



# Міжнародний європейський університет



КАФЕДРА \_\_\_\_\_  
менеджменту та економіки \_\_\_\_\_



**2021**  
**SYLLABUS**  
ДОДАТОК 1

## Дисципліна

Фандрейзінг та краудфандінг

## Сторінка дисципліни

<https://business.ieu.edu.ua/>

## Форма підсумкового контролю

залік

диференційований  
залік

екзамен



### 1 Коротка анотація дисципліни

Дана навчальна дисципліна охоплює характеристики основ фандрайзінгу та краудфандінгу, розгляд питань щодо організації фандрайзінгової та краудфандінгової діяльності в публічному секторі, вибору стратегії фандрайзінгу, розробки та реалізації проектів у рамках фандрайзінгу та краудфандінгу, вивчення зарубіжного досвіду фандрайзінгової та краудфандінгової діяльності в публічному секторі економіки. Оволодіння цим курсом повинно виробляти вміння відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань у сфері публічних фінансів.

### 2 Передумова вивчення дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є забезпечення формування цілісного наукового уявлення і професійних знань та навичок по затребуваних практичних напрямків в управлінні та ресурсному забезпеченні соціальної роботи.

### 3 Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Фандрейзінг та краудфандінг» є програма та тематичний план дисципліни орієнтовані на поглиблення здатності використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансового забезпечення

публічного сектору економіки. Курс охоплює характеристику основ фандрайзінгу та краунфандінгу, розгляд питань щодо організації фандрайзінгової та краунфандінгу діяльності в публічному секторі, вибору стратегії фандрайзінгу та краунфандінгу, розробки та реалізації проектів у рамках фандрайзінгу та краунфандінгу, вивчення зарубіжного досвіду фандрайзінгової краунфандінгової діяльності в публічному секторі економіки. Оволодіння цим курсом повинно виробляти уміння відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань у сфері публічних фінансів.

#### 4 Результати навчання

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації

ПРН 6. Виявляти навички з пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації в процесі прийняття управлінських рішень.

#### 5 Кредити ECTS

На вивчення навчальної дисципліни «Фандрейзінг та краунфандінг» відводиться 90 години 3 кредити ЄКТС.

#### 6 Структура дисципліни

| Найменування тем                                                                                 | Вид занять / год |                                               |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                  | Лекції           | Семінарські заняття / практичні / лабораторні | Самостійна робота |
| Тема 1. Теоретичні засади фандрайзінгу та краунфандінгу в публічному секторі.                    | 2                | 2                                             | 4                 |
| Тема 2. Досвід та перспективи розвитку фандрайзінгу та краунфандінгу.                            | 2                | 2                                             | 6                 |
| Тема 3. Фандрайзінгова та краунфандінгова діяльність у публічному секторі та форми її підтримки. | 2                | 1                                             | 4                 |
| Тема 4. Організаційні засади фандрайзінгової діяльності у публічному секторі.                    | 2                | 2                                             | 6                 |
| Тема 5. Особливості фондів та грантів у публічному секторі.                                      | 2                | 1                                             | 4                 |
| Тема 6. Вибір стратегії фандрайзінгу та звернення у публічному секторі.                          | 2                | 2                                             | 6                 |
| Тема 7. Методичні засади розробки інвестиційних проектів у рамках фандрайзінгу.                  | 2                | 1                                             | 4                 |

|                                                                                                  |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Тема 8. Складання та реалізація бюджету проекту.                                                 | 2 | 1 | 4 |
| Тема 9. Фандрайзинг як метод мобілізації фінансових ресурсів для розвитку територіальних громад. | 4 | 2 | 4 |
| Тема 10. Основні методики роботи фандрайзера, краунфандінга в публічному секторі.                | 4 | 1 | 4 |

