

Міжнародний європейський університет



КАФЕДРА _____
менеджменту та економіки _____



2021
SYLLABUS
ДОДАТОК 1

Дисципліна

Теорія лідерства

Сторінка дисципліни

<https://business.ieu.edu.ua/>

Форма підсумкового контролю

залік

диференційований
залік

екзамен



1 Коротка анотація дисципліни

Навчальна дисципліна спрямована на підготовку бакалаврів до: формування активної життєвої позиції, розвиток методологічної культури в сфері науково-дослідної й управлінської діяльності у сфері лідерства й партнерства; оволодіння необхідним обсягом знань і навичок в області лідерства й партнерства в бізнесі; формуванню наукового світогляду й уявлення про особливості лідерства й партнерства в бізнесі.

2 Передумова вивчення дисципліни

Дисципліна є міждисциплінарною. На базі підходів, розроблених у соціології, соціальній психології, менеджменті й інших суміжних навчальних дисциплін розглядається зміст лідерства та ділового партнерства. Матеріали дисципліни спрямовані на ілюстрацію того, як знання особливостей типів, інструментів лідерства та забезпечення тривалого ділового партнерства з різними економічними суб'єктами стають потужним інструментом забезпечення ефективної діяльності керівника. Особливий акцент зроблений на синтез теоретичних й прикладних складових.

3 Мета та цілі дисципліни

Викладання навчальної дисципліни «Теорія лідерства» є вивчення дисципліни є: формування у студентів системи знань і професійних

компетенцій в галузі фундаментальних досліджень, прикладних розробок і практики психології лідерства.

4 Результати навчання

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

5 Кредити ECTS

90 годин = 3 кредити ECTS

6 Структура дисципліни

Найменування тем	Вид занять / год		
	Лекції	Семінарські заняття / практичні / лабораторні	Самостійна робота
Тема 1. Введення в психологію лідерства.	2	2	8
Тема 2. Проблема керівництва організацією і підходи до її вирішення.	2	1	6
Тема 3. Історія виникнення і розвитку психології лідерства.	2	1	6
Тема 4. Лідерство - міждисциплінарна проблема.	2	1	6
Тема 5. Теоретичні основи психології лідерства.	1	2	6
Тема 6. Психологія організаційної діяльності.	1	1	6
Тема 7. Психологія здібностей до організаційної діяльності.	1	1	6
Тема 8. Психологія розвитку особистості лідера організації.	1	1	6
Тема 9. Прикладні напрямки психології організаційного лідерства.	2	2	8

7 Перелік обов'язкових завдань

Обов'язкові завдання	Кінцеві терміни підготовки
1. Теоретико-експериментальне обґрунтування «психологічного супроводу розвитку особистості лідера організації».	За розкладом
2. Психологічні основи пошуку, виявлення обдарованих дітей і підлітків.	За розкладом
3. Психологічні основи виховання і навчання обдарованих дітей та підлітків.	За розкладом
4. Психологічні основи професійної орієнтації обдарованої молоді.	За розкладом
5. Лонгітюдний професійний відбір лідерів організації.	За розкладом
6. Психологічний підхід до професійної підготовки талановитих керівників (програма тренінгу).	За розкладом
7. Психологічні основи адаптації молодих талановитих керівників: узагальнення передового вітчизняного та зарубіжного досвіду.	За розкладом
8. Управлінське психологічне консультування талановитих керівників: цілі і завдання, їх обґрунтування.	За розкладом
9. Психологічне консультування керівників з проблеми інновацій (програма психологічного консультування та її теоретичне обґрунтування). Психологічне консультування керівників з проблеми формування управлінської команди (програма психологічного консультування та її теоретичне обґрунтування).	За розкладом
10. Психологічне консультування керівників з проблеми створення координованої системи зв'язків (програма психологічного консультування та її теоретичне обґрунтування).	За розкладом
11. Психологічне консультування керівників з проблеми професійного довголіття (програма психологічного консультування та її теоретичне обґрунтування).	За розкладом
12. Психологічне консультування керівників з проблеми «двигуна лідерства».	За розкладом
13. Теоретико-експериментальні дослідження організаційного таланту. Теоретико-експериментальні дослідження життєвого шляху талановитих керівників.	За розкладом
14. Теоретико-експериментальні дослідження внутрішньої мотивації обдарованих керівників.	За розкладом
15. Теоретико-експериментальні дослідження ціннісно-смислової сфери талановитих керівників.	За розкладом

8 Перелік вибірових завдань

Вибіркові завдання	Кінцеві терміни підготовки
1. Соціальна психологія довгостроково процвітаючих організацій.	За розкладом
2. Проблема керівництва організацією і підходи до її вирішення.	За розкладом
3. Історико-логічний аналіз проблеми організаційного лідерства.	За розкладом
4. Роль і місце психології лідерства в системі наук про людину.	За розкладом
5. Теоретичні основи дослідження проблеми керівництва організацією.	За розкладом

9 Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестр	Міждисциплінарна інтеграція	Курс (рік навчання)	Цикл: загальної підготовки / професійної підготовки / вільного вибору
Один семестр	7 семестр	так	4-й курс	Цикл вільного вибору

10 Технічне й програмне забезпечення / обладнання

Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час on-line тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

Списування під час контрольних робіт заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів)

11 Система оцінювання та вимоги

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи з дисципліни «Теорія лідерства» здійснюється в балах відповідно до табл.1.

