принципи, форми та інструменти неоліберальної та постнеоліберальної моделі економічного розвитку. Яка модель, на Ваш погляд, найбільше відповідає інтересам більшості громадян національних держав?

9 Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестер	Міжнародна дисциплінарна інтеграція	Курс рік (навчання)	Цикли: загальної підготовки/ професійної підготовки/ вільного вибору
2 семестр	2,3 семестр	так	1, 2 курс	Цикл професійної підготовки

10 Система оцінювання та вимоги. Загальна система оцінювання дисципліни

У процесі вивчення дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль знань студентів. Підсумкова залікова оцінка виставляється відповідно до сумарного рейтингу студента. За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально – 100 балів, мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни – 60 балів. Співвідношення між національними та ЄКТС оцінками і рейтингом студента: <https://ieu.edu.ua/docs/pol-mark-esb.pdf>



SYLLABUS



11 Умови допуску до підсумкового контролю

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до підсумкового контролю – 36 балів. Оцінка за дисципліну визначається як сума підсумкового балу за поточну діяльність та балу за підсумковий контроль і виражається за багатобальною шкалою. Оцінка з дисципліни, яка завершується екзаменом, визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 36), бали за індивідуальну самостійну роботу здобувача освіти (не більше 6) та балів за екзамен (не менше 24). Загальна бал з дисципліни становить 100. Сумарна оцінка за вивчення дисципліни виставляється за національною та європейською шкалою. <https://ieu.edu.ua/docs/050.pdf>

12 Політика дисципліни

Для продуктивної навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни здійснюються актуальні лекції та семінари у вигляді презентацій, кейсів, робота в групах, семінарів-дискусій. Вивчення дисципліни передбачає роботу в колективі та в окремих групах. Атмосфера під час занять є доброзичливою, ввічливою та креативною. Студенти мають бути чесними та відповідальними. Важливо пам'ятати, що відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковою умовою оцінювання знань.

У свою чергу викладач повинен постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру, забезпечувати умови для засвоєння студентами навчальних програм на рівні обов'язкових вимог щодо змісту, рівня та обсягу освіти, сприяти розвитку студентів, виховувати повагу у молоді до батьків, жінок, старших за віком людей, колег та одногрупників.

13 Політика щодо пропусків занять та виконання завдань пізніше встановленого терміну

1. Політика щодо пропусків занять та виконання завдань пізніше встановленого терміну

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю має право пройти поточний контроль у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, що був відсутній на заняттях без поважних причин, не брав участі у заходах поточного контролю, не ліквідував академічну заборгованість, не допускається до підсумкового семестрового контролю знань з цієї дисципліни, а в день складання екзамену в екзаменаційній відомості науково-педагогічним працівником виставляється оцінка «недопущений». Повторне складання екзамену з дисципліни призначається за умови виконання всіх видів навчальної, самостійної (індивідуальної) роботи, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни, і проводиться згідно із затвердженим директором графіком ліквідації академічної заборгованості. <https://ieu.edu.ua/docs/050.pdf>

14 Політика дотримання академічної доброчесності

Учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності <https://ieu.edu.ua/docs/011.pdf>

Основна (базова):

1. Handbook on the Economics and Theory of the Firm (2014). Edited by the late Michael Dietrich, and Jackie Krafft, 608 p. // URL: <https://www.e-elgar.com/shop/gbp/handbook-on-the-economics-and-theory-of-the-firm-9781781956113.html>
2. Handbook of Alternative Theories of Economic Development, Edited by Erik S. Reinert, Jayati Ghosh, Rainer Kattel; Edward Elgar Publishing, 2018. 848 p.
3. Steven G. Medema (2019). The Economics Book: From Xenophon to Cryptocurrency, 250 Milestones in the History of Economics (Sterling Milestones), Sterling, New York.
4. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Мікро-економіка [Текст] : навч. посіб. / [Н. П. Мацелюх та ін.]; Держ. фіск. служба України, Ун-т держ. фіск. служби України. - Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2018. - 429 с.
5. Гронтковська Г.Є., Косік А.Ф. Макроекономіка / Г.Є.Гронтковська, А.Ф.Косик. – К: ЦНЛ, 2017. – 672 с.
6. Економічна теорія: підручник / Київ. нац. торг.-екон. ун-т; [В.Д.Лагутін та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В. Д. Лагутіна. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. - 607 с.
7. Зайцев Ю.К., Москаленко О.М. Сучасна політична економія як теоретична основа економічного розвитку суспільства: у 2 кн. - Кн. І. Філософсько- методологічні засади архітекτονіки предмета сучасної політичної економії: монографія / Ю. К. Зайцев, О. М. Москаленко. - Київ: КНЕУ, 2018. - 397, [3] с.
8. Зайцев Ю. К., Москаленко О. М. Сучасна політична економія як теоретична основа економічного розвитку суспільства : у 2 кн. — Кн. ІІ. Сучасна політична економія як методологічна парадигма економічної політики розвитку у глобалізованому суспільстві: монографія / Ю. К. Зайцев, О. М. Москаленко. – Київ: КНЕУ, 2020. - 275 с.

