

SYLLABUS

INTERNATIONAL EUROPEAN
UNIVERSITY



EUROPEAN SCHOOL
OF BUSINESS

Академічна доброчесність та
основи наукових досліджень

2021



SYLLABUS



Дисципліна				
			Академічна доброчесність та основи наукових досліджень	
Викладач (-і)				
			Бойко Олена Володимирівна	
Профайл викладача (-ів)				
			https://business.ieu.edu.ua/pro-yemsh/struktura-kafedry-vykladachi/kafedry/kafedra-menedzhmentu#zzz-004	
Консультації				
Очні консультації		Четвер 16:00-17:00		
Онлайн консультації		Третя п'ятниця місяця 16:00-17:00		
Контактний телефон				
			+380 96 454 13 11	
E-mail				
			olenaboiko@ieu.edu.ua	
Сторінка дисципліни				
			https://business.ieu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu/robochi-prohramy/bakalavrat	
Форма підсумкового контролю	залік	диференційований залік	екзамен	
		☒	☐	☐

1 Коротка анотація дисципліни

Головними компонентами системи науково-методичної підготовки кваліфікованого фахівця з менеджменту є структура та зміст навчання, суттєве місце в яких займають різні види науково-дослідної роботи студентів. Адже, саме науково-дослідна робота це головний шлях набуття, примноження й оновлення знань, що передбачає уміння ставити наукові завдання, планувати їх виконання, організовувати збір та обробку інформації, а також створювати умови для генерування нових ідей та їх практичної реалізації в будь-якій сфері діяльності, і зокрема управлінської. Наукове обґрунтування стратегічних альтернатив при прийнятті управлінських рішень потребує формування у майбутніх менеджерів теоретичного й практичного підґрунтя для проведення наукових досліджень як у процесі навчання у вищому навчальному закладі, так і в наступній практичній діяльності. На вирішення цього завдання спрямовано вивчення студентами курсу «Академічна доброчесність та основи наукових досліджень», що забезпечує формування у них стратегічного та тактичного бачення при проведенні наукових досліджень і набуття певних навиків науково-дослідної роботи, і зокрема передбачає оволодіння знаннями щодо теоретичних основ науково-дослідницької діяльності, питань методики, технології й інструментарію досліджень на базі принципів академічної доброчесності. Вивчення даної дисципліни спрямовано також на поліпшення рівня виконання курсових, бакалаврських робіт та праць інших видів наукової творчості (тез доповідей, наукових статей тощо). До того ж інтенсифікація навчального процесу, підвищенні вимог щодо якості підготовки фахівців з менеджменту потребують від студентів уміння користуватися методикою самоосвіти, чітко орієнтуватися в різнобічних джерелах інформації.

2 Передумова вивчення дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни є принципи, прийоми, методи та засоби науково-дослідницької діяльності, а також логіка основних процедур викладу та оформлення результатів наукових досліджень.

3 Мета та цілі дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання курсових та бакалаврських робіт, формування вміння організовувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень. **Основними цілями** вивчення дисципліни «Академічна доброчесність і основи наукових досліджень»: дослідити сутність процесу наукового пізнання й елементів науково-дослідницької діяльності; ознайомити студентів з понятійно-термінологічним апаратом, принципами та методами наукового дослідження, розкрити сутність їхньої взаємодії; розкрити фундаментальні цінності, принципи та умови дотримання академічної доброчесності; забезпечити оволодіння методами планування та організації наукової творчості; сформувати у студентів уявлення про логіку проведення наукового дослідження, зокрема виконання процедур аналізу проблеми та вибору теми наукової праці; вибору об'єкта і предметів дослідження; постановки мети, завдань дослідження; розробки теоретичних передумов дослідження; обґрунтування програми й методики обробки результатів дослідження; сформувати у студентів уявлення про понятійний апарат класичного, системного й синергетичного підходів до дослідження явищ, процесів та об'єктів оточуючого світу; ознайомити з методами роботи з фаховою літературою, засобами пошуку та обробці наукової інформації.

