

SYLLABUS

INTERNATIONAL EUROPEAN
UNIVERSITY



EUROPEAN SCHOOL
OF BUSINESS



SYLLABUS



Дисципліна				
		Теорія лідерства		
Викладач (-і)				
		Наволокіна Алла Сергіївна		
Профайл викладача (-ів)				
		https://business.ieu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu/robochi-prohramy/mahistratura		
Консультації				
Очні консультації		Другий вівторок місяця 15:00-16:00		
Онлайн консультації		Третя п'ятниця місяця 16:00-17:00		
Контактний телефон				
		+380 67 377 2377		
E-mail				
		allanavolokina@ieu.edu.ua		
Сторінка дисципліни				
		https://business.ieu.edu.ua/		
Форма підсумкового контролю	залік	диференційований залік	екзамен	
	☒	☐	☐	



SYLLABUS



1 Коротка анотація дисципліни

Навчальна дисципліна спрямована на підготовку бакалаврів до: формування активної життєвої позиції, розвиток методологічної культури в сфері науково-дослідної й управлінської діяльності у сфері лідерства й партнерства; оволодіння необхідним обсягом знань і навичок в області лідерства й партнерства в бізнесі; формуванню наукового світогляду й уявлення про особливості лідерства й партнерства в бізнесі. На базі підходів, розроблених у соціології, соціальній психології, менеджменті й інших суміжних навчальних дисциплін розглядається зміст лідерства та ділового партнерства. Матеріали дисципліни спрямовані на ілюстрацію того, як знання особливостей типів, інструментів лідерства та забезпечення тривалого ділового партнерства з різними економічними суб'єктами стають потужним інструментом забезпечення ефективної діяльності керівника. Особливий акцент зроблений на синтез теоретичних й прикладних складових.

2 Передумова вивчення дисципліни

Навчальна дисципліна «Теорія лідерства» базується на знаннях таких дисциплін, як «Психологія», «Менеджмент», «Управління персоналом», «Самоменеджмент» та взаємопов'язана з дисциплінами «Психологія управління», «Психологія менеджменту», «Управління людськими ресурсами», «Економіка», «Філософія».

3 Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Теорія лідерства» є вивчення дисципліни є: формування у студентів системи знань і професійних компетенцій в галузі фундаментальних досліджень, прикладних розробок і практики психології лідерства. Основними цілями вивчення дисципліни «Теорія лідерства» є використовувати набуті знання при веденні наукових дискусій з питань теорії лідерства; емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості; демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.

4 Результати навчання

- ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
- ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
- ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
- ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
- ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

5 Кредити ECTS

3 кредити ECTS / 90 академічних годин



SYLLABUS



6

Структура дисципліни

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Змістовий розділ 1. Основи ефективного лідерства.												
Тема 1. Введення в психологію лідерства.	12	2	2			8	12	2			10	
Тема 2. Проблема керівництва організацією і підходи до її вирішення.	9	2	1			6	10				10	
Тема 3. Історія виникнення і розвитку психології лідерства.	9	2	1			6	9				9	
Тема 4. Лідерство - міждисциплінарна проблема.	9	2	1			6	9				9	
Тема 5. Теоретичні основи психології лідерства.	9	1	2			6	11		1		10	
Разом за змістовим розділом 1	48	9	7			36	51	2	1		48	
Змістовий розділ 2. Психологія лідерства												
Тема 6. Психологія організаційної діяльності.	8	1	1			6	10	2			8	
Тема 7. Психологія здібностей до організаційної діяльності.	8	1	1			6	8				8	
Тема 8. Психологія розвитку особистості лідера організації.	8	1	1			6	8				8	
Тема 9. Прикладні напрямки психології організаційного лідерства.	12	2	2			8	9		1		8	
Індивідуальне завдання	6		2			4	4				4	
Разом за змістовим розділом 2	42	5	5			26	39	2	1		36	
Усього годин	90	14	14			62	90	4	2		84	

7

Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестр	Міжнародна дисциплінарна інтеграція	Курс (рік навчання)	Цикли: загальної підготовки/ професійної підготовки/ вільного вибору
1 семестр	7 семестр	Так	4 курс	Цикл загальної підготовки



SYLLABUS



8

Система оцінювання та вимоги

У процесі вивчення дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль знань студентів. Підсумкова оцінка у формі іспиту виставляється відповідно до сумарного рейтингу студента. За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально – 100 балів, мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни – 60 балів. Співвідношення між національними та ECTS оцінками і рейтингом студента:
<https://ieu.edu.ua/docs/pol-mark-esb.pdf>

9

Умови допуску до підсумкового контролю

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до підсумкового контролю – 36 балів. Оцінка за дисципліну визначається як сума підсумкового балу за поточну діяльність та балу за підсумковий контроль і виражається за багатобальною шкалою.

Оцінка з дисципліни, яка завершується заліком, визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 36), бали за індивідуальну самостійну роботу здобувача освіти (не більше 6) та балів за залік (не менше 24).

Загальний бал з дисципліни становить 100. Сумарна оцінка за вивчення дисципліни виставляється за національною та європейською шкалою.

Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після завершення вивчення усіх тем дисципліни і складається здобувачами освіти у період залікової сесії.

<https://ieu.edu.ua/docs/050.pdf>

10

Політика дисципліни

Викладання навчальної дисципліни передбачає використання індивідуальної, парної, групової, контактної та змішаної форм навчання.

Студентам потрібно сумлінно виконувати свої обов'язки щодо здобуття вищої освіти:

бути присутніми на заняттях у визначений розкладом час;

приділяти час професійному саморозвитку і поглибленню знань;

дотримуватися загальної культури поведінки, проявляти ввічливість, коректність, доброзичливість.

