



МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
«ЄВРОПЕЙСЬКА ШКОЛА БІЗНЕСУ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор ННІ
«Європейська школа бізнесу»
Юлія РЕМИГА
від « 18 » 2023р.
М.П.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЙ

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Менеджмент

Київ – 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «**Теорія організацій**» оновлена на основі освітньо-професійної програми «Менеджмент», для першого (бакалаврського) рівня 073 спеціальності «Менеджмент» та навчальних планів №073бд/22-08, №073бз/22-09 затверджених Вченою радою Університету «26» травня 2022 року, протокол № 4.

УКЛАДАЧ ПРОГРАМИ: Приймак Наталія Володимирівна, в.о. завідувача кафедри менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування, кандидат економічних наук.

РЕЦЕНЗЕНТ: Боярко Ірина Миколаївна, професор кафедри менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування, д.е.н., професор.

Гарант ОП («Менеджмент»)

 Н. ПРИЙМАК

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування, протокол № 12 від «30» серпня 2023 р.

Розглянуто і схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту «Європейська школа бізнесу», протокол № 1 від «11» вересня 2023 р.

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Теорія організації» складена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент».

Опис навчальної дисципліни (анотація). Дана навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в області менеджменту. Вивчення дисципліни забезпечує одержання необхідних теоретичних знань та практичних навиків з питань внутрішньогосподарського обліку – контролінгу, без якого неможлива робота сучасних фахівців.

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»	<u>Нормативна</u>	
Розділів – 2	Спеціальність: 073 «Менеджмент»	Рік підготовки	
Змістових розділів – 2		2-й	2-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		3-й	3-й
Тижневе навантаження: аудиторних – 3,0 самостійної роботи студента – 4, 5		Лекції	
		32 год.	6 год.
		Практичні	
		16 год.	4 год.
		Семінарські	
		16 год.	4 год.
<u>Курсова робота – 60 год. / 2 кредити ЄКТС</u>	Освітній рівень: Перший (бакалаврський) рівень	Самостійна робота	
		56 год.	106 год.
		Вид контролю:	
		іспит	іспит

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою вивчення дисципліни «Теорія організації» є опанування теоретичних засад та практичних навичок і вмінь дослідження організацій як систем, процесів, що в них відбуваються, та розробка і впровадження комплексу заходів по їх розвитку і підвищенню ефективності діяльності.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Теорія організації» є:

- забезпечення знань економічної сутності поняття контролінг;
- засвоєння понятійного апарату контролінгу та принципів побудови

системи контролінгу на підприємстві;

- вивчення характеристики об'єктів контролінгу;
- надання практичних навичок щодо формування та функціонування системи контролінгу на підприємстві.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності	ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

Програмні результати навчання	ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
--------------------------------------	---

Результати навчання.

Після опанування дисципліни студент повинен:

знати:

- сутність поняття «організація»;
- закони організації;
- принципи організації;
- етапи розвитку організації;
- організаційні теорії та моделі організацій;
- класифікацію організаційних систем;
- основні види соціальних організацій;
- внутрішнє та зовнішнє середовище організації;
- методологію проектування організаційних форм управління;
- управлінську інформацію;
- зміст понять «культура» і «організаційна культура»;
- моделі організаційної культури;
- поняття ефективності організаційної системи;
- основні підходи до визначення поняття ефективності організації;
- чинники ефективності організації.

уміти:

- використовувати методологічні та методичні прийоми вивчення ефективності діяльності й проектування організацій;
- досліджувати й характеризувати різні види організацій, визначаючи їх переваги й недоліки; – здійснювати порівняльний аналіз і формування різних типів організаційних структур;
- визначати чинники формування іміджу й культури організації;
- розробляти заходи з трансформації, як організації у цілому, так і її складових з урахуванням впливу факторів зовнішнього середовища

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На вивчення навчальної дисципліни «Теорія організації» відводиться 120 години 4 кредити ЄКТС.

ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 1. СУТНІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ

Тема 1. Гносеологічні засади теорії організації.

Предмет теорії організації, її методологія, методи та основні завдання. Сутність понять «організація», «структура», «ціль», «ієрархія», «функція», «система». Принципи, закони організації. Етапи розвитку організації. Генезис організації. Риси організації. Загальні, соціальні, синергетичні властивості організації. Основні закони організації - синергії, форми, взаємозв'язку, змісту взаємодії.

Тема 2. Основні концепції теорії організації.

Генезис та етапи розвитку теорії організації. Школи теорії організації. Ф.Тейлора, А.Файоля. Бюрократія М.Вебера. Е.Мейо. Хоторнський експеримент. Ч.Барнард та цілеспрямовані організації. Д.Макгрегор та теорія Х-У. А.Чандлер, Дж.Томпсон, П.Лоуренс. Дж.Лорш і вплив зовнішнього середовища на організацію. Р.Сайерт, Дж.Марч, Г.Саймон - модель „смітника”. Ситуаційний підхід. Екологічний підхід. Підхід організаційного навчання. Моделі організації. Принципи організації. Місце теорії організації в системі наук, її значення для підготовки менеджерів.

Тема 3. Організація як соціум.

Соціальна спільнота і організація як соціальний інститут. Людина елемент соціальної системи. Загальні риси соціальної організації. Основні види соціальних організацій: формальна й неформальна організації. Види соціальних організацій: ділові, громадські, асоціативні. Організаційна система та колектив організації. Загальні риси соціальної організації. Управління у соціальних системах: саморегуляція, її типи та організаційний порядок.

Тема 4. Організація як процес.

Статика та динаміка організаційних систем, їх характеристика. Стагнація організації. Критерії визначення складових процесу організації. Принципи, методи і оптимізація управління. Організація як комплекс процесів, їх види і взаємозв'язок.

Тема 5. Теоретичні засади організації як об'єкта управління.

Організація як керована система. Систем управління організацією. Принципи обґрунтованості, цілеспрямованості і моделювання організації. Система управління організацією і її аналіз. Види аналізу систем управління організацією. Ціль, предмет і методи науки про управління організацією. Парадигма сталого розвитку в управлінні сучасною соціальною організацією.

Тема 6. Міжнародні організації.

Міжнародні організації як складові системи наддержавного регулювання міжнародних відносин. Класифікація міжнародних організацій. Цілі, функції та основні напрями їх діяльності. Цілі, принципи та функції організацій системи ООН. Основні напрями діяльності Світового банку і Міжнародного валютного фонду. Європейський Союз, етапи та умови європейської інтеграції Інституції та регіональна політика ЄС. Міжнародні організації регулювання економічного співробітництва (ОЕСР) та основні напрями її діяльності. НАТО, її цілі та завдання. Організаційна структура установи. Співпраці України з НАТО. Світового банку. Міжнародний валютний фонд. Механізм кредитування та фінансування МВФ. Банк міжнародних розрахунків. Завдання, напрями, принципи діяльності Світової організації торгівлі.

Тема 7. Господарські організації та підприємства.

Суб'єкти господарювання. Поняття господарської організації, їх класифікація. Види та організаційно-правові форми підприємств. Види та організаційно-правові форми підприємств. Поняття господарського товариства як суб'єкта господарських правовідносин.

ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 2. ФУНКЦІОНУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ.

Тема 8. Структура організації.

Поняття організаційної і типи організаційних структур. Формальна і неформальна організаційна структура. Елементи структури та зв'язки в організації: горизонтальні, вертикальні, лінійні, функціональні. Підходи до формування і фактори вибору типу організаційної структури. Класичні концепції і характеристика організаційної структури. Централізація та децентралізація, делегування повноважень в організації. Критерії рівня централізації чи децентралізації в організації. Чинники, що впливають на визначення рівня децентралізації в організації. Оцінка організаційної структури. Та ефективність організації.

Тема 9. Проектування організації.

