

Міжнародний європейський університет



КАФЕДРА _____
менеджменту та економіки _____



2021
SYLLABUS
ДОДАТОК 1



Дисципліна

Академічна доброчесність та основи наукових досліджень

Викладач

Бойко Олена Володимирівна,
доктор економічних наук, доцент,
професор кафедри менеджменту та економіки

Профайл викладача (-ів)

<https://business.ieu.edu.ua/pro-yemsh/struktura-kafedry-vykladachi/kafedry/kafedra-menedzhmentu>

Консультації

Очні консультації другий та четвертий вівторок місяця з 14.00 до 15.00

Он-лайн консультації перша та третя п'ятниця місяця з 14.00 до 15.00

Контактний телефон

+38-096-454-13-11

e-mail:

olenaboiko@ieu.edu.ua

Сторінка дисципліни

<https://business.ieu.edu.ua/>

Форма підсумкового контролю

залік

диференційований
залік

екзамен



1 Коротка анотація дисципліни

Головними компонентами системи науково-методичної підготовки кваліфікованого фахівця з менеджменту є структура та зміст навчання, суттєве місце в яких займають різні види науково-дослідної роботи студентів. Адже, саме науково-дослідна робота це головний шлях набуття, примноження й оновлення знань, що передбачає уміння ставити наукові завдання, планувати їх виконання, організовувати збір та обробку інформації, а також створювати умови для генерування нових ідей та їх практичної реалізації в будь-якій сфері діяльності, і зокрема управлінської.

2 Передумова вивчення дисципліни

Наукове обґрунтування стратегічних альтернатив при прийнятті управлінських рішень потребує формування у майбутніх менеджерів теоретичного й практичного підґрунтя для проведення наукових досліджень як у процесі навчання у вищому навчальному закладі, так і в наступній практичній діяльності. На вирішення цього завдання спрямовано вивчення студентами курсу «Академічна доброчесність та основи наукових досліджень», що забезпечує формування у них стратегічного та тактичного бачення при проведенні наукових досліджень і набуття певних навиків науково-дослідної роботи, і зокрема передбачає оволодіння знаннями щодо теоретичних основ науково-дослідницької діяльності, питань методики, технології й інструментарію досліджень на базі принципів академічної доброчесності. Вивчення даної дисципліни спрямовано також на поліпшення рівня виконання курсових, бакалаврських робіт та праць інших видів наукової творчості (тез доповідей, наукових статей тощо). До того ж інтенсифікація навчального процесу, підвищенні вимог щодо якості підготовки фахівців з менеджменту потребують від студентів уміння користуватися методикою самоосвіти, чітко орієнтуватися в різнобічних джерелах інформації.

3 Мета та цілі дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання курсових та бакалаврської робіт, формування вміння організовувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень.

4 Результати навчання

ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

5 Кредити ECTS

120 годин = 4 кредити ECTS

6 Структура дисципліни

Найменування тем	Вид занять / год		
	Лекції	Семінарські заняття / практичні / лабораторні	Самостійна робота
Тема 1. Наука як продуктивна сила розвитку суспільства. Поняття про науку, її суть, мета і завдання	4	2	12
Тема 2. Організація науково-дослідної діяльності в Україні	4	2	12
Тема 3. Академічна доброчесність як необхідно-важлива складова наукової діяльності та освітнього процесу	4	4	12
Тема 4. Організація наукового дослідження та його інформаційна база	2	2	10
Тема 5. Методологічні основи наукового дослідження	4	2	12
Тема 6. Спеціальні методи економічних досліджень.	2	2	10
Тема 7. Методика підготовки та оформлення курсових, бакалаврських, дипломних, магістерських робіт	4	2	12

7 Перелік обов'язкових завдань

Обов'язкові завдання	Кінцеві терміни підготовки
1. Наука як продуктивна сила розвитку суспільства. Поняття про науку, її суть, мета і завдання.	За розкладом
2. Організація науково-дослідної діяльності в Україні	За розкладом
3. Академічна доброчесність як необхідно-важлива складова наукової діяльності та освітнього процесу	За розкладом
4. Організація наукового дослідження та його інформаційна база	За розкладом
5. Методологічні основи наукового дослідження	За розкладом
6. Спеціальні методи економічних досліджень.	За розкладом
7. Методика підготовки та оформлення курсових, бакалаврських, дипломних, магістерських робіт	За розкладом

