

SYLLABUS

INTERNATIONAL EUROPEAN
UNIVERSITY



EUROPEAN SCHOOL
OF BUSINESS



SYLLABUS



Дисципліна				
			Соціальна економіка та політика	
Викладач (-і)				
			Зайцев Юрій Кузьміч	
Профайл викладача (-ів)				
			https://business.ieu.edu.ua/pro-yemsh/struktura-kafedry-vykladachi/kafedry/kafedra-menedzhmentu#zzz-003	
Консультації				
Очні консультації		Середа 12:20 – 13:20		
Онлайн консультації		Другий вівторок місяця 15:00-16:00		
Контактний телефон				
			+380 50 559 64 71	
E-mail				
			zyk3000@ukr.net	
Сторінка дисципліни				
			https://business.ieu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu/robochi-prohramy/bakalavrat	
Форма підсумкового контролю	залік	диференційований залік	екзамен	
		☒	☐	☐



SYLLABUS



1 Коротка анотація дисципліни

Соціальна політика є інструментом втілення принципів і норм соціального життя, виражає політико-правову відповідальність держави перед населенням. Глибоке усвідомлення соціальної і гуманітарної політики України допоможе засвоєнню майбутніми фахівцями змісту, напрямів, методики соціальної роботи, її методологічних, правових, етичних, економічних, організаційних засад, взаємозв'язків з іншими науками й активними запитами суспільної практики.

2 Передумова вивчення дисципліни

У процесі вивчення дисципліни студентам потрібно ознайомитися загальними рисами економічної поведінки основних економічних суб'єктів та напрямів їх еволюції; їх функцій в функціонуванні й розвитку економічної системи.

3 Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціальна економіка і політика» є формування системи знань про соціальні основи функціонування та розвитку економічних систем на основі теорій та концепцій, що вивчають економічні закони й параметри взаємодії людини і суспільства. Основними цілями вивчення дисципліни «Соціальна економіка і політика» є формування таких знань: з'ясування механізму дії економічних законів і використання їх людьми у процесі господарської діяльності; визначення загальних рис економічної поведінки основних економічних суб'єктів та напрямів їх еволюції; їх функцій в функціонуванні й розвитку економічної системи; сприяння формуванню гуманістично-орієнтованого професійного світогляду; розуміння основних етапів розвитку соціальної політики як науки, її видів і сучасних напрямків; бачення соціальної політики як цілісної саморегулюючої системи; опанування основних категорій та понять соціальної економіки і політики; формування розуміння особливостей аналізу основних суспільних процесів; ознайомлення з методиками, нормативними документами, що визначають і регламентують заходи щодо соціальної політики. формування етичної поведінки в організації; визначити сутність і роль корпоративної культури; сформулювати сучасну культуру професійного спілкування, засновану на етичних принципах і нормах.

4 Результати навчання

ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації в процесі прийняття управлінських рішень.

ПРН 18. Ідентифікувати екологічні та економіко-правові наслідки функціонування підприємств в умовах сталого розвитку суспільства.

5 Кредити ECTS

3 кредити ECTS / 90 академічних годин

6

Структура дисципліни

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 1 СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА												
Тема 1 Соціальна економіка: предмет і метод дослідження. Механізм координації соціальної економіки	10	2	1			7	12	2				10
Тема 2 Соціологія економічної поведінки	10	2	1			7	10					10
Тема 3 Соціально-економічна структура суспільства	10	2	2			6	11					11
Тема 4 Сучасна глобалізація і соціальні проблеми України. Соціалізація економічного розвитку	12	2	2			8	12					12
Комплексне практичне індивідуальне завдання	2		2									
Разом за змістовим розділом 1	44	8	8			28	45	2				43
ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 2 СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА												
Тема 5 Поняття соціальної політики, її мета та завдання «етикет»	9	2	2			5	7	2	2			7
Тема 6 Розвиток соціальної політики в Україні та світі	8	2	1			5	7					7
Тема 7 Соціальний захист та соціальна безпека людини	8	2	1			5	11					7
Тема 8 Соціальне страхування й соціальна допомога. Бідність та шляхи її подолання	9	2	2			5	6					6
Захист індивідуального науково-дослідного	10					10	7					7
Контрольна робота №2	2		2									
Разом за змістовим розділом 2	46	8	8			30	45	2	2			41
Усього годин	90	16	16			58	90	4	2			84

7

Перелік обов'язкових завдань

1. Соціальна економіка: предмет і метод дослідження. Механізм координації соціальної економіки
2. Соціологія економічної поведінки
3. Соціально-економічна структура суспільства
4. Сучасна глобалізація і соціальні проблеми України. Соціалізація економічного розвитку
5. Поняття соціальної політики, її мета та завдання
6. Розвиток соціальної політики в Україні та світі
7. Соціальний захист та соціальна безпека людини
8. Соціальне страхування й соціальна допомога. Бідність та шляхи її подолання