4 Результати навчання

- ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.



SYLLABUS



5 Кредити ECTS

4 кредити ECTS / 120 академічних годин

6 Структура дисципліни

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Змістовий розділ 1. Основи наукового пізнання й організації наукових досліджень												
Тема 1. Наука як продуктивна сила розвитку суспільства. Поняття про науку, її суть, мета і завдання	16	4	2			10	18	2			16	
Тема 2. Організація науково-дослідної діяльності в Україні	18	6	2			10	16				16	
Тема 3. Академічна доброчесність як необхідно-важлива складова наукової діяльності та	18	4	4			10	20	2	2		16	
Тема 4. Організація наукового дослідження та його інформаційна база	18	6	2			10	16				16	
Разом за змістовим розділом 1	70	20	10			40	70	4	2		64	
Змістовий розділ 2. Організація та методика науково-дослідницької діяльності												
Тема 5. Методологічні основи наукового дослідження	17	4	2			11	18	2			16	
Тема 6. Спеціальні методи економічних досліджень.	17	4	2			11	16				16	
Тема 7. Методика підготовки та оформлення курсових, бакалаврських, дипломних, магістерських робіт	16	4	2			10	16				16	
Разом за змістовим розділом 2	50	12	6			32	50	2			48	
Усього разом	120	32	16			72	120	6	2		112	



SYLLABUS



7 Перелік обов'язкових завдань

1. Наука як продуктивна сила розвитку суспільства. Поняття про науку, її суть, мета і завдання.
2. Організація науково-дослідної діяльності в Україні.
3. Академічна доброчесність як необхідно-важлива складова наукової діяльності та освітнього процесу.
4. Організація наукового дослідження та його інформаційна база.
5. Методологічні основи наукового дослідження.
6. Спеціальні методи економічних досліджень.
7. Методика підготовки та оформлення курсових, бакалаврських, дипломних, магістерських робіт.

8 Перелік вибірових завдань

1. Історичний нарис становлення і розвитку наукового пізнання світу
2. Специфіка і відмінності різних форм пізнання світу (містичної, релігійної, художньої і наукової)
3. Наука, її суть і закономірності історичного розвитку.
4. Наука як особлива форма процесу пізнання. Наука і псевдонаука
5. Система наукових знань і зв'язки між науками.
6. Сучасна роль і значення міждисциплінарних досліджень.
7. Структура науки, співвідношення між її основними елементами.
8. Основні категорії науки, їх логічна структура.
9. Закони і закономірності, їх суть і види
10. Процес наукового пізнання, його основні елементи.
11. Організація і розвиток науки в Україні.
12. Сутність наукової творчості та її особливості.
13. Мотивація наукової творчості.
14. Вплив особистості на вибір форми наукової діяльності.
15. Інтелектуальні, психологічні, моральні, освітні вимоги до науковця.

9 Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестр	Міжнародна дисциплінарна інтеграція	Курс (рік навчання)	Цикли: загальної підготовки/ професійної підготовки/ вільного вибору
1 семестр	2 семестр	Так	3 курс	Цикл загальної підготовки

10 Система оцінювання та вимоги

У процесі вивчення дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль знань студентів. Підсумкова залікова оцінка виставляється відповідно до сумарного рейтингу студента. За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально – 100 балів, мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни – 60 балів. Співвідношення між національними та ECTS оцінками і рейтингом студента: <https://ieu.edu.ua/docs/pol-mark-esb.pdf>



SYLLABUS



11 Умови допуску до підсумкового контролю

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до підсумкового контролю – 36 балів. Оцінка за дисципліну визначається як сума підсумкового балу за поточну діяльність та балу за підсумковий контроль і виражається за багатобальною шкалою.

Оцінка з дисципліни, яка завершується заліком, визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 36), бали за індивідуальну самостійну роботу здобувача освіти (не більше 6) та балів за залік (не менше 24).

Загальний бал з дисципліни становить 100. Сумарна оцінка за вивчення дисципліни виставляється за національною та європейською шкалою.

Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після завершення вивчення усіх тем дисципліни і складається здобувачами освіти у період залікової сесії.

<https://ieu.edu.ua/docs/050.pdf>

12 Політика дисципліни

Для продуктивної навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни здійснюються актуальні лекції та семінари у вигляді презентацій, кейсів, робота в групах, семінарів-дискусій. На заняттях та під час перебування в університеті студент повинен поважно ставитися до викладачів, співробітників та інших студентів, відвідувати заняття згідно з розкладом, приходити вчасно і не залишати аудиторії без дозволу викладача. Необхідно виконувати всі академічні завдання і роботи у визначені терміни.

Викладач, у свою чергу повинен постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру, забезпечувати умови для засвоєння студентами навчальних програм на рівні обов'язкових вимог щодо змісту, рівня та обсягу освіти, сприяти всебічному професійному розвитку студентів. Обов'язково дотримуватися навчально-тематичного плану, не спізнюватися на заняття, не допускати жодних проявів корупції, дискримінації, булінгу, цькування та утиску прав здобувачів освіти.

13 Політика щодо пропусків занять та виконання завдань пізніше встановленого терміну

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю має право пройти поточний контроль у двотижневий термін після повернення до навчання.

Студент, що був відсутній на заняттях без поважних причин, не брав участі у заходах поточного контролю, не ліквідував академічну заборгованість, не допускається до підсумкового семестрового контролю знань з цієї дисципліни, а в день складання екзамену в екзаменаційній відомості науково-педагогічним працівником виставляється оцінка «недопущений». Повторне складання екзамену з дисципліни призначається за умови виконання всіх видів навчальної, самостійної (індивідуальної) роботи, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни, і проводиться згідно із затвердженим директором графіком ліквідації академічної заборгованості.

<https://ieu.edu.ua/docs/050.pdf>

14 Політика дотримання академічної доброчесності

Учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності

<https://ieu.edu.ua/docs/011.pdf>

15

Рекомендовані джерела інформації

Основна (базова):

Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К.: АБУ, 2002. – 480 с.

Грищенко І.М., Григоренко О.М., Борисенко В.О. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. – К.: Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2001. – 186 с.

Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с.

Кустовська О.В. Методологія системного підходу до наукових досліджень: Курс лекцій. – Тернопіль: Економічна думка, 2005. – 124 с.

П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч. посібник. – К., 2003. – 116 с.

Сімакова О.О., Никифоров Р.П. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – Донецьк: ДонДУЕТ, 2006. – 134 с.

Ушакова Н.Г., Мельнік Л.О. Методологія та організація наукових досліджень: Конспект лекцій. – Харків: ХДУХТ, 2010. – 89 с.

Допоміжна:

Баскаков А. Я., Туленков Н. В. Методология научного исследования: Учеб. пособие. – К.: МАУП, 2004. – 216 с.

Катренко А.В. Системний аналіз об'єктів та процесів комп'ютеризації: Навч. посіб. – Львів: Новий світ-2000, 2003. – 424 с.

Ковальчук В.В., Мойсєєв Л.М. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. – 2-е видання, перероблене і доповнене. – К.: ВД «Професіонал», 2004, – 208 с.

Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. – К.: Кондор, 2003. – 192 с.

Шарапов О.Д., Дербенцев В.Д., Семьонов Д.С. Системний аналіз: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисциплін. – К.: КНЕУ, 2003. – 154 с.

Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науководослідницької діяльності: Підручник. – К.: Знання, 2004. – 307 с.

Інформаційні ресурси:

Електронний ресурс. – Режим доступу:
http://library2.stu.cn.ua/ru/ru/v_pomoschj_uchenomu/naukometricheskie_bazi_dannih.

16

Поради з успішного навчання на курсі

Якщо Ви бажаєте успішно засвоїти цей предмет, необхідно бути:

- наполегливим, уважним і допитливим;
 - креативним і життєрадісним, відкритим для спілкування та дискусій;
 - готовим отримувати інформацію і знання з предмету не лише на лекціях, а й у позааудиторний час.
- До зустрічі!