8 Перелік вибірових завдань

Вибіркові завдання	Кінцеві терміни підготовки
1. Історичний нарис становлення і розвитку наукового пізнання світу 2. Специфіка і відмінності різних форм пізнання світу (містичної, релігійної, художньої і наукової) 3. Наука, її суть і закономірності історичного розвитку. 4. Наука як особлива форма процесу пізнання. Наука і псевдонаука 5. Система наукових знань і зв'язки між науками. 6. Сучасна роль і значення міждисциплінарних досліджень. 7. Структура науки, співвідношення між її основними елементами. 8. Основні категорії науки, їх логічна структура. 9. Закони і закономірності, їх суть і види 10. Процес наукового пізнання, його основні елементи. 11. Організація і розвиток науки в Україні. 12. Сутність наукової творчості та її особливості. 13. Мотивація наукової творчості. 14. Вплив особистості на вибір форми наукової діяльності. 15. Інтелектуальні, психологічні, моральні, освітні вимоги до науковця. 16. Процес наукового відкриття з точки зору роботи мозку (оцінки психологів). 17. Види наукової діяльності і функціональні ролі науковців. 18. Проблеми прогнозування розвитку науки та оцінки її ефективності. 19. Організація індивідуальної та колективної наукової роботи. 20. Пізнавальна діяльність і соціальна відповідальність науковця. 21. Основні етапи роботи з літературними джерелами в рамках наукового дослідження. 22. Сучасна інформаційна революція, її вплив на розвиток науки. 23. Науково-технічна інформація. 24. Сучасна інформаційна база наукових досліджень 25. "Інформаційний потоп" і як в ньому орієнтуватися. 26. Правдивість сучасних джерел інформації. 27. Роль науковця і науки у політиці, економіці, соціальному житті. 28. Системний характер наукового дослідження. 29. Наукова проблема як початок наукового дослідження. 30. Зміст наукової діяльності. 31. Соціальна функція науки і мета наукового дослідження 32. Суть наукового дослідження, його структурні елементи і етапи. 33. Сучасні особливості розвитку науки. 34. Труднощі й особливості проведення міждисциплінарних наукових досліджень. 35. Основні напрями і методи наукових досліджень. Методологія наукових досліджень. 36. Формулювання і вибір теми наукового дослідження. 37. Формулювання мети і задач дослідження, вибір методики дослідження. 38. Методологія теоретичних досліджень. 39. Методологія експериментальних досліджень. 40. Аналіз теоретико-експериментальних досліджень і формулювання висновків і пропозицій. 41. Впровадження і ефективність наукових досліджень. 42. Характеристика основних загальнонаукових (базових) методів дослідження. 43. Економічні методи дослідження трудових ресурсів, населення і економіки праці. 44. Соціологічні методи дослідження працівників, трудових ресурсів, населення. 45. Наукове прогнозування, його суть і значення. 46. Суть і значення теоретичних і емпіричних методів пізнання. 47. Специфіка методології соціально-економічних досліджень. 48. Вплив методики проведення наукового дослідження на структуру роботи. 49. Специфіка теоретичного розділу роботи і вимоги щодо систематизації основних наукових ідей і категорій. 50. Авторський внесок у теоретичні дослідження.	За розкладом

51. Використання графічних методів наукового дослідження. 52. Економіко-статистичні методи: види, суть і значення, сфера використання. 53. Основні види, умови і обмеження використання економетричних методів. 54. Умови об'єктивності і основні правила проведення соціологічних досліджень. 55. Види наукових робіт і публікацій, їх функції і особливості. 56. Види і способи систематизації фактичного матеріалу. 57. Врахування психологічних аспектів у соціологічних дослідженнях. 58. Види записів, які необхідні під час роботи з науковою літературою 59. Логіка подання матеріалу у науково-дослідних роботах. 60. Суть і особливості формулювання рекомендацій і висновків 61. Форми представлення результатів наукових досліджень. 62. Правила оформлення ілюстративного матеріалу (плакати, слайди). 63. Відмінність вимог до наукової доповіді та наукової статті. 64. Вимоги до структури наукових статей, встановлені вищою атестаційною комісією (ВАК) України. 65. Основні елементи наукового дослідження, які необхідно виявити в процесі структуризації наукової статті	
---	--