Поняття і сутність проектування організації. Зміст проекту організації. Методи організаційного проектування. Індивідуальний і типовий проект організації. Цикл життя організації. Організації. Бюрократична модель та біхевіоральна моделі організації. Технологія і типова схема процесу організаційного проектування. Фактори впливу на проектування організації: Вибір організаційних структур різних типів. Оцінка ефективності і коригування проекту організації.

Тема 10. Середовище організації.

Внутрішнє середовище організації: місія, візія, цілі, завдання, структура, технологія виробництва і управління, персонал. Методи вивчення внутрішнього середовища організації. Зовнішнє середовище організації. Мікросередовище та макросередовище і їх дослідження. Взаємний вплив факторів зовнішнього та внутрішнього середовища. Організації. Самоорганізація як реакція на вплив середовища, її поняття. Синергетика та самоорганізація. Процеси і принципи самоорганізації. Роль зворотного зв'язку. Гнучкість і сталість організації. Управління змінами.

Тема 11. Культура організації.

Сутність організаційної культури. Співвідношення понять «культура» та «організаційна культура». Типологія організаційної культури. Принципи побудови організаційної культури. Концепція і принципи формування організаційної культури. Соціальні цінності організації і мотивація персоналу.

Роль лідера в організації. Імідж організації. Організаційна культура та організаційна поведінка. Організаційна культура та ефективність організації.

Тема 12. Ефективність діяльності організації: економічні та соціальні аспекти.

Поняття ефективності діяльності організації. Потенційний і фактичний ефект діяльності. Ефект і ефективність діяльності організації. Чинники і модель ефективності діяльності організації. Критерії оцінки ефективності організації. Науково-технічна, соціальна та екологічна ефективність організації. Економічна ефективність діяльності організації. Конкурентоздатність організації: сутність та фактори. Конкурентні переваги організації. Суспільна відповідальність організації. Система показників ефективності діяльності організації. Методи аналізу ефективності діяльності організації.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	сем.	Інд.	С. р.		л	п	сем.	Інд.	С. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий розділ 1. СУТНІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ												
Тема 1. Гносеологічні засади теорії організації.	11	2	2	2	-	5	12	2	-	-	-	10
Тема 2. Основні концепції теорії організації.	11	4	1	1	-	5	7	-	-	-	-	7
Тема 3. Організація як соціум.	9	2	1	1	-	5	10	-	-	-	-	10
Тема 4. Організація як процес.	9	2	1	1	-	5	7	-	-	-	-	7
Тема 5. Теоретичні засади організації як об'єкта управління.	9	4	1	1	-	3	9	2	-	-	-	7
Тема 6. Міжнародні організації.	7	2	1	1	-	3	10	-	-	-	-	10
Тема 7. Господарські організації та підприємства.	9	4	1	1	-	3	11	-	2	2	-	7
Разом за змістовим розділом 1	65	20	8	8	-	29	66	4	2	2	-	58
Змістовий розділ 2. ФУНКЦІОНУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ.												
Тема 8. Структура організації.	11	2	2	2	-	5	10	-	-	-	-	10
Тема 9. Проектування організації.	9	2	1	1	-	5	8	-	-	-	-	8
Тема 10. Середовище організації	9	2	1	1	-	5	10	-	-	-	-	10
Тема 11. Культура організації.	11	2	2	2	-	5	10	-	-	-	-	10
Тема 12. Ефективність діяльності організації: економічні та соціальні аспекти.	15	4	2	2	-	7	16	2	2	2	-	10

<i>Разом за змістовим розділом 2</i>	55	12	8	8	-	27	54	2	2	2	-	48
<i>Усього годин</i>	120	32	16	16	-	56	120	6	4	4	-	106

4. ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Гносеологічні засади теорії організації	2
2.	Основні концепції теорії організації	4
3.	Організація як соціум	2
4.	Організація як процес	2
5.	Теоретичні засади організації як об'єкта управління.	4
6.	Міжнародні організації	2
7.	Господарські організації та підприємства	2
8.	Структура організації	2
9.	Проектування організації	2
10.	Середовище організації	2
11.	Культура організації	2
12.	Ефективність організації	4
Разом:		32

