

SYLLABUS

INTERNATIONAL EUROPEAN
UNIVERSITY



EUROPEAN SCHOOL
OF BUSINESS



SYLLABUS



Course Name		
-------------	--	--

Теорія організації

Lecturer (s)		
--------------	--	--

Павлов Владислав Владиславович, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту, фінансів та бізнес адміністрування

Lecturer's profile		
--------------------	--	--

<https://business.ieu.edu.ua/pro-yemsh/struktura-kafedry-vykladachi/kafedry/kafedra-menedzhmentu#zzz-003>

Consultations	
---------------	--

online consulting —

offline consulting Середа 12:10-13:30

Contact number		
----------------	--	--

+380671533333

E-mail		
--------	--	--

v.pavlov@ieu.edu.ua

Discipline page		
-----------------	--	--

<https://business.ieu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu/robochi-prohramy/bakalavrat>

Form of final control	test	def. test	exam
	☐	☐	☒



SYLLABUS



1

Коротка анотація дисципліни

Дана навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в області менеджменту. Вивчення дисципліни забезпечує одержання необхідних теоретичних знань та практичних навиків з питань внутрішньогосподарського обліку – контролінгу, без якого неможлива робота сучасних фахівців.

2

Передумова вивчення дисципліни

Організаційні процеси і, перш за все, відносини з приводу організації спільної діяльності людей для досягнення поставленої мети.

3

Мета та цілі дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Теорія організації» є опанування теоретичних засад та практичних навичок і вмінь дослідження організацій як систем, процесів, що в них відбуваються, та розробка і впровадження комплексу заходів по їх розвитку і підвищенню ефективності діяльності.

Основні цілі дисципліни «Теорія організації» є:

- забезпечення знань економічної сутності поняття контролінг;
- засвоєння понятійного апарату контролінгу та принципів побудови системи контролінгу на підприємстві;
- вивчення характеристики об'єктів контролінгу;
- надання практичних навичок щодо формування та функціонування системи контролінгу на підприємстві.

4

Результати навчання

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

5

Кредити ECTS

6 кредити ЄКТС / 180 академічних годин

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	сем.	інд.	с.р.		л	п	сем.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий розділ 1. Теоретичні засади економічного аналізу												
Тема 1. Гносеологічні засади теорії організації.	7	2	1	-	-	4	2	-	-	-	-	6
Тема 2. Основні концепції теорії організації.	7	2	1	-	-	4	-	-	-	-	-	6
Тема 3. Організація як система.	7	2	1	-	-	4	-	-	-	-	-	7
Тема 4. Організація як соціум.	7	2	1	-	-	4	-	-	-	-	-	7
Тема 5. Організація як процес.	7	2	1	-	-	4	-	-	-	-	-	7
Тема 6. Теоретичні засади організації як об'єкта управління.	8	2	1	-	-	5	2	1	-	-	-	6
Тема 7. Міжнародні організації.	8	2	1	-	-	5	-	1	-	-	-	7
Тема 8. Політичні організації.	8	2	1	-	-	5	-	1	-	-	-	7
Тема 9. Господарські організації та підприємства.	8	2	1	-	-	5	-	1	2	-	-	6
Тема 10. Громадські та неурядові організації	8	2	1	-	-	5	-	1	-	-	-	7
Разом за змістовим розділом 1	75	20	10	-	-	45	4	2	2	-	-	66
Змістовий розділ 2. Аналіз господарської діяльності (управлінський аналіз)												
Тема 11. Структура організації.	7	2	1	-	-	4	-	-	-	-	-	7
Тема 12. Проєктування організації.	8	2	1	-	-	5	-	-	-	-	-	7
Тема 13. Середовище організації	7	2	1	-	-	4	-	-	-	-	-	7
Тема 14. Культура організації.	8	2	1	-	-	5	2	-	-	-	-	7



