

Міжнародний європейський університет



КАФЕДРА _____
менеджменту та економіки _____



2021
SYLLABUS
ДОДАТОК 1

Дисципліна

Національна та регіональна економіка

Сторінка дисципліни

<https://business.ieu.edu.ua/>

Форма підсумкового контролю

залік

диференційований
залік

екзамен



1 Коротка анотація дисципліни

Економічний розвиток регіонів, котрий відбивається в низці соціально-економічних показників, які характеризують територіальну організацію економічних процесів у даному регіоні, соціально-економічну ефективність та кінцеві фінансові результати діяльності підприємств і організацій, що знаходяться в регіоні. Безпосереднім предметом дослідження національної та регіональної економіки виступає сукупність економічних, соціальних факторів та явищ, що обумовлюють формування й розвиток продуктивних сил і соціальних процесів у межах конкретних регіонів.

2 Передумова вивчення дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості, принципи, методи та інструменти управління економікою на національному та регіональному рівнях.

3 Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Національна та регіональна економіка» є особливості функціонування національної економіки, сучасний стан і напрямки регіонального розвитку економіки в умовах євроінтеграційних процесів; визначення ролі фінансового сектора в структурі національної та регіональної економіки; обґрунтування

організаційно-економічних механізмів управління національною економікою, соціальних, екологічних та зовнішньоекономічних аспектів її функціонування.

4 Результати навчання

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН 19. Оцінювати участь підприємств у євроінтеграційних процесах та виявляти перспективи їх майбутнього розвитку.

5 Кредити ECTS

120 годин = 4 кредити ECTS

6 Структура дисципліни

Найменування тем	Вид занять / год		
	Лекції	Семінарські заняття / практичні / лабораторні	Самостійна робота
Тема 1. Предмет, метод і завдання національної та регіональної економіки.	4	2	8
Тема 2. Наукові методи розміщення виробництва.	2	1	6
Тема 3. Закономірності, принципи та фактори розміщення продуктивних сил та формування економічних регіонів.	4	2	6
Тема 4. Економічне районування та територіальна організація господарства.	2	1	6
Тема 5. Регіони у системі територіального поділу праці.	2	1	6
Тема 6. Сутність, мета і завдання державної регіональної економічної політики. Механізм реалізації державної регіональної економічної політики.	4	2	8
Тема 7. Природно-ресурсний потенціал економіки України та її регіонів.	4	2	6
Тема 8. Людський потенціал України та її регіонів.	2	1	6
Тема 9. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах.	2	1	6
Тема 10. Економіка України, як єдність регіональних соціально-економічних систем.	2	1	6

Тема 11. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство.	4	2	8
--	---	---	---

7 Перелік обов'язкових завдань

Обов'язкові завдання	Кінцеві терміни підготовки
1. Предмет, метод і завдання національної та регіональної економіки.	За розкладом
2. Наукові методи розміщення виробництва.	За розкладом
3. Закономірності, принципи та фактори розміщення продуктивних сил та формування економічних регіонів.	За розкладом
4. Економічне районування та територіальна організація господарства.	За розкладом
5. Регіони у системі територіального поділу праці.	За розкладом
6. Сутність, мета і завдання державної регіональної економічної політики. Механізм реалізації державної регіональної економічної політики.	За розкладом
7. Природно-ресурсний потенціал економіки України та її регіонів.	За розкладом
8. Людський потенціал України та її регіонів.	За розкладом
9. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах.	За розкладом
10. Економіка України, як єдність регіональних соціально-економічних систем.	За розкладом

8 Перелік вибірових завдань

Вибіркові завдання	Кінцеві терміни підготовки
1. Дайте визначення у класичному розумінні сутності «Національна та регіональна економіка». 2. Сформулюйте характерні ознаки функціонування національної та регіональної економіки. 3. У яких двох сенсах вживається термін регіональна економіка? 4. Дайте визначення терміну «регіон». 5. Які ви знаєте закони Національної та регіональної економіки? 6. Які ви знаєте принципи регіональної економіки? 7. Перечисліть методи дослідження регіональної економіки. 8. Які Вам відомі дослідники теорії регіональна економіка американської, європейської і вітчизняної школи? 9. Які Вам відомі теорії розвитку Національної та регіональної економіки? 10. Хто є автором теорії «витрати-випуск»? Що представляє собою дана теорія стосовно до регіонального устрою? 11. Сформулюйте об'єкт і предмет регіональної економіки. 12. Визначить місце навчальної дисципліни в системі економічних дисциплін. 13. Які відмінності між поняттями «економічна теорія» та «політична економія»? 14. Що представляє собою поняття «нова економіка» і «економіка»? 15. Визначить поняття макроекономіка і мікроекономіка. Які відмінності між цими поняттями? 16. Сформулюйте завдання регіональної економіки.	За розкладом

9 Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестр	Міждисциплінарна інтеграція	Курс (рік навчання)	Цикл: загальної підготовки / професійної підготовки / вільного вибору
Один семестр	4 семестр	Так	2-й курс	Цикл вільного вибору

10 Технічне й програмне забезпечення / обладнання

Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час on-line тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

Списування під час контрольних робіт заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів)

11 Система оцінювання та вимоги

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи з дисципліни «Національна та регіональна економіка» здійснюється в балах відповідно до табл.1. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

Таблиця 1

Розподіл балів оцінювання успішності студентів з навчальної дисципліни «Національна та регіональна економіка»

Розділ I Поточне тестування та самостійна робота										Розділ II Підсумковий контроль	Всього
Змістовий розділ 1					Змістовий розділ 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
5	5	5	5	10	5	5	5	5	10	40	100

*T1, T2, ..., T10 – теми занять

Поточне оцінювання знань студентів проводиться протягом семестру у наступних формах: усного опитування студентів на практичних заняттях та оцінки рівня їх знань; перевірки правильності розв'язання практичних задач; експрес-опитування (в усній чи письмовій формі).

