



Міжнародний європейський університет



КАФЕДРА _____
менеджменту та економіки _____



2021
SYLLABUS
ДОДАТОК 1

Дисципліна

Економічна безпека підприємства

Сторінка дисципліни

<https://business.ieu.edu.ua/>

Форма підсумкового контролю

залік

диференційований
залік

екзамен



1 Коротка анотація дисципліни

Дана навчальна дисципліна є теоретична та практична наукова основа безпеки підприємницької структури, принципи, методи захисту підприємства та підприємництва в умовах ризику та невизначеності, методичні положення щодо формування системи економічної безпеки підприємства, також комп'ютерні технології, що використовуються в області економіки, організації та планування підприємницької діяльності та засоби захисту економічної інформації.

2 Передумова вивчення дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сутність і концепція економічної безпеки організації, методи її оцінювання та система запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом.

3 Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Економічна безпека підприємства» є отримання знань, вмінь і формування компетенцій щодо використання теоретико-методичних основ оцінки та аналізу стану економічної безпеки і розробки заходів для забезпечення функціонування та розвитку сучасного суб'єкта господарювання як у формі підприємства (юридичної особи) так і фізичної особи-підприємця.

4 Результати навчання

ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації в процесі прийняття управлінських рішень.

ПРН 20. Демонструвати навички використання інформаційних, комунікаційних та інноваційних технологій.

5 Кредити ECTS

На вивчення навчальної дисципліни «Економічна безпека підприємства» відводиться 90 години 3 кредити ЄКТС.

6 Структура дисципліни

Найменування тем	Вид занять / год		
	Лекції	Семінарські заняття / практичні / лабораторні	Самостійна робота
Тема 1. Поняття економічної безпеки. Його виникнення та економічна суть.	4	1	4
Тема 2. Фінансова безпека підприємства.	2	2	6
Тема 3. Безпека в інтелектуальній та кадровій сфері.	4	1	6
Тема 4. Техніко-технологічна та інноваційна безпека підприємства.	2	2	4
Тема 5. Інформаційна безпека підприємства.	2	1	4
Тема 6. Ринкова безпека підприємства.	2	2	6
Тема 7. Політико-правова безпека підприємства.	2	1	6
Тема 8. Інші види безпеки підприємства.	2	2	6
Тема 9. Економічна безпека підприємництва: суть та вимірники.	4	2	6
Комплексне практичне індивідуальне завдання	-	2	2

7 Перелік обов'язкових завдань

Обов'язкові завдання	Кінцеві терміни підготовки
Поняття економічної безпеки. Його виникнення та економічна суть.	За розкладом
Фінансова безпека підприємства.	За розкладом
Безпека в інтелектуальній та кадровій сфері.	За розкладом
Техніко-технологічна та інноваційна безпека підприємства.	За розкладом
Інформаційна безпека підприємства.	За розкладом
Ринкова безпека підприємства.	За розкладом
Політико-правова безпека підприємства.	За розкладом
Інші види безпеки підприємства.	За розкладом
Економічна безпека підприємництва: суть та вимірники.	За розкладом
Комплексне практичне індивідуальне завдання	За розкладом

8 Перелік вибірових завдань

Вибіркові завдання	Кінцеві терміни підготовки
- Алгоритм формування системи економічної безпеки туристичного підприємства. - Аналіз світових підходів до пошуку оптимальних критеріїв банкрутства. - Антикризові фінансові заходи при загрозі банкрутства - Аудит ефективності як перспективний метод державного фінансового контролю у системі державних закупівель в Україні. - Аудит соціальної відповідальності аграрних формувань як інструмент забезпечення соціально-економічної безпеки сільських територій. - Використання інтелектуальних технологій в системі економічної безпеки банку. - Виникнення та історична еволюція легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом, як суспільно небезпечного явища. - Інвестиційний розвиток аграрних підприємств в умовах забезпечення економічної безпеки регіонів. - Інформаційно-аналітичне забезпечення державної політики протидії рейдерству в корпоративному секторі економіки України. - Механізм забезпечення системи державних закупівель в Україні. - Міжнародний досвід організації економічної безпеки підприємств. - Місце та роль фінансової безпеки в системі економічної безпеки туристичного підприємства. - Напрями вдосконалення системи інституціонального та організаційного забезпечення економічної безпеки малого підприємства. - Ознаки легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом. - Проблеми та перспективи економічної безпеки інноваційного розвитку малого бізнесу. - Проблеми та шляхи вдосконалення обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства. - Стан правового регулювання фінансової безпеки банківського сектору економіки України. - Сучасний стан функціонування системи державних закупівель в Україні. - Удосконалення чинного законодавства як шлях протидії ризикам легалізації злочинних доходів. - Шляхи інтенсифікації розвитку підсистеми недержавного забезпечення економічної безпеки малого підприємництва.	За розкладом