## 7 Перелік обов'язкових завдань

| Обов'язкові завдання                                                                     | Кінцеві терміни підготовки |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Теоретичні засади фандрайзингу та краунфандінгу в публічному секторі.                    | За розкладом               |
| Досвід та перспективи розвитку фандрайзингу та краунфандінгу.                            | За розкладом               |
| Фандрайзингова та краунфандінгова діяльність у публічному секторі та форми її підтримки. | За розкладом               |
| Організаційні засади фандрайзингової діяльності у публічному секторі.                    | За розкладом               |
| Особливості фондів та грантів у публічному секторі.                                      | За розкладом               |
| Вибір стратегії фандрайзингу та звернення у публічному секторі.                          | За розкладом               |
| Методичні засади розробки інвестиційних проектів у рамках фандрайзингу.                  | За розкладом               |
| Складання та реалізація бюджету проекту.                                                 | За розкладом               |
| Фандрайзинг як метод мобілізації фінансових ресурсів для розвитку територіальних громад. | За розкладом               |
| Основні методики роботи фандрайзера, краунфандінга в публічному секторі.                 | За розкладом               |
| Комплексне практичне індивідуальне завдання                                              | За розкладом               |

## 8 Перелік вибірових завдань

| Вибіркові завдання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кінцеві терміни підготовки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p><i>Завдання №1.</i></p> <p>секторі</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сутність фандрайзингу, його роль та сфери застосування в публічному секторі</li> <li>Благодійництво та основні його форми</li> <li>Етичні стандарти фандрайзингової діяльності</li> <li>Риси професійного фандрайзера та їх характеристика</li> <li>Піраміда фандрайзингу</li> <li>Правила успішного фандрайзингу</li> </ul>                                                                                                                    | За розкладом               |
| <p><i>Завдання №2.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Становлення благодійності в Україні</li> <li>Фандрайзинг у країнах ринкової економіки</li> <li>Особливості фандрайзингу в соціальній сфері</li> <li>Світовий рейтинг благодійності. Фандрайзингова та краудфандінгова діяльність у публічному секторі країн ЄС</li> <li>Перспективи та можливості фандрайзингу та краудфандінгу в мережі Інтернет</li> <li>PR технології в фандрайзинговій діяльності</li> <li>Інноваційні інструменти фандрайзингу</li> </ul> | За розкладом               |
| <p><i>Завдання №3.</i></p> <p>та управління проектами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Поняття проекту та його особливості</li> <li>Взаємозв'язок між публічною політикою, стратегічним плануванням та управлінням проектами</li> <li>Технології розробки та реалізації проекту</li> <li>Складові успішного партнерства</li> <li>Передпроектна стадія фандрайзингу</li> <li>Стейкхолдери у фандрайзингу: склад та методика оцінювання</li> </ul>                                                                       | За розкладом               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p><i>Завдання №4.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент орієнтований на результат</li> <li>• Корпоративний фандрайзинг</li> <li>• Фандрайзингова діяльність із органами державної влади та місцевого самоврядування</li> <li>• Фандрайзингова діяльність з приватними особами</li> <li>• Краудфандинг: поняття, реалії та перспективи</li> </ul>                                                                                                                                            | За розкладом |
| <p><i>Завдання №5.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Міжнародна технічна допомога: призначення, форми підтримки та перспективи залучення</li> <li>• Перспективи активізації фандрайзингу в зміцненні фінансової основи місцевого самоврядування</li> <li>• Державний фонд регіонального розвитку: призначення, напрями діяльності та роль у фінансуванні розвитку територіальних громад.</li> <li>• Субвенція на формування інфраструктури як джерело ресурсів для територіальних громад</li> </ul> | За розкладом |

## 9 Ознаки дисципліни

| Термін викладання | Семестр   | Міждисциплінарна інтеграція | Курс (рік навчання) | Цикл: загальної підготовки / професійної підготовки / вільного вибору |
|-------------------|-----------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Один семестр      | 6 семестр | Так                         | 3-й курс            | Цикл вільного вибору                                                  |

## 10 Технічне й програмне забезпечення / обладнання

Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час on-line тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

Списування під час контрольних робіт заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів)

## 11 Система оцінювання та вимоги

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи з дисципліни здійснюється в балах відповідно до табл.1. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