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ТА СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин (практичні/семінарські)
1.	Гносеологічні засади теорії організації	2/2
2.	Основні концепції теорії організації	1/1
3.	Організація як соціум	1/1
4.	Організація як процес	1/1
5.	Теоретичні засади організації як об'єкта управління.	1/1
6.	Міжнародні організації	1/1
7.	Господарські організації та підприємства	1/1
8.	Структура організації	2/2
9.	Проектування організації	1/1
10.	Середовище організації	1/1
11.	Культура організації	2/2
12.	Ефективність організації	2/2
Разом:		16/16

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Гносеологічні засади теорії організації	5
2.	Основні концепції теорії організації	5
3.	Організація як соціум	5
4.	Організація як процес	5
5.	Теоретичні засади організації як об'єкта управління.	3
6.	Міжнародні організації	3

7.	Господарські організації та підприємства	3
8.	Структура організації	5
9.	Проектування організації	5
10.	Середовище організації	5
11.	Культура організації	5
12.	Ефективність організації	7
Разом:		56
Курсова робота		60
Разом:		116

7. КУРСОВА РОБОТА

Метою курсової роботи є закріплення теоретичного матеріалу, набуття практичних навичок аналізу проблемних ситуацій і вироблення рекомендацій щодо підвищення економічної ефективності виробничо-господарської діяльності сучасної організації.

Курсова робота – це комплексне, об'ємне навчальне і наукове дослідження, що припускає творчий підхід студента до опрацювання його змісту і ретельність, грамотність оформлення.

Курсова робота з дисципліни «Теорія організації» – письмова робота, що носить навчально-творчий і науково-дослідний характер, в якій викладаються теоретичні та практичні питання, що розглядаються.

Основні завдання, які ставляться перед студентами в процесі виконання курсової роботи:

- навчитися самостійно ставити і вирішувати наукові проблеми з досліджуваного курсу «Теорія організації»;
- виробити навички творчого мислення та вміння приймати обґрунтовані в теоретичному та практичному відношенні рішення поставлених завдань, виховання почуття відповідальності за якість прийнятих рішень;
- вдосконалити вміння використовувати довідкову, нормативну і правову документацію і сучасні методи обробки інформації;
- виробити навички застосування сучасних методів організаційного, правового, економічного і соціального аналізу зібраних даних, оцінки, порівняння, вибору та обґрунтування пропонуєваних рішень;
- оволодіти навичками логічного, послідовного викладу досліджуваного матеріалу, умінням робити теоретичні узагальнення, формулювати практичні висновки;
- набути навичок усного виступу перед аудиторією навчитися захищати свої наукові позиції.

Знання та навички, отримані студентами в ході вивчення дисципліни «Теорія організації» та виконання курсової роботи мають служити базою для вивчення дисциплін, що розглядають загальні питання управління діяльністю організації, а також проблеми інноватики, стратегічного управління, управління якістю діяльності організації, організації виробничої і фінансово-економічної діяльності організації її конкуренції і конкурентоспроможності.

Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Теорія організації» побудовані таким чином, щоб забезпечити додаткове охоплення передбаченого робочою програмою лекційного матеріалу, а також зацікавити студентів у пошуку додаткових літературних джерел, які висвітлюють альтернативні погляди на сутність досліджуваних питань.