9 Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестр	Міждисциплінарна інтеграція	Курс (рік навчання)	Цикл: загальної підготовки / професійної підготовки / вільного вибору
Один семестр	6 семестр	Так	3-й курс	Цикл вільного вибору

10 Технічне й програмне забезпечення / обладнання

Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час on-line тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

Списування під час контрольних робіт заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів)

11 Система оцінювання та вимоги

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи з дисципліни здійснюється в балах відповідно до табл.1. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

Таблиця 1

Розподіл балів оцінювання успішності студентів з навчальної дисципліни «Економічна безпека підприємства»

Розділ I										Розділ II Підсумковий контроль	Всього
Поточне тестування та самостійна робота											
Змістовий розділ 1					Змістовий розділ 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	КППЗ		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	15	40	100

*T1, T2, ..., T9 – теми занять

**КППЗ – комплексне практичне індивідуальне завдання

Поточне оцінювання знань студентів проводиться протягом семестру у наступних формах: усного опитування студентів на практичних заняттях та оцінки рівня їх знань; перевірки правильності розв'язання практичних задач; експрес-опитування (в усній чи письмовій формі).

Загальна оцінка знань студентів за поточним контролем

Результати поточного контролю знань студентів в цілому (за усіма формами робіт) оцінюються в діапазоні від **0** до **60** балів. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше **36** балів.

Підсумкове оцінювання знань студентів проводиться у формі **заліку**. Максимальна кількість балів, яку можна отримати на заліку складає **40** балів (див. табл. 2).

Під час оцінювання відповіді на окреме питання додатково враховуються допущені недоліки та помилки, якими вважаються: неохайне оформлення роботи (не загальноприйняті скорочення, незрозумілий почерк, використання

олівців замість чітких чорнил) (мінус 2 бали); неточності в назвах окремих економічних категорій та понять (мінус 4 бали).

Таблиця 2

Розподіл балів оцінювання при підсумковому контролі з навчальної дисципліни

Оцінка в балах за поточне оцінювання	Оцінка в балах за підсумкове оцінювання	Оцінка за національною шкалою
54-60	36-40	Відмінно
45-53	30-35	Добре
36-44	24-29	Задовільно
менше 36	менше 24	Незадовільно

Критерії оцінювання відповіді на теоретичні питання білету:

1. Повна відповідь на питання, яка оцінюється **«відмінно»**, повинна відповідати таким вимогам:

- розгорнутий, вичерпний виклад змісту даної у питанні проблеми;
- повний перелік необхідних для розкриття змісту питання категорій та законів, що вивчались у навчальному курсі;
- здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки й узагальнення;
- уміння користуватись методами наукового аналізу явищ, процесів і характеризувати їхні риси та форми виявлення;
- демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;
- використання актуальних фактичних та статистичних даних, знань дат та історичних періодів, які підтверджують тези відповіді на питання.

2. Відповідь на питання оцінюється **«добре»**, якщо:

- відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, вказаних вище (якщо він явно потрібний для вичерпного розкриття питання) або, якщо:
- при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами зроблені окремі помилки під час: використання цифрового матеріалу.

3. Відповідь на питання оцінюється **«задовільно»**, якщо:

- відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття чотирьох чи більше пунктів, зазначених у вимогах до нього (якщо вони явно потрібні для вичерпного розкриття питання);
- одночасно присутні чотири чи більше типів недоліків, які окремо характеризують критерій оцінки питання;
- висновки, зроблені під час відповіді, не відповідають правильним чи загально визначеним при відсутності доказів супротивного аргументами, зазначеними у відповіді;
- характер відповіді дає підставу стверджувати, що особа, яка складає іспит, не зовсім правильно зрозуміла зміст питання чи не знає правильної

відповіді і тому не відповіла на нього по суті, допустивши грубі помилки у змісті відповіді.

З урахуванням вищевикладеного результати заліку оцінюються в діапазоні від **0** до **40** балів для студентів. При цьому, якщо відповіді студента на екзамені оцінені менше ніж на 30%, він отримує незадовільну оцінку за результатами заліку та незадовільну загальну підсумкову оцінку. Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів за результати поточного контролю знань та за виконання завдань, що виносяться на залік.

Загальна підсумкова оцінка не може перевищувати **100 балів**.

Загальна підсумкова оцінка в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента (див. табл. 3).

Таблиця 3

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
66-73	D	задовільно	
60-65	E		
30-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12 Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог, які викладач пред'являє до студента при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Вимогою для студентів є активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи.

13 Політика щодо пропусків занять

Під час занять є неприпустимим пропусків без поважної причини, запізнь. При наявності пропущених більше 50% занять студент не буде допущений до підсумкового контролю знань. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. -

14 Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну

При виконанні завдання пізніше терміну здачі на тиждень при наявності поважної причини, підсумковий бал за завдання знижується на 10% від отриманої оцінки. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

15 Політика дотримання академічної доброчесності

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені.

Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності в Міжнародному європейському університеті згідно з Кодексом академічної доброчесності науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Міжнародного європейського університету – <https://ieu.edu.ua/pro-mieu/publiczna-informatsiia>

16 Рекомендовані джерела інформації

1. Захаров О.І. Організація та управління економічною безпекою суб'єктів господарської діяльності: навч. посібник / О.І.Захаров, П.Я.Пригунов. К.: КНТ, 2008. – 257 с.

2. Економічна безпека: навч. посіб. / [за ред. З.С.Варналія]. К.: Знання, 2009. – 647 с.

3. Економічна безпека. Підручник / авт.кол.; за ред. д.е.н., О.І.Барановського, д.е.н., О.Б.Жихор. – К.: УБС НБУ, 2014. – 516 с.

4. Економічна безпека підприємств, організацій та установ: навч. посібник [для студ. вищих навч. закладів] / [В.Л. Ортинський, І.С.Керницький, З.Б.Живко та ін.]. К.: Правова єдність, 2009. – 544 с.

5. Іванюта Т.М. Економічна безпека підприємства: навч. посіб. /Т.М.Іванюта, А.О.Заїчковський. К.: ЦУЛ, 2009. – 257 с.

6. Кавун С.В. Економічна та інформаційна безпека підприємств у системі консолідованої інформації: навч. посіб. / С. В.Кавун, А. А.Пилипенко, Д.О.Ріпка; Харк. нац. екон. ун-т. – Х.: ХНЕУ, 2013. – 364 с.

7. Камлик М.І. Економічна безпека підприємницької діяльності. Економіко-правовий аспект: навч.посібник / М.І.Камлик. К.: Атака, 2005. – 432 с.

8. Козаченко А.В. Экономическая безопасность предприятия: сущность и механизм обеспечения: монографія / А.В.Козаченко, В.П.Пономарев, А.Н.Ляшенко. – К.: ЛІБРА, 2003. – 280 с.
9. Економічна безпека підприємства: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / [уклад. І.В.Ящишина]. – Кам'янець-Подільський: МЕДОБОРИ-2006, 2016. – 86 с.
10. Барановський О.І. Фінансова безпека: монографія. – К.: Фенікс, 2003. – 338 с.
11. Боровиков В. STATISTICA. Искусство анализа данных на компьютере: для профессионалов / В. Боровиков. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 688 с.
12. Васильців Т.Г. Економічна безпека підприємництва України: стратегія та механізми забезпечення: Монографія / Т. Г. Васильців. – Львів: Арал, 2008. – 386 с.
13. Васильців Т.Г. Фінансово-економічна безпека підприємств України: стратегія та механізми забезпечення: монографія / Васильців Т.Г., Волошин В.І., Бойкевич О.Р., Каркавчук В.В., [за ред. Т.Г. Васильціва]. – Львів: Ліга-Прес, 2012. – 386 с.
14. Економічна безпека підприємства: інформаційний аспект [Текст]: монографія / С.В. Кавун. - Харків: Щедра садиба плюс, 2014. - 311 с.
15. Єгоршин О.О. Методи багатовимірного статистичного аналізу: навчальний посібник / О.О.Єгоршин, А. М.Зосімов, В. С.Пономаренко. – К.: ІЗМН, 1998. – 208 с.
16. Кириленко В.І. Інвестиційна складова економічної безпеки: монографія / В. І. Кириленко. – К.: КНЕУ, 2005. – 232 с.
17. Кириченко О.А. Проблеми управління економічною безпекою суб'єктів господарювання: Монографія / О.А.Кириченко, В.С.Сідак, С.М.Лаптев та інші – К.: УЕП «Крок», 2008. – 423 с.
18. Моделирование экономической безопасности: держава, регион, предприятие: монографія / В. М. Геєць, М. О. Кизим, Т. С. Клебанова та ін. / за ред. В.М.Геєця. – Харків: ВД «ІНЖЕК», 2006. – 240 с.
19. Отенко І.П. Аналіз та оцінка стратегічного потенціалу підприємства: наукове видання / І. П. Отенко, Л. М. Малярець, Г. А. Іващенко. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2007. – 208 с.
20. Пономаренко В.С. Концептуальні основи економічної безпеки: монографія / В. С. Пономаренко, С. В. Кавун. - Х.: Вид. ХНЕУ, 2008. - 256 с.

17 Поради з успішного навчання на курсі

Відповідальність – це усвідомлення того, що для досягнення успіху ви самі маєте визначити свої пріоритети, розподілити час і ресурси.

Шукайте оптимальний розв'язок завдання.

Будьте вимогливими до себе.