8

Перелік вибірових завдань

1. Особливості економічного і соціологічного підходу до аналізу економічних явищ (процесів).
2. Евристичні можливості моделі "економічної людини" і моделі "соціологічної людини".
3. Соціальна економіка М. Вебера.
4. Дослідження впливу соціальних інститутів на економічне життя суспільства (Т. Веблен).
5. Економіка і релігія (Л. Brentano, М. Вебер).
6. Гроші як соціокультурне явище (Г. Зіммель).
7. Розподіл праці з погляду соціології (Е. Дюркгейм).
8. Економіка і суспільство в теоріях структурного функціоналізму.
9. Соціальна структура і ролі в економіці капіталізму (В. Зомбарт, Й. Шумпетер).
10. Політика і економіка (Д. Кейнс).
11. Соціальна критика ринкової економіки К. Поланьї.
12. Ринок і свобода особистості у працях Ф. Хайєка.
13. Економічна стратифікація. Соціально-економічні групи: критерії визначення.
14. Форми соціально-економічних відмінностей між групами. Типи соціально-економічних груп. Традиційні і нові групи.
15. Основні домінуючі групи в соціально-економічній структурі сучасного українського суспільства.
16. Маргінальні групи в соціально-економічній структурі: причини існування, характерні риси, перспективи.
17. Особливості проблемних соціально-економічних груп. Видова різноманітність соціально-економічних груп.
18. Соціальна картина розподілу доходів в сучасному українському суспільстві.
19. Економічна культура: поняття, складові, функції, рівні реалізації. Методи вивчення економічної культури.
20. Характерні риси економічної культури країн з розвиненою капіталістичною економікою.
21. Характеристика основних господарських ідеологій.
22. Соціально-економічна свідомість як елемент економічної культури. Стереотипи соціально-економічної свідомості різних груп в сучасній Україні.
23. Свідоме і несвідоме в соціально-економічній свідомості як регулятори економічної поведінки.
24. Соціально-економічні потреби. Соціально-економічні інтереси. Організоване представництво соціально-економічних інтересів.
25. Зміст, структура та функції, види економічної поведінки.
26. Первинна група в економічній діяльності: історико-соціологічний аналіз. Соціологічний аналіз міжгрупових взаємодій в економіці.
27. Інноваційна поведінка суб'єктів економічного життя суспільства.
28. Організація економічної діяльності державою: роль уряду та інститутів.
29. Специфіка та особливості регулювання трудової поведінки в умовах становлення ринкових відносин.
30. Неправові практики в сфері економіки: діагностика, шляхи подолання.

8 Перелік вибірових завдань

31. Місце споживання серед цінностей суспільства, класу, групи, особистості.
32. Безробіття як соціально-економічне явище: його причини, форми та соціально-економічні наслідки.
33. Поведінка на ринку праці різних соціальних груп. Гендерні асиметрії на ринку праці. Динаміка зайнятості в сучасній Україні.
34. Соціальні умови ринку праці. Соціальні функції ринку праці. Межі регулювання ринку праці.
35. Внутрішні та зовнішні ринки праці. Основні моделі сегментованого ринку праці. Активна соціальна політика у сфері зайнятості.
36. Соціокультурні моделі підприємницької поведінки. Місце підприємця в ринковій економіці.

9 Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестр	Міжнародна дисциплінарна інтеграція	Курс (рік навчання)	Цикли: загальної підготовки/ професійної підготовки/ вільного вибору
1 семестр	5 семестр	Так	3 курс	Вільного вибору

10 Система оцінювання та вимоги

У процесі вивчення дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль знань студентів. Підсумкова залікова оцінка виставляється відповідно до сумарного рейтингу студента.

QR Code: <https://ieu.edu.ua/docs/pol-mark-esb.pdf>

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально – 100 балів, мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни – 60 балів.

Співвідношення між національними та ECTS оцінками і рейтингом студента: QR Code: <https://ieu.edu.ua/docs/pol-mark-esb.pdf>

11 Умови допуску до підсумкового контролю

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до підсумкового контролю – 36 балів. Оцінка за дисципліну визначається як сума підсумкового балу за поточну діяльність та балу за підсумковий контроль і виражається за багатобальною шкалою.

Оцінка з дисципліни, яка завершується заліком, визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 36), бали за індивідуальну самостійну роботу здобувача освіти (не більше 6) та балів за залік (не менше 24).

Загальний бал з дисципліни становить 100. Сумарна оцінка за вивчення дисципліни виставляється за національною та європейською шкалою.

Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після завершення вивчення усіх тем дисципліни і складається здобувачами освіти у період залікової сесії.

QR Code: <https://ieu.edu.ua/docs/050.pdf>

12 Політика дисципліни



SYLLABUS



12 Політика дисципліни

Для продуктивної навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни здійснюються актуальні лекції та семінари у вигляді презентацій, кейсів, робота в групах, семінарів-дискусій.

На заняттях та під час перебування в університеті студент повинен поважно ставитися до викладачів, співробітників та інших студентів, відвідувати заняття згідно з розкладом, приходити вчасно і не залишати аудиторії без дозволу викладача. Необхідно виконувати всі академічні завдання і роботи у визначені терміни.