Допоміжна:

1. The Oxford Handbook of Philosophy of Economics (2009). Edited by Don Ross and Harold Kincaid. Oxford handbook online. ISBN: 9780195189254. DOI: 10.1093/oxfordhb/9780195189254.001.0001/oxfordhb-9780195189254 <https://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780195189254.001.0001/oxfordhb-9780195189254>
2. Базилевич В.Д. Економічна теорія: політична економія: навч.посіб., 9-е вид. / В. Д. Базилевич. – К.: Знання, 2014. – 710 с.
3. Україна 2030: Доктрина збалансованого розвитку. - Львів: Кальварія, 2017. - 168 с.
4. Вертелєва О. Фактори міжнародної конкурентоспроможності України/ О.Вертелєва // Вісник КНТЕУ. - 2016. - № 3. - С. 33–48. - Режим доступу: <http://visnik.knteu.kiev.ua/files/2016/03/4.pdf>
5. Білорус О. Політекономічний прогноз глобального співрозвитку в XXI столітті: глобальний посткапіталізм чи світ-система інформаційно-мережевого глобалізму // Економічна теорія . - 2018. - № 4. - С. 5–20.
6. Жаліло Я.А. Особливості реалізації економічної політики держави в умовах сучасних тенденцій суспільного розвитку / Я. А. Жаліло // Економічна теорія. - 2016. - № 1. - С. 39-52. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecte_2016_1_5
7. Самуельсон Н.А. Нордгауз В.Д. Мікроекономіка: Пер. с англ. - К.: Основи, 1998.
8. Фрідман Мілтон Капіталізм і свобода / М. Фрідман, Р. Фрідман; пер. з англ. Н. Рогачевська. – К.: Наш Формат, 2017. – 216 с.
9. Лагутін В. Ефекти державного регулювання економіки в умовах євроінтеграції України // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – Київ, 2017. – № 6 (95). – С. 5-23.
10. Лагутін В. Можливості інституційного аналізу суспільної стабільності та розвитку // Вісник КНТЕУ. – Київ, 2018. – № 3. – С. 37-52.

11. Лук'яненко І.Г., Фарина О.І. Макрофінансова стабільність: моделі та методи оцінки. – К.: НаУКМА, 2016. – 188 с.
12. Макроекономічна політика у макроекономічній стабілізації національної економіки: монографія / за наук. ред. проф. І. Ф. Радіоновой. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 240 с.
13. Москаленко О.М. Теорія і модель випереджаючого економічного розвитку в системі суспільних стратегічних потреб: монографія / О. М. Москаленко. - К.: КНЕУ, 2014. - 550 с.
14. Дейнека Т.А. Соціально-економічні суперечності процесу глобалізації суспільства (політико-економічний аналіз): монографія / Т.А.Дейнека. - Київ.: КНЕУ, 2018. - 510 с.
15. Основи економічних знань: баз. підруч. для студентів вишів нееконом. напрямів підгот. / кол. авторів; за ред. А. Ф. Павленка, В. С. Савчука, Ю. К. Зайцева; худож.- оформлювач Г. В. Кісель. - Харків; Фоліо, 2014. - 762 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

1. Президент України – www.president.gov.ua
2. Кабінет Міністрів України – www.kmu.gov.ua
3. Верховна Рада України – www.rada.gov.ua
4. Міністерство економіки України – www.me.gov.ua
5. Міністерство фінансів України - www.mfu.gov.ua
6. Національний банк України - www.nbu.gov.ua
7. Державна служба статистики України – www.ukzstat.gov.ua
8. Світовий банк - www.worldbank.org
9. Міжнародний валютний фонд - www.imf.org

Якщо Ви бажаєте бути успішним в цій дисципліні, то: визначте свою мету, складіть собі чіткий графік, наполегливо працюйте, будьте впевненим і свідомим, будьте креативним і активним. Тому я бажаю Вам завзятості, цілеспрямованості і оптимізму. І тоді успіх прийде сам! До зустрічі на заняттях!