Таблиця 1

### Розподіл балів оцінювання успішності студентів з навчальної дисципліни «Фандрейзінг та краудфандінг»

| Розділ I                                |    |    |    |                    |    |    |    |    |     |     | Розділ II<br>Підсумковий<br>контроль | Всього |
|-----------------------------------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|----|-----|-----|--------------------------------------|--------|
| Поточне тестування та самостійна робота |    |    |    |                    |    |    |    |    |     |     |                                      |        |
| Змістовий розділ 1                      |    |    |    | Змістовий розділ 2 |    |    |    |    |     |     |                                      |        |
| T1                                      | T2 | T3 | T4 | T5                 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | КПЗ |                                      |        |
| 5                                       | 5  | 5  | 5  | 5                  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 10  | 40                                   | 100    |

\*T1, T2, ..., T10 – теми занять

\*\*КПЗ – комплексне практичне індивідуальне завдання

**Поточне оцінювання знань студентів** проводиться протягом семестру у наступних формах: усного опитування студентів на практичних

заняттях та оцінки рівня їх знань; перевірки правильності розв'язання практичних задач; експрес-опитування (в усній чи письмовій формі).

Результати поточного контролю знань студентів в цілому (за усіма формами робіт) оцінюються в діапазоні від **0** до **60** балів. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше **36** балів.

Підсумкове оцінювання знань студентів проводиться у формі **заліку**. Максимальна кількість балів, яку можна отримати на заліку складає **40** балів (див. табл. 2).

Таблиця 2

**Розподіл балів оцінювання при підсумковому контролі з  
навчальної дисципліни**

| Оцінка в балах за поточне оцінювання | Оцінка в балах за підсумкове оцінювання | Оцінка за національною шкалою |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|
| 54-60                                | 36-40                                   | Відмінно                      |
| 45-53                                | 30-35                                   | Добре                         |
| 36-44                                | 24-29                                   | Задовільно                    |
| менше 36                             | менше 24                                | Незадовільно                  |

Під час оцінювання відповіді на окреме питання додатково враховуються допущені недоліки та помилки, якими вважаються: неохайне оформлення роботи (не загальноприйняті скорочення, незрозумілий почерк, використання олівців замість чітких чорнил) (мінус **2** бали); неточності в назвах окремих економічних категорій та понять (мінус **4** бали).

**Критерії оцінювання відповіді на теоретичні питання білету:**

1. Повна відповідь на питання, яка оцінюється **«відмінно»**, повинна відповідати таким вимогам:

- розгорнутий, вичерпний виклад змісту даної у питанні проблеми;
- повний перелік необхідних для розкриття змісту питання економічних категорій та законів;
- здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки й узагальнення;
- уміння користуватись методами наукового аналізу економічних явищ, процесів і характеризувати їхні риси та форми виявлення;
- демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;
- використання актуальних фактичних та статистичних даних, знань дат та історичних періодів, які підтверджують тези відповіді на питання.

2. Відповідь на питання оцінюється **«добре»**, якщо:



– відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, вказаних вище (якщо він явно потрібний для вичерпного розкриття питання) або, якщо:

– при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами зроблені окремі помилки під час: використання цифрового матеріалу.

3. Відповідь на питання оцінюється **«задовільно»**, якщо:

– відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття чотирьох чи більше пунктів, зазначених у вимогах до нього (якщо вони явно потрібні для вичерпного розкриття питання);

– одночасно присутні чотири чи більше типів недоліків, які окремо характеризують критерій оцінки питання;

– висновки, зроблені під час відповіді, не відповідають правильним чи загально визначеним при відсутності доказів супротивного аргументами, зазначеними у відповіді;

– характер відповіді дає підставу стверджувати, що особа, яка складає іспит, не зовсім правильно зрозуміла зміст питання чи не знає правильної відповіді і тому не відповіла на нього по суті, допустивши грубі помилки у змісті відповіді.

З урахуванням вищевикладеного результати іспиту оцінюються в діапазоні від **0** до **40** балів для студентів. При цьому, якщо відповіді студента на екзамені оцінені менше ніж на 30%, він отримує незадовільну оцінку за результатами іспиту та незадовільну загальну підсумкову оцінку. Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів за результати поточного контролю знань та за виконання завдань, що виносяться на залік. Загальна підсумкова оцінка не може перевищувати **100 балів**. Загальна підсумкова оцінка в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента (див. табл. 3).