Орієнтовна тематика курсових робіт з дисципліни «Теорія організації»:

1. Особливості управління організаціями в сучасних умовах та шляхи його вдосконалення.
2. Менеджмент як організаційно-цільове управління.
3. Основні функції в системі менеджменту.
4. Проектування організації.
5. Побудова організаційних структур.
6. Системний підхід при аналізі потенціалу організації.
7. Аналіз зовнішнього і внутрішнього середовища організації.
8. Вибір стилю керівництва в організації.
9. Роль мотивації в поведінці в організації.
10. Людський фактор в управлінні організацією.
11. Управління процесом реалізації змін і нововведень в організації.
12. Управління поведінкою в конфліктних ситуаціях.
13. Процеси прийняття рішень в організації.
14. Вплив процесу комунікацій на ефективність управління організацією.
15. Менеджмент людських ресурсів.
16. Організаційна культура і її роль в сучасних організаціях.
17. Життєвий цикл організації та управління організацією.
18. Проблеми комунікацій в сучасних організаціях.
19. Бар'єри на шляху ефективних комунікацій.
20. Формування групової поведінки в організації.
21. Корпоративна культура в організації.
22. Ефективність менеджменту організації.
23. Удосконалення організацій на основі системи цілей.
24. Стратегія розвитку організації.
25. Основні проблеми при змінах в організації.
26. Принцип Пітера і теорія організація.
27. Закон Паркінсона і теорія організації.
28. Застосування основних законів організації для вдосконалення управління.
29. Використання базових принципів організації для вдосконалення управління.
30. Удосконалення функцій управління як основа підвищення ефективності організації.
31. Вплив організаційної культури на ефективність функціонування організації.

32. Застосування синергетичного підходу для вдосконалення організаційного управління.
33. Методи оптимізації планування для підвищення ефективності організації.
34. Застосування методів адміністративного управління в організації.
35. Соціально-економічна ефективність систем мотивації в організації.
36. Основи теорії мотивації та еволюція підходів до сутності процесу спонукання робітника до ефективної діяльності.
37. Зарубіжний та вітчизняний досвід мотивації та заохочення працівників на підприємствах, фірмах.
38. Сучасні форми, методи, функції та принципи управління організацією (прикладі діяльності підприємств)
39. Зовнішнє та внутрішнє середовище сучасної організації (підприємства, фірми, об'єднання): поняття, елементи, характеристики, методи аналізу.
40. Характеристика систем управління конкурентоспроможністю організації.
41. Ефективність структури управління організацією: поняття, методи оцінки, проблеми.
42. Організаційна структура управління підприємством, фірмою, корпорацією в зарубіжних країнах.
43. Розроблення стратегічного плану розвитку організації.
44. Організація діяльності керівника та вплив стилю керівництва на результати роботи організації.
45. Системний і процесний підходи при вдосконаленні організації.
46. Інноваційні технології як фактор розвитку організації.
47. Місія, цілі та функції управління організацією: їх взаємозв'язок.
48. Інформаційні технології та їх вплив на ефективність організації.
49. Методи ділового спілкування в діяльності організації.
50. Сучасні технології формування і розвитку організації.

8. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

1. Теорія організації, її місце в системі наукових знань.
2. Життєвий цикл організації.
3. Основні характеристики організації як системи.
4. Організаційні характеристики організації.
5. Принципи наукового управління (Ф. Тейлор, Г. Емерсон, Г. Файоль).
6. Ресурси організації.
7. Стратегічне і тактичне управління організацією.
8. Організаційна структура організації.
9. Поділ праці в організації.
10. Організаційні процеси і форми організації.
11. Фактори зовнішнього середовища організації.

12. Прийняття рішень в організації.
13. Процеси управління організацією.
14. Інтеграційні процеси в організації управління.
15. Цілі і завдання організації.
16. «Людський фактор» в системі управління організацією.
17. Основні принципи самоврядування, їх розвиток в сучасній організації.
18. Соціальна організація, господарська організація.
19. Лідерство і керівництво в організації.
20. Організація і управління.
21. Управління конфліктами в організації.
22. Закон композиції і пропорційності.
23. Системний аналіз організацій.
24. Теорія лідерства Іцхака Адізеса.

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Лекції з використанням сучасних інформаційних технологій, інтерактивні методи в процесі обговорення питань до практичних занять (мікрофон, прес-метод, мозкова атака, акваріум і ін.).

10. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Відповідно до плану вивчення дисципліни «Теорія організації» передбачається проведення поточного та підсумкового контролю:

- поточний контроль – опитування під час семінарських занять, контроль виконання індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – тестування;

Методи контролю:

1. Оцінювання знань студента під час семінарських занять.
2. Написання курсової роботи.
3. Виконання завдань для самостійної роботи.
4. Проведення проміжних тестів.
5. Проведення поточного контролю.
6. Проведення підсумкового іспиту.

11. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Формою підсумкового контролю є іспит, який складається очно в період призначений деканатом або за індивідуальним графіком, який затверджується навчальним планом. Основною формою підсумкового контролю є тестування, робота над практичним завданням та співбесіда.

12. СХЕМА НАРАХУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи з дисципліни «Теорія організації» здійснюється в балах відповідно до табл.12.1.

Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

Таблиця 12.1

Розподіл балів оцінювання успішності студентів з навчальної дисципліни

Розділ I Поточне тестування та самостійна робота												Розділ II Підсумковий контроль	Всього
Змістовий розділ 1										Змістовий розділ 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T 10	T 11	T 12		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	100

*T1, T2, ..., T14 – теми занять

Поточне оцінювання знань студентів проводиться протягом семестру у наступних формах: усного опитування студентів на практичних заняттях та оцінки рівня їх знань; перевірки правильності розв'язання практичних задач; експрес-опитування (в усній чи письмовій формі).

Загальна оцінка знань студентів за поточним контролем

Результати поточного контролю знань студентів в цілому (за усіма формами робіт) оцінюються в діапазоні від **0** до **60** балів.

Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше **36** балів.

Підсумкове оцінювання знань студентів

Підсумкове оцінювання знань студентів проводиться у формі іспиту.

Критерії оцінювання знань під час іспиту

Максимальна кількість балів, яку можна отримати на іспиті складає **40** балів (див. табл. 12.2).

Таблиця 12.2

Розподіл балів оцінювання при підсумковому контролі з навчальної дисципліни

Оцінка в балах за поточне оцінювання	Оцінка в балах за підсумкове оцінювання	Оцінка за національною шкалою
54-60	36-40	Відмінно
45-53	30-35	Добре
36-44	24-29	Задовільно
менше 36	менше 24	Незадовільно

Під час оцінювання відповіді на окреме питання додатково враховуються допущені недоліки та помилки, якими вважаються:

- неохайне оформлення роботи (не загальноприйняті скорочення, незрозумілий почерк, використання олівців замість чітких чорнил) (мінус 2 бали);

- неточності в назвах окремих економічних категорій та понять (мінус 4 бали).

Критерії оцінювання відповіді на теоретичні питання білету:

1. Повна відповідь на питання, яка оцінюється **«відмінно»**, повинна відповідати таким вимогам:

- розгорнутий, вичерпний виклад змісту даної у питанні проблеми;
- повний перелік необхідних для розкриття змісту питання економічних категорій та законів;
- здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки й узагальнення;
- уміння користуватись методами наукового аналізу економічних явищ, процесів і характеризувати їхні риси та форми виявлення;
- демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;
- використання актуальних фактичних та статистичних даних, знань дат та історичних періодів, які підтверджують тези відповіді на питання.

2. Відповідь на питання оцінюється **«добре»**, якщо:

- відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, вказаних вище (якщо він явно потрібний для вичерпного розкриття питання) або, якщо:

- при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами зроблені окремі помилки під час: використання цифрового матеріалу.

3. Відповідь на питання оцінюється **«задовільно»**, якщо:

- відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття чотирьох чи більше пунктів, зазначених у вимогах до нього (якщо вони явно потрібні для вичерпного розкриття питання);

- одночасно присутні чотири чи більше типів недоліків, які окремо характеризують критерій оцінки питання;

- висновки, зроблені під час відповіді, не відповідають правильним чи загально визначеним при відсутності доказів супротивного аргументами, зазначеними у відповіді;

- характер відповіді дає підставу стверджувати, що особа, яка складає іспит, не зовсім правильно зрозуміла зміст питання чи не знає правильної відповіді і тому не відповіла на нього по суті, допустивши грубі помилки у змісті відповіді.