Загальна оцінка знань студентів за поточним контролем

Результати поточного контролю знань студентів в цілому (за усіма формами робіт) оцінюються в діапазоні від **0** до **60** балів. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше **36** балів.

Підсумкове оцінювання знань студентів проводиться у формі **заліку**. Максимальна кількість балів, яку можна отримати на заліку складає **40** балів (див. табл. 2).

Таблиця 2

Розподіл балів оцінювання при підсумковому контролі з навчальної дисципліни

Оцінка в балах за поточне оцінювання	Оцінка в балах за підсумкове оцінювання	Оцінка за національною шкалою
54-60	36-40	Відмінно
45-53	30-35	Добре
36-44	24-29	Задовільно
менше 36	менше 24	Незадовільно

З урахуванням вищевикладеного результати іспиту оцінюються в діапазоні від **0** до **40** балів для студентів. При цьому, якщо відповіді студента на заліку оцінені менше ніж на 30%, він отримує незадовільну оцінку за результатами заліку та незадовільну загальну підсумкову оцінку. Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів за результати поточного контролю знань та за виконання завдань, що виносяться на залік.

Загальна підсумкова оцінка не може перевищувати **100 балів**.

Загальна підсумкова оцінка в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента (див. табл. 3).

Таблиця 3

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
66-73	D	задовільно	
60-65	E		
30-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-29	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

12 Політика дисципліни

- курс передбачає роботу в колективі,
- середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики,
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін,
- відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

13 Політика щодо пропусків занять

- студент, який спізнився більше ніж на 15 хв, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з обов'язковим відпрацюванням заняття, і при цьому має право бути присутнім на заняття,
- за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо), навчання може відбуватись в дистанційному режимі за

погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації

14 Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання контрольних робіт відбувається із дозволу директорату за наявності поважних причин

15 Політика дотримання академічної доброчесності

Учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності в Міжнародному європейському університеті згідно з Кодексом академічної доброчесності науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Міжнародного європейського університету – <https://ieu.edu.ua/pro-mieu/publicna-informatsiia>

16 Рекомендовані джерела інформації

1. Чернявська О.В. Національна економіка. Навч. посіб. Київ: Алерта, 2018. 502 с.
2. Завадських Г.М. Регіональна економіка: Навч. посібн. 1 вид. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 556 с.
3. Старостенко Г.Г., Онишко С.В., Поснова Т.В. Національна економіка: навч. посібник. Київ: Ліра-К, 2016. 432 с.
4. Сімків Л.Є., Палійчук У. Ю. Національна та регіональна економіка: методичний комплекс. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2016. 74 с.
5. Дзьоба О.Г., Сімків Л.Є. Регіональна економіка: методичний комплекс. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2014. 72 с.
6. Гринів Л.С., Кічурчак М.В. Національна економіка: навч. посібник. Львів: “Магнолія 2006”. 2008. 464 с.
7. Манів З.О., Луцький І.М., Манів С.З. Регіональна економіка: навч. посіб. Львів. «Магнолія 2006», 2007. 562 с.
8. Національна економіка: навч. посібник / Решетіло В.П. (заг. ред.). Х.: Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2009. 386 с.
9. Національна економіка: Навч. посібн. / за ред. В.М.Тарасевича. Київ: ЦУЛ, 2009. 280 с.
10. Національна економіка: тексти лекцій / О.П.Тищенко, А.Є.Никифоров, Т.Ф.Куценко та ін. / за ред. А.Г. Савченка. Київ: КНЕУ, 2007. 464 с.

11. Нечаєва І.А. Визначення, ознаки та характеристики старопромислового регіону // Збірник центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами V міжнародної науково-практичної конференції: «Осінні наукові читання», 1 частина м. Київ: збірник статей (рівень стандарту, академічний рівень). Київ: Центр наукових публікацій, 2016. С.105-114.
12. Нечаєва І.А. Напрями, особливості та проблеми формування та використання місцевих фінансів в Україні в умовах бюджетної децентралізації. Економіка та держава. 2017. № 7. С. 40 – 48.
13. Нечаєва І.А. Бюджетна децентралізація: підсумки, результати та наслідки перших етапів її впровадження для місцевих фінансів (на прикладі Запорізької області). Інвестиції: практика та досвід. 2017. № 19. С. 72 – 81.
14. Геопортал адміністративно-територіального устрою // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://atu.minregion.gov.ua>
15. Децентралізація влади // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://decentralization.gov.ua>
16. Науково-практичний журнал «Регіональна економіка» // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://re.gov.ua>
17. Громадська рада при Міністерстві регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://www.minregion.org.ua/index.php?lang=uk>
18. РМАР. Відкрите просторове планування // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://pmap.minregion.gov.ua/index.php?r=map%2Findex&typeAto=region>
19. Офіційний сайт онлайн-бібліотеки освітньої та наукової літератури // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://eduknigi.com>.
20. Сайт електронної бібліотеки підручників // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://studentam.kiev.ua>.

17 Поради з успішного навчання на курсі

Якщо Ви бажаєте бути успішним в цій дисципліні, то необхідно бути студентом, який:

- наполегливий і антиледачий,
- уважний та допитливий,
- стресостійкий та з почуттям гумору,
- креативний та життєрадісний!

Тому я бажаю всім Вам завзятості, цілеспрямованості і оптимізму ;-)
і тоді успіх прийде сам! До зустрічі!