Таблиця 3

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |                                                             |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                              |             | для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики         | для заліку                                                  |
| 90-100                                       | A           | відмінно                                                   | зараховано                                                  |
| 82-89                                        | B           | добре                                                      |                                                             |
| 74-81                                        | C           |                                                            |                                                             |
| 66-73                                        | D           |                                                            |                                                             |
| 60-65                                        | E           | задовільно                                                 |                                                             |
| 30-59                                        | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 1-29                                         | F           | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## **12 Політика дисципліни**

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог, які викладач пред'являє до студента при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Вимогою для студентів є активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи.

## **13 Політика щодо пропусків занять**

Під час зайнять є неприпустимим пропусків без поважної причини, запізньєнь. При наявності пропущених більше 50% зайнять студент не буде допущений до підсумкового контролю знань. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. -

## **14 Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну**

При виконанні завдання пізніше терміну здачі на тиждень при наявності поважної причини, підсумковий бал за завдання знижується на 10% від отриманої оцінки. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

## **15 Політика дотримання академічної доброчесності**

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені.

Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності в Міжнародному європейському університеті згідно з Кодексом академічної доброчесності науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Міжнародного європейського університету – <https://ieu.edu.ua/pro-mieu/publiczna-informatsiia>

## **16 Рекомендовані джерела інформації**

1. Бабій О.Я., Петрик О.В., Скорохода М.Р. Гранти 2017. Каталог донорських організацій: навч.-практичний посібник. Бурштин: Клуб сталого бізнесу, 2017. - 89 с.



2. Бабій О.Я. Посібник з фандрейзингу для бізнес-об'єднань: посібник. К.: 2017. - 168 с.
3. Грушко В.І., Наконечна О.С., Чумаченко О.Г. Національні фінанси: підручник. К.: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2017. - 660 с.
4. Кобзарев О. Фандрейзинг: навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування. Асоціація міст України. К., ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. - 84 с.
5. Кулініч О.В., Ткачов Д.С. Соціальне проектування та грантрайтинг. Х.: Управління інноваційного розвитку та іміджевих проектів, 2018. - 42 с.
6. Основи грантрайтингу та управління проектами в публічній сфері: метод. рек. для органів влади та недерж. орг-цій / В.В.Белявцева та ін.; за заг. ред. О.В. Кулініча. Харків: Золоті сторінки, 2017. - 148 с.
7. Чернявська О.В., Соколова А.М. Фандрайзинг: навч. посіб. 2-е вид., з доопрац. та допов. К.: Алерта, 2015. - 272 с.
8. Горовая В.В. Практическое пособие по краудфандингу / под. ред. Ф.В.Мурачковского. Москва: Глобал Нетворкс. 2016. - 125 с.
9. Шевченко Д.А. Фандрайзинг образовательной организации: учебное пособие для обучающихся по дополнительным профессиональным программам. М.: Дашков и КО, 2017. - 335 с.
10. Волосович С.В., Василенко А.В. Краудфандінг як інноваційний метод фінансування проектів. Modern Economics. 2017. №4. С.13-19.
11. Козак В. Фандрайзинг як інструмент розвитку територіальних громад в умовах децентралізації. Державне управління та місцеве самоврядування. 2018. Вип. 3(38). С.131-141.
12. Огородник В.О. Фандрайзинг - інструмент активізації соціальноповідальної взаємодії суб'єктів суспільних відносин. Економіка і організація управління. 2014. №1 (17) 2(18). С.197-201.
13. Іващенко А.І., Поліщук Є.А., Диба О.М. Перспективи розвитку краудфандингу в Україні як інструменту залучення коштів для підприємств малого та середнього бізнесу. Інвестиції: практика та досвід. 2016. №21. С. 34-39.

## 17 Поради з успішного навчання на курсі

Відповідальність – це усвідомлення того, що для досягнення успіху ви самі маєте визначити свої пріоритети, розподілити час і ресурси.

Шукайте оптимальний розв'язок завдання.

Будьте вимогливими до себе.