З урахуванням вищевикладеного результати іспиту оцінюються в діапазоні від **0** до **40** балів для студентів. При цьому, якщо відповіді студента на екзамені оцінені менше ніж на 30%, він отримує незадовільну оцінку за результатами іспиту та незадовільну загальну підсумкову оцінку.

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів за результати поточного контролю знань та за виконання завдань, що виносяться на іспит.

Загальна підсумкова оцінка не може перевищувати **100 балів**.

Загальна підсумкова оцінка в балах, за національною шкалою та за шкалою ЄКТС заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента (див. табл. 12.3).

Курсові роботи оцінюються за інтервальною шкалою оцінювання, що встановлює взаємозв'язки між рейтинговим показником із захисту, національною шкалою оцінювання і шкалою оцінок ЄКТС. У цілому якісно виконана і захищена курсова робота оцінюється максимально 100 балами відповідно до прийнятої в університеті шкалою оцінювання (також див. табл. 12.3).

Таблиця 12.3

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
66-73	D	задовільно	
60-65	E		
30-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Бали за курсову роботу знімаються за порушення наступних вимог:

1. Несвоєчасне надання курсової роботи до захисту – 5 балів.
2. Невідповідне оформлення:
 - зменшення або перевищення обсягу текстової частини роботи – більш як на 5 сторінок – 5 балів;
 - шрифт та інтервали не відповідають встановленим нормам – 5 балів;
 - відсутня або неправильна нумерація сторінок – 5 балів;
 - неправильне оформлення графічного матеріалу, таблиць – 5 балів.
3. Вступ не відповідає вимогам – 5 балів.
4. Відсутня логічна послідовність і науковий стиль викладення, не дотримані вимоги щодо орфографічних, пунктуаційних і стилістичних норм літературної мови – 10 балів.
5. В роботі не достатньо розкриті питання зазначені в змісті, відсутня глибина, всебічність, повнота викладення, відсутність визначених під час виконання курсової роботи проблем, шляхів їх вирішення, відсутність

самостійних підходів, ідей, міркувань, висновків, власної точки зору та аргументації – 5-10 балів.

6. Відсутність посилань на джерела інформації – 5 балів.

7. Не дотримані вимоги щодо розмірів структурних елементів курсової роботи їх пропорційність – 5 балів.

8. Відсутність табличного та ілюстративного матеріалу, його аналізу та прив'язки до змісту тексту – 10 балів.

9. Невідповідність висновків та рекомендацій вимогам (відсутність зв'язку з результатами дослідження, підсумків з розглядуваних питань) – 5 балів.

11. Неправильно оформлений список використаних джерел, додатки – 5 балів.

10. Відмова від прилюдного захисту курсової роботи – 20 балів.

Попередня кількість балів за виконання курсової роботи визначається науковим керівником у процесі перевірки. Під час захисту студентом курсової роботи кількість балів може бути змінено в залежності від якості захисту.

Підсумкова оцінка виставляється колегіально членами комісії із захисту курсових робіт з дисципліни «Теорія організації» з урахуванням попереднього оцінювання науковим керівником відповідної курсової роботи. Результати захистів курсових робіт оголошуються в день захисту. При незадовільній оцінці (до 59 балів) курсова робота перероблюється та подається на повторне оцінювання та захист.

13 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

- робоча навчальна програма та силабус дисципліни;
- плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів;
- тези лекцій з дисципліни;
- методичні вказівки до практичних занять для студентів;
- методичні вказівки щодо виконання курсових робіт;
- тестові та контрольні завдання до практичних занять;
- перелік питань та завдань для поточного і проміжного контролю знань з дисципліни;
- перелік питань до іспиту, завдання для перевірки практичних навичок під час іспиту.