А викладачам важливо поважати честь і гідність здобувачів освіти, уникати будь-яких проявів дискримінації, забезпечувати викладання на високому науково-теоретичному рівні відповідно до стандартів вищої освіти. Викладач повинен відкрито і прозоро роз'яснювати методи оцінювання, об'єктивно оцінювати результати навчання відповідно до процедури, окресленої в робочих навчальних програмах дисциплін.

11

Політика щодо пропусків занять та виконання завдань пізніше встановленого терміну

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю має право пройти поточний контроль у двотижневий термін після повернення до навчання.

Студент, що був відсутній на заняттях без поважних причин, не брав участі у заходах поточного контролю, не ліквідував академічну заборгованість, не допускається до підсумкового семестрового контролю знань з цієї дисципліни, а в день складання екзамену в екзаменаційній відомості науково-педагогічним працівником виставляється оцінка «недопущений». Повторне складання екзамену з дисципліни призначається за умови виконання всіх видів навчальної, самостійної (індивідуальної) роботи, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни, і проводиться згідно із затвердженим директором графіком ліквідації академічної заборгованості.
<https://ieu.edu.ua/docs/050.pdf>



SYLLABUS



12

Політика дотримання академічної доброчесності

Учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності

<https://ieu.edu.ua/docs/011.pdf>

13

Рекомендовані джерела інформації

Основна (базова):

Сопівник Р.В., Сопівник І.В., Варивода Н.А. Лідерологія: навчальний посібник. К.: «Компринт», 2018. 488 с.

Теорія і практика формування лідера : навч. посібник / О. Г. Романовський [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Друкарня Мадрид, 2017. – 100 с.

Маслоу А. Мотивация и личность / [3-изд.] ; пер. с англ. СПб. : Питер, 2012. 352 с.

Романовський О.Г., Гура Т.В., Книш А.Є., Бондаренко В.В. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник. Харків, 2017 р. 100 с.

Пашко Л.А. Самоменеджмент лідера місцевого самоврядування (дистанційний курс): навчально-методичні матеріали. за заг. ред. Пашко Л.А. Київ, 2017. 154 с.

Сопівник Р.В. Виховання лідерських якостей студентів аграрних вищих навчальних закладів: [монографія] / Р.В.Сопівник; за ред. В.К.Сидоренка. – К.: ЦП «Компринт», 2012. – 504 с

Сергеева Л. М., Кондратьева В. П., Хромей М. Я. Лідерство: навч. посібн. за наук. ред. Л.М.Сергеевої. Івано-Франківськ: «Лілея-НВ». 2015. 296с.

Допоміжна:

Сопівник Р.В. Вплив засобів корпоративної культури на формування ціннісного світогляду особистості в університетах наук про життя і навколишнє середовище. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія». Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2017. Вип. 277. С. 247-254.

Сопівник Р.В. Проблема лідерства у контексті транзакційного аналізу Еріка Берна. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія». 2016. № 233. С. 372–378.

Сопівник Р.В. Конструювання кластеру лідерських якостей майбутніх фахівців агропромислової галузі. Духовність особистості: методологія , теорія і практика: зб. наук. пр. 2016. Вип. 3 (72). С. 152–168.

Сопівник Р.В. Виховання лідерських якостей студентів аграрних вищих навчальних закладів: [монографія] / Р.В.Сопівник. – К.:«ЦП «Компринт», 2012. – 500 с.

Менегетти А. Психология лидера / пер. с итал. [изд. 4-е, доп.]. М: ННБФ «Онтопсихология», 2004. 256 с

Скібіцька Л. І. Лідерство та стиль роботи менеджера: навч. посіб. / К.: Центр учбової літератури, 2009. 192 с.

Берн Э. Лидер и группа. О структуре и динамике организаций и групп / М. : Эксмо, 2008. 288 с.

Бояцис, Э. Макки Резонансное лидерство: самосовершенствование и построение плодотворных взаимоотношений с людьми на основе активного сознания, оптимизма и эмпатии /; пер. с англ. М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. 300 с.

Евтихов О.В. Стратегии и приемы лидерства: теория и практика / СПб.: Речь, 2007. 238 с.

Карнеги Д. Как стать эффективным лидером; [пер. с англ. Г.И.Левитан]. Минск: Попурри, 2010. 208 с.

Кетс де Врис М. Мистика лидерства: развитие эмоционального интеллекта; пер. с англ. [3-е изд., испр. и доп]. М. : Альпина Бизнес Букс, 2007. 276 с.

Лебон Г. Психология народов и масс / пер. с франц. Челябинск: Социум, 2010. 378 с.

Максвелл Дж. 21 обязательное качество лидера / Минск : Попурри. 2006. 176 с.

Бендас Т.В. Психология лидерства: учеб. пособ. СПб. : Питер, 2009. 448 с.



SYLLABUS



13

Рекомендовані джерела інформації

Інформаційні ресурси:

Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua>.

Сайт безкоштовних електронних підручників онлайн // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://pidru4niki.com>.

Офіційний сайт студентської електронної бібліотеки «ЧИТАЛКА» // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://chitalka.info>.

Офіційний сайт онлайн-бібліотеки освітньої та наукової літератури // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://eduknigi.com>.

Сайт електронної бібліотеки підручників // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://studentam.kiev.ua>.

Гандапас Р. Харизма лидера в бизнесе // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://www.veda.od.ua/gandapas_harizma.

14

Поради з успішного навчання на курсі

Щоб досягти успіху при вивченні дисципліни обов'язково:

- вчіться протягом семестру
- налаштуйтеся на успіх
- системно працюйте, ведіть конспекти лекцій
- готуйтеся до занять самостійно та у компанії одногрупників
- просіть про допомогу та запитуйте порад у викладачів
- будьте наполегливими, допитливими і цілеспрямованими.