Викладач, у свою чергу повинен постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру, забезпечувати умови для засвоєння студентами навчальних програм на рівні обов'язкових вимог щодо змісту, рівня та обсягу освіти, сприяти всебічному професійному розвитку студентів. Обов'язково дотримуватися навчально-тематичного плану, не спізнюватися на заняття, не допускати жодних проявів корупції, дискримінації, булінгу, цькування та утиску прав здобувачів освіти.

13 Політика щодо пропусків занять та виконання завдань пізніше встановленого терміну

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю має право пройти поточний контроль у двотижневий термін після повернення до навчання.

Студент, що був відсутній на заняттях без поважних причин, не брав участі у заходах поточного контролю, не ліквідував академічну заборгованість, не допускається до підсумкового семестрового контролю знань з цієї дисципліни, а в день складання екзамену в екзаменаційній відомості науково-педагогічним працівником виставляється оцінка «недопущений». Повторне складання екзамену з дисципліни призначається за умови виконання всіх видів навчальної, самостійної (індивідуальної) роботи, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни, і проводиться згідно із затвердженим директором графіком ліквідації академічної заборгованості.

QR Code: <https://ieu.edu.ua/docs/050.pdf>

14 Політика дотримання академічної доброчесності

Учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності

QR Code: <https://ieu.edu.ua/docs/011.pdf>

15 Рекомендовані джерела інформації

Основна:

1. Бойчик І.М Економіка підприємства: підручник. / І.М. Бойчик. – К.: Кондор -Видавництво, 2016. – 378 с.
2. Економіка праці та соціально-трудова відносини: навч.-метод. посібник / Н. І. Єсінова. – Х.: ХДУХТ, 2017. – 189 с.
3. Соціальна політика: навч. посіб. / Л. Д. Климанська, В.Є. Савка, Н. М. Хома [та ін.]; за заг. ред. В. М. Пічі та Я. Б. Турчин. – 2-ге вид. випр. і доповн. – Львів: «Новий Світ-2000», 2020. – 318 с.
4. Економічна соціологія: хрестоматія / уклад. В. Г. Городяненко, В. В. Ніколенко. – Дніпропетровськ: ЛІРА, 2014. – 328 с.
5. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: Підручник/ від. ред. Г.Н.Климко. – К.: Знання-Пресс, 2016. – С.58-63, 75-87.

Допоміжна:

6. Білоус І. Ю., Романова Н. Ф. Особливості надання соціальних послуг людям похилого віку // Соціальна робота в Україні: теорія і практика: науково-методичний журнал, 2015 № 1-4.



SYLLABUS



17

Рекомендовані джерела інформації

Допоміжна:

6. Білоус І. Ю., Романова Н. Ф. Особливості надання соціальних послуг людям похилого віку // Соціальна робота в Україні: теорія і практика: науково-методичний журнал, 2015 № 1-4.
7. Дослідження оцінки потреб громадян у соціальних послугах в Україні // Соціальна робота в Україні: теорія і практика: науково-методичний журнал, 2015 № 1-4.
8. Савельчук І. Б. Методологічні орієнтири сучасної соціальної роботи // Соціальна робота в Україні: теорія і практика: науково-методичний журнал, 2016 № 1-2.
9. Соціальна економіка Навч. посіб. / Кол. авт. О. О. Беляєв, М. І. Дибя, В. І. Кириленко та ін. — К.: КНЕУ, 2005. — С. 6-45, 172-190.
10. Скурятівський В., Палій О. Основи соціальної політики: Навч. посібник.— К: МАУП, 2002.— 200 с.
11. Тарасевич В.Н. Очерки теории переходной экономики.— К.: Наукова думка, 2001. — С.67-75.
12. Шевчук П. І. Соціальна політика та соціальна безпека людини: Навчальний посібник.— Львів: Вид-во ЛРІДУ УАДУ, 2003.— 178с.
13. Замашкіна О. Д. Комплексний підхід щодо соціальної підтримки молодих сімей // Соціальна робота в Україні: теорія і практика: науково-методичний журнал, 2016 № 1-2.
14. Земба Б. А. Формування ключових компетентностей майбутнього фахівця соціальної сфери у контексті ідей болонського процесу // Соціальна робота в Україні: теорія і практика: науково-методичний журнал, 2016 № 1-2.
15. Пилипенко В. Є. Людина в ринковому суспільстві: орієнтації, поведінка, культура / Пилипенко В. Є. — К.: ПЦ «Фоліант», 2005. — 224 с.

Інформаційні ресурси:

1. Президент України <http://www.president.gov.ua>
2. Верховна Рада України. <http://www.rada.gov.ua>
3. Урядовий портал <http://www.kmu.gov.ua>
4. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України <http://www.me.gov.ua>
5. Міністерство фінансів України <https://www.mof.gov.ua/uk>
6. Державна служба статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua>

16

Поради з успішного навчання на курсі

Якщо Ви бажаєте успішно засвоїти цей предмет, необхідно бути:

- наполегливим, уважним і допитливим;
- креативним і життєрадісним, відкритим для спілкування та дискусій;
- готовим отримувати інформацію і знання з предмету не лише на лекціях, а й у позааудиторний час.

До зустрічі!