9 Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестр	Міждисциплінарна інтеграція	Курс (рік навчання)	Цикл: загальної підготовки / професійної підготовки / вільного вибору
Один семестр	2 семестр	Так	1 курс (перший)	Цикл загальної підготовки

10 Технічне й програмне забезпечення / обладнання

Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час on-line тестування та підготовки практичних завдань під час заняття. Списування під час контрольних робіт заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів)

11 Система оцінювання та вимоги

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи з дисципліни здійснюється в балах відповідно до табл. 1. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

Таблиця 1

Розподіл балів оцінювання успішності студентів з навчальної дисципліни

Розділ І. Поточне тестування та самостійна робота							Розділ ІІ. Підсумковий контроль	Всього
Змістовний розділ 1				Змістовний розділ 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
8	8	8	8	8	10	10	40	100

T1, T2, ..., T7 - теми занять (не більше 60 балів)

Поточне оцінювання знань студентів проводиться протягом семестру у наступних формах: усного опитування студентів на практичних заняттях та

оцінки рівня їх знань; перевірки правильності розв'язання практичних задач; експрес-опитування (в усній чи письмовій формі).

Результати поточного контролю знань студентів в цілому (за усіма формами робіт) оцінюються в діапазоні від **0** до **60** балів. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше **36** балів. Підсумкове оцінювання знань студентів проводиться у формі **заліку**. Максимальна кількість балів, яку можна отримати на іспиті складає **40** балів (див. табл. 2).

Таблиця 2

**Розподіл балів оцінювання при підсумковому контролі з
навчальної дисципліни**

Оцінка в балах за поточне оцінювання	Оцінка в балах за підсумкове оцінювання	Оцінка за національною шкалою
54-60	36-40	Відмінно
45-53	30-35	Добре
36-44	24-29	Задовільно
менше 36	менше 24	Незадовільно

З урахуванням вищевикладеного результати заліку оцінюються в діапазоні від **0** до **40** балів для студентів. При цьому, якщо відповіді студента на заліку оцінені менше ніж на 30%, він отримує незадовільну оцінку за результатами заліку та незадовільну загальну підсумкову оцінку.

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів за результати поточного контролю знань та за виконання завдань, що виносяться на залік. Загальна підсумкова оцінка не може перевищувати **100 балів**. Загальна підсумкова оцінка в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента (див. табл. 3).

Таблиця 3

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
66-73	D	задовільно	
60-65	E		
30-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12 Політика дисципліни

- курс передбачає роботу в колективі;
- середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

13 Політика щодо пропусків занять

- студент, який спізнився більше ніж на 15 хв, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з обов'язковим відпрацюванням заняття, і при цьому має право бути присутнім на заняття,
- за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо), навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації

14 Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання контрольних робіт відбувається із дозволу директорату за наявності поважних причин

15 Політика дотримання академічної доброчесності

Учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності в Міжнародному європейському університеті згідно з Кодексом академічної доброчесності науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Міжнародного європейського університету – <https://ieeu.edu.ua/pro-mieu/publicna-informatsiia>

16 Рекомендовані джерела інформації

1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К.: АБУ, 2002. – 480 с.
2. Грищенко І.М., Григоренко О.М., Борисенко В.О. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. – К.: Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2001. – 186 с.
3. Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с.
4. Кустовська О.В. Методологія системного підходу до наукових досліджень: Курс лекцій. – Тернопіль: Економічна думка, 2005. – 124 с.

5. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч. посібник. – К., 2003. — 116 с.
6. Сімакова О.О., Никифоров Р.П. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – Донецьк: ДонДУЕТ, 2006. – 134 с.
7. Ушакова Н.Г., Мельнік Л.О. Методологія та організація наукових досліджень: Конспект лекцій. – Харків: ХДУХТ, 2010. – 89 с.

17 Поради з успішного навчання на курсі

Бажаю всім Вам завзятості, цілеспрямованості і оптимізму і тоді успіх прийде сам!