SYLLABUS



6

Структура дисципліни

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	сем.	інд.	с.р.		л	п	сем.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий розділ 2. Аналіз господарської діяльності (управлінський аналіз)												
Тема 15. Інформаційні технології в організації.	7	2	1	-	-	4	-	-	-	-	-	7
Тема 16. Ефективність діяльності організації: економічні та соціальні аспекти.	8	2	1	-	-	5	2	2	-	-	-	7
<i>Разом за змістовим розділом 2</i>	45	12	6	-	-	27	4	2	-	-	-	42
<i>Усього годин</i>	120	32	16	-	-	72	120	8	4	-	-	108
КУРСОВА РОБОТА	60	0	0	-	-	60	60	0	0	-	-	60

7

Перелік обов'язкових завдань

1. Гносеологічні засади теорії організації.
2. Основні концепції теорії організації.
3. Організація як система.
4. Організація як соціум.
5. Організація як процес.
6. Теоретичні засади організації як об'єкта управління.
7. Міжнародні організації.
8. Політичні організації.
9. Господарські організації та підприємства.
10. Громадські та неурядові організації
11. Структура організації.
12. Проектування організації.
13. Середовище організації
14. Культура організації.
15. Інформаційні технології в організації
16. Ефективність діяльності організації: економічні та соціальні аспекти.

8

Перелік вибірових завдань

1. Теорія організації, її місце в системі наукових знань
2. Життєвий цикл організації.
3. Основні характеристики організації як системи.
4. Організаційні характеристики організації.
5. Принципи наукового управління (Ф. Тейлор, Г. Емерсон, Г. Файоль).
6. Ресурси організації.
7. Стратегічне і тактичне управління організацією.
8. Лідерство і керівництво в організації.
9. Управління конфліктами в організації.
10. Закон композиції і пропорційності.
11. Системний аналіз організації.
12. Теорія лідерства Іцхака Адізеса



SYLLABUS



9

Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестер	Міжнародна дисциплінарна інтеграція	Курс рік (навчання)	Цикли: загальної підготовки/ професійної підготовки/ вільного вибору
1 семестр	3 семестр	так	2 курс	Цикл професійної підготовки

10

Система оцінювання та вимоги. Загальна система оцінювання дисципліни

У процесі вивчення дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль знань студентів. Підсумкова оцінка у формі іспиту виставляється відповідно до сумарного рейтингу студента.
QR Code: <https://ieu.edu.ua/docs/pol-mark-esb.pdf>
За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально – 100 балів, мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни – 60 балів.
Співвідношення між національними та ЄКТС оцінками і рейтингом студента: QR Code: <https://ieu.edu.ua/docs/pol-mark-esb.pdf>

11

Умови допуску до підсумкового контролю

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до підсумкового контролю – 36 балів. Оцінка за дисципліну визначається як сума підсумкового балу за поточну діяльність та балу за підсумковий контроль і виражається за багатобальною шкалою.
Оцінка з дисципліни, яка завершується іспитом, визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 36), бали за індивідуальну самостійну роботу здобувача освіти (не більше 6) та балів за залік (не менше 24).
Загальний бал з дисципліни становить 100. Сумарна оцінка за вивчення дисципліни виставляється за національною та європейською шкалою.
Підсумковий контроль у формі іспиту проводиться після завершення вивчення усіх тем дисципліни і складається здобувачами освіти у період залікової сесії.
QR Code: <https://ieu.edu.ua/docs/050.pdf>

12

Політика дисципліни

Для продуктивної навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни здійснюються актуальні лекції та семінари у вигляді презентацій, робота в групах, семінарів-дискусій. На заняттях та під час перебування в університеті студент повинен поважно ставитися до викладачів, співробітників та інших студентів, відвідувати заняття згідно з розкладом, приходити вчасно і не залишати аудиторії без дозволу викладача. Необхідно виконувати всі академічні завдання і роботи у визначені терміни.
Викладач, у свою чергу повинен постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру, забезпечувати умови для засвоєння студентами навчальних програм на рівні обов’язкових вимог щодо змісту, рівня та обсягу освіти, сприяти всебічному професійному розвитку студентів. Обов’язково дотримуватися навчально-тематичного плану, не спізнюватися на заняття, не допускати жодних проявів корупції, дискримінації, булінгу, цькування та утиску прав здобувачів освіти.



SYLLABUS



13

Політика щодо пропусків занять та виконання завдань пізніше встановленого терміну

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю має право пройти поточний контроль у двотижневий термін після повернення до навчання.