Таблиця 1

Розділ I										Розділ II Підсумковий контроль	Всього
Поточне тестування та самостійна робота											
Змістовий розділ 1					Змістовий розділ 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	ІНЗ		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	15	40	100

*T1, T2, ..., T9 – теми занять

**ІНЗ – індивідуальне завдання

Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

Поточне оцінювання знань студентів проводиться протягом семестру у наступних формах: усного опитування студентів на практичних заняттях та оцінки рівня їх знань; перевірки правильності розв'язання практичних задач; експрес-опитування (в усній чи письмовій формі).

Загальна оцінка знань студентів за поточним контролем

Результати поточного контролю знань студентів в цілому (за усіма формами робіт) оцінюються в діапазоні від **0** до **60** балів. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше **36** балів. Підсумкове оцінювання знань студентів проводиться у формі **заліку**. Максимальна кількість балів, яку можна отримати на заліку складає **40** балів (див. табл. 2).

Таблиця 2

Розподіл балів оцінювання при підсумковому контролі з навчальної дисципліни «Теорія лідерства»

Оцінка в балах за поточне оцінювання	Оцінка в балах за підсумкове оцінювання	Оцінка за національною шкалою
54-60	36-40	Відмінно
45-53	30-35	Добре
36-44	24-29	Задовільно
менше 36	менше 24	Незадовільно

З урахуванням вищевикладеного результати іспиту оцінюються в діапазоні від **0** до **40** балів для студентів. При цьому, якщо відповіді студента на заліку оцінені менше ніж на 30%, він отримує незадовільну

оцінку за результатами заліку та незадовільну загальну підсумкову оцінку. Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів за результати поточного контролю знань та за виконання завдань, що виносяться на залік.

Загальна підсумкова оцінка не може перевищувати **100 балів**.

Загальна підсумкова оцінка в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента (див. табл. 3).

Таблиця 3

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
66-73	D	задовільно	
60-65	E		
30-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12 Політика дисципліни

- курс передбачає роботу в колективі,
- середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики,
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін,
- відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

13 Політика щодо пропусків занять

- студент, який спізнився більше ніж на 15 хв, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з обов'язковим відпрацюванням заняття, і при цьому має право бути присутнім на заняття,
- за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо), навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації

14 Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання контрольних робіт відбувається із дозволу директорату за наявності поважних причин

15 Політика дотримання академічної доброчесності

Учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності в Міжнародному європейському університеті згідно з Кодексом академічної доброчесності науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Міжнародного європейського університету – <https://ieu.edu.ua/pro-mieu/publicna-informatsiia>

16 Рекомендовані джерела інформації

1. Сопівник Р.В., Сопівник І.В., Варивода Н.А. Лідерологія: навчальний посібник. К.: «Компринт», 2018. 488 с.
2. Бендас Т.В. Психология лидерства: учеб. пособ. СПб.: Питер, 2009. 448 с.
3. Берн Э. Лидер и группа. О структуре и динамике организаций и групп / М. : Эксмо, 2008. 288 с.
4. Бояцис, Э. Макки Резонансное лидерство: самосовершенствование и построение плодотворных взаимоотношений с людьми на основе активного сознания, оптимизма и эмпатии /; пер. с англ. М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. 300 с.
5. Евтихов О.В. Стратегии и приемы лидерства: теория и практика / СПб.: Речь, 2007. 238 с.
6. Карнеги Д. Как стать эффективным лидером; [пер. с англ. Г.И.Левитан]. Минск: Попурри, 2010. 208 с.
7. Кетс де Врис М. Мистика лидерства: развитие эмоционального интеллекта; пер. с англ. [3-е изд., испр. и доп]. М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. 276 с.
8. Лебон Г. Психология народов и масс / пер. с франц. Челябинск: Социум, 2010. 378 с.
9. Максвелл Дж. 21 обязательное качество лидера / Минск: Попурри. 2006. 176 с.
10. Маслоу А. Мотивация и личность / [3-изд.]; пер. с англ. СПб.: Питер, 2012. 352 с.
11. Менегетти А. Психология лидера / пер. с итал. [изд. 4-е, доп.]. М: ННБФ «Онтопсихология», 2004. 256 с

12. Скібіцька Л. І. Лідерство та стиль роботи менеджера: навч. посіб. / К.: Центр учбової літератури, 2009. 192 с.
13. Сопівник Р.В. Виховання лідерських якостей студентів аграрних вищих навчальних закладів: [монографія] / Р.В.Сопівник; за ред. В.К.Сидоренка. – К.: ЦП «Компринт», 2012. – 504 с.

17 Поради з успішного навчання на курсі

Якщо Ви бажаєте бути успішним в цій дисципліні, то необхідно бути студентом, який:

- наполегливий і антиледачий,
- уважний та допитливий,
- стресостійкий та з почуттям гумору,
- креативний та життєрадісний!

Тому я бажаю всім Вам завзятості, цілеспрямованості і оптимізму ;-) і тоді успіх прийде сам! До зустрічі!