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна (базова):

1. Productivity of Contemporary Economies: Theory and Evidence. Edited by Anton S. Filipenko, Oleksandra M. Moskalenko and Yurii K. Zaitsev. This book first published 2021. Cambridge Scholars Publishing. - 257 p.

2. Монастирський Г.Л. Теорія організації: Підручник. 2-е видання, доповнене й перероблене. Тернопіль : «Крок», 2019. 368 с.

3. М. Мальська, С. Білоус. Менеджмент організацій: теорія та практика. К., SBA-print. 2019. – 190 с.

4. Юрген Аппело. Менеджмент 3.0. Agile-менеджмент. Лідерство та управління командами. К., Фабула, 2019 – 464с.

5. Туленков М.В. Сучасні теорії менеджменту. Навч. пос. 2-ге вид. К.: Каравела, 2018. – 304с.

6. О. Коваленко, В.Федоренко, Г.Мошек, М.Ковальчук, А.Соломко, В.Зельдіч, Г.Сиваненко Менеджмент організації. Теорія та практика. К., видавництво Ліра-К, 2019. - 808 с.

7. Зайцев Ю. К., Москаленко О. М. Сучасна політична економія як теоретична основа економічного розвитку суспільства: у 2 кн. - Кн. 1. Філософсько-методологічні засади архітекτονіки предмета сучасної політичної економії: монографія / Ю. К. Зайцев, О. М. Москаленко. - Київ: КНЕУ, 2018. - 397, [3] с.

8. Зайцев Ю. К., Москаленко О. М. Сучасна політична економія як теоретична основа економічного розвитку суспільства : у 2 кн. — Кн. II. Сучасна політична економія як методологічна парадигма економічної політики розвитку у глобалізованому суспільстві: монографія / Ю. К. Зайцев, О. М. Москаленко. — Київ: КНЕУ, 2020. — 251 с.

9. Довгань Л. С., Каракай Ю. В., Артеменко Л. П. Стратегічне управління. Навч. посіб. 2-ге вид. - К.: Центр учбової літератури, 2020. - 410 с.

Допоміжна:

1. Міжнародні організації економічного співробітництва: Довідник / Рада національної безпеки і оборони України; Національний ін-т проблем міжнародної безпеки / А.І. Сухоруков (відп.ред.), Н.Г. Діденко (відп.ред.). — К. : НІПМБ, 2005. — 114 с.

2. Балановська Т.І., Гоголя О.П., Троян А.В. «Словник термінів і понять з менеджменту» для підготовки фахівців напряму «Менеджмент». К., НУБіП, 2014. – 210 с.

3. Офіційний сайт студентської електронної бібліотеки «ЧИТАЛКА» // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://chitalka.info>.

4. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень при Президенті України // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua>.

5. Травкін І.Ю. Організації як платформи для неформального навчання //Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://funofteaching.tumblr.com/post/31570777202>.

6. Управління підприємством // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://www.pro-invest.com>.

15. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

1. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua>.

2. Сайт безкоштовних електронних підручників онлайн // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://pidru4niki.com>.

3. Офіційний сайт студентської електронної бібліотеки «ЧИТАЛКА» // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://chitalka.info>.
4. Офіційний сайт студентської електронної бібліотеки «ЧИТАЛКА» // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://chitalka.info>.
5. Офіційний сайт онлайн-бібліотеки освітньої та наукової літератури // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://eduknigi.com>.
6. Сайт електронної бібліотеки підручників // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://studentam.kiev.ua>.
7. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень при Президентові України // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua>.
8. Тенденции применения проектного менеджмента в управлении организациями // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://www.botexpert.com.ua>.
9. Травкін І.Ю. Організації як платформи для неформального навчання // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://funofteaching.tumblr.com/post/31570777202>.
10. Економіка. Проблеми теорії та практики // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://www.nauka-osvita.com.ua>
11. Інтернет-портал газети «Бізнес» // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://www.business.kiev.ua>
12. Управління підприємством // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://www.pro-invest.com>.