Студент, що був відсутній на заняттях без поважних причин, не брав участі у заходах поточного контролю, не ліквідував академічну заборгованість, не допускається до підсумкового семестрового контролю знань з цієї дисципліни, а в день складання іспиту в екзаменаційній відомості науково-педагогічним працівником виставляється оцінка «недопущений». Повторне складання іспиту з дисципліни призначається за умови виконання всіх видів навчальної, самостійної (індивідуальної) роботи, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни, і проводиться згідно із затвердженим директором графіком ліквідації академічної заборгованості.

QR Code: <https://ieu.edu.ua/docs/050.pdf>

14

Політика дотримання академічної доброчесності

Учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності QR Code: <https://ieu.edu.ua/docs/011.pdf>

15

Рекомендовані джерела інформації

Основна (базова):

1. Productivity of Contemporary Economies: Theory and Evidence. Edited by Anton S. Filipenko, Oleksandra M. Moskalenko and Yurii K. Zaitsev. This book first published 2021. Cambridge Scholars Publishing. - 257 p.
2. Монастирський Г.Л. Теорія організації: Підручник. 2-е видання, доповнене й перероблене. Тернопіль : «Крок», 2019. 368 с.
3. М. Мальська, С. Білоус. Менеджмент організацій: теорія та практика. К., SBA-print. 2019. – 190 с.
4. Юрген Аппело. Менеджмент 3.0. Agile-менеджмент. Лідерство та управління командами. Кю, Фабула, 2019 – 464с.
5. Туленков М.В. Сучасні теорії менеджменту. Навч. пос. 2-ге вид. К.: Каравела, 2018. – 304с.
6. О. Коваленко, В.Федоренко, Г.Мошек, М.Ковальчук, А.Соломко, В.Зельдіч, Г.Сиваненко Менеджмент організації. Теорія та практика. К., видавництво Ліра-К, 2019. - 808 с.
7. Зайцев Ю. К., Москаленко О. М. Сучасна політична економія як теоретична основа економічного розвитку суспільства: у 2 кн. - Кн. 1. Філософсько-методологічні засади архітекτονіки предмета сучасної політичної економії: монографія / Ю. К. Зайцев, О. М. Москаленко. - Київ: КНЕУ, 2018. - 397, [3] с.
8. Зайцев Ю. К., Москаленко О. М. Сучасна політична економія як теоретична основа економічного розвитку суспільства : у 2 кн. — Кн. II. Сучасна політична економія як методологічна парадигма економічної політики розвитку у глобалізованому суспільстві: монографія / Ю. К. Зайцев, О. М. Москаленко. – Київ: КНЕУ, 2020. – 251 с.
9. Довгань Л. С., Каракай Ю. В., Артеменко Л. П. Стратегічне управління. Навч. посіб. 2-ге вид. - К.: Центр учбової літератури, 2020. - 410 с.

Допоміжна:

1. Міжнародні організації економічного співробітництва: Довідник / Рада національної безпеки і оборони України; Національний ін-т проблем міжнародної безпеки / А.І. Сухоруков (відп.ред.), Н.Г. Діденко (відп.ред.). — К. : НІПМБ, 2005. — 114 с.
2. Балановська Т.І., Гоголя О.П., Троян А.В. «Словник термінів і понять з менеджменту» для підготовки фахівців напряму «Менеджмент». К., НУБіП, 2014. – 210 с.
3. Офіційний сайт студентської електронної бібліотеки «ЧИТАЛКА» // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://chitalka.info>.



SYLLABUS



15 Рекомендовані джерела інформації

Інформаційні ресурси:

Електронний ресурс.— Режим доступу:

http://library2.stu.cn.ua/ru/ru/v_pomoschj_uchenomu/naukometricheskie_bazi_dan_nih.

16 Рекомендовані джерела інформації

Якщо Ви бажаєте успішно засвоїти цей предмет, необхідно бути:

- наполегливим, уважним і допитливим;
- креативним і життєрадісним, відкритим для спілкування та дискусій;
- готовим отримувати інформацію і знання з предмету не лише на лекціях, а й у позааудиторний час.

До зустрічі!