



МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
«ЄВРОПЕЙСЬКА ШКОЛА БІЗНЕСУ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор ННІ
«Європейська школа бізнесу»
Юлія РЕМИГА
2023р.
М.П.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»


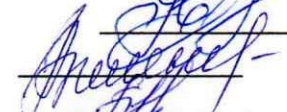
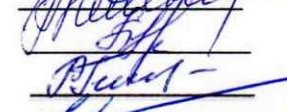


(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти:	Бакалавр
Галузь знань:	03 «Гуманітарні науки», 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», 12 «Інформаційні технології», 24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність:	035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм і рекреація»

Робоча програма навчальної дисципліни «Академічна доброчесність та основи наукових досліджень» розроблена на основі навчальних планів №073бд/23-01, №073бз/23-02, №075бд/23-05, №075бз/23-06, №121бз/23-10, №242бд/23-17, №242бз/23-18 схвалених на засіданні Вченої ради університету (протокол №4 від 30.05.2023 р.).

РОЗРОБНИК: Боярко Ірина Миколаївна, професор кафедри менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування, доктор економічних наук, професор

РЕЦЕНЗЕНТ: Ремига Юлія Сергіївна, професор кафедри менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування, кандидат економічних наук, доцент.

Гарант ОП («Германські мови та література (переклад включно, перша англійська)»)		Олена ПОКАТІЛОВА
Гарант ОП («Психологія»)		Олена ВИШНЕВСЬКА
Гарант ОП («Менеджмент»)		Наталія ПРИЙМАК
Гарант ОП («Маркетинг»)		Роман ГАЛЕНІН
Гарант ОП («Інженерія програмного забезпечення»)		Олександр НЕСТЕРЕНКО
Гарант ОП («Туризм і рекреація»)		Христина СОЛОМЧАК

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування, протокол № 12 від «30» серпня 2023 р.

Розглянуто і схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту «Європейська школа бізнесу», протокол № 1 від «11» вересня 2023 р.

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Академічна доброчесність та основи наукових досліджень» складена відповідно до Стандартів вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- галузі знань 03 «Гуманітарні науки» 035 «Філологія»;
- галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» 053 «Психологія»;
- галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 073 «Менеджмент» і 075 «Маркетинг»;
- галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»;
- галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація».

Опис навчальної дисципліни (анотація) Навчальний курс «Академічна доброчесність та основи наукових досліджень» передбачає ознайомлення студентів з теоретичними основами та практичними підходами до організації та проведення наукових досліджень, а також системою цінностей, традицій і морально-етичних норм поведінки, які формують культуру академічної доброчесності у закладах вищої освіти.

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки», 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», 2 «Інформаційні технології», 24 «Сфера обслуговування»	<u>Обов'язкова</u>	
Розділів – 3	Спеціальність: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм і рекреація»	Рік підготовки	
Змістових розділів – 3		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 120		Лекції	
		16 год.	4 год.
		Семінарські	
		16 год.	2 год.
Тижневе навантаження: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4,5		Практичні	
		16 год.	4 год.
	Самостійна робота		
	Освітній рівень: Перший (бакалаврський) рівень		
	72 год.	110 год.	
	Вид контролю:		
	екзамен	екзамен	

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні основи та практичні підходи до організації та проведення наукових досліджень, а також

цінності, традиції та морально-етичні норми культури академічної доброчесності.

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення освітнього компонента базується на знаннях української мови й основ спеціальності та сприятиме проведенню наукових досліджень і написанню наукових робіт, підготовці й оформленню письмових робіт, передбачених навчальними планами освітніх програм.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти системи компетентностей щодо теоретичних, методичних і практичних засад здійснення наукової діяльності з дотриманням принципів академічної доброчесності.

1.2 **Основними завданнями** вивчення дисципліни «Академічна доброчесність та основи наукових досліджень» є:

- розкрити фундаментальні цінності, принципи та умови дотримання академічної доброчесності;
- сформувати у студентів уявлення про логіку проведення наукового дослідження, зокрема виконання процедур аналізу проблеми та вибору теми дослідження, формулювання об'єкта та предмета дослідження, постановки мети та завдань дослідження, визначення системи методів і підходів та парадигми дослідження, обґрунтування алгоритму написання тексту та висновків за результатами проведеного дослідження;
- ознайомити студентів з методологічним інструментарієм, принципами та методами його використання у процесі наукового дослідження;
- ознайомити студентів із методами роботи з фаховою літературою, засобами пошуку та обробці наукової інформації;
- виробити поглиблені практичні навички проведення наукового дослідження, роботи з джерелами інформації.

1.3 **Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

Спеціальність 035 «Філологія», освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу), в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметно області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 14. Здатність використовувати знання про особливості невербальної комунікації, стандарти комунікативної поведінки іншомовного середовища та Кодексу поведінки перекладача у практиці спілкування іноземними мовами та перекладу
Спеціальність 053 «Психологія» освітня програма «Психологія»	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації
Спеціальність 073 «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент»	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
Спеціальність 075 «Маркетинг» освітня програма «Маркетинг»	

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК2. Здатність критично аналізувати й узагальнювати положення предметної області сучасного маркетингу</p> <p>СК5. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу.</p>
Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітня програма «Інженерія програмного забезпечення»	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.
Загальні компетентності	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» освітня програма «Туризм і рекреація»	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації, або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів географічної науки, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

Спеціальність 035 «Філологія», освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»	
Програмні результати навчання	ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів ПРН-18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі перекладознавства та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах
Спеціальність 053 «Психологія» освітня програма «Психологія»	
Програмні результати навчання	ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки

Спеціальність 073 «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент»	
<i>Програмні результати навчання</i>	ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 18. Ідентифікувати екологічні та економіко-правові наслідки функціонування підприємств в умовах сталого розвитку суспільства.
Спеціальність 075 «Маркетинг» освітня програма «Маркетинг»	
<i>Програмні результати навчання</i>	ПРН 12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості. ПРН 18. Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності.
Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітня програма «Інженерія програмного забезпечення»	
<i>Програмні результати навчання</i>	ПР01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. ПР02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.
Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» освітня програма «Туризм і рекреація»	
<i>Програмні результати навчання</i>	ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях

Результати навчання.

Основними результатами успішного опанування цього курсу є

- формування вміння критично осмислювати наукову інформацію, нестандартно мислити, висувати нові наукові ідеї, ефективно працювати з джерела інформації, проводити самостійно дослідження, накопичувати і аналізувати необхідні факти, узагальнювати їх, систематизувати та теоретично пояснювати;
- спроможність знаходити власні розв'язання досліджуваної проблеми;
- здатність оформляти результати наукових досліджень у вигляді наукових звітів, статей, доповідей та монографій, а також здійснювати їх апробацію та оприлюднення на різного роду наукових форумах із дотриманням принципів академічної доброчесності і норм культури, прийнятих в сучасному академічному середовищі.

Після опанування дисципліни студент повинен

знати:

- цінності і принципи академічної доброчесності, правила академічної культури;
- шляхи запобігання порушенням академічної доброчесності;
- категорії методології наукових досліджень;
- зміст та структуру процесу наукового дослідження;
- методика дослідження її зміст і принципи розробки;
- сучасні методичні прийоми у наукових дослідженнях;
- види і форми апробації результатів наукових досліджень.

уміти:

- - планувати науково-дослідну роботу;
- застосовувати сучасні методики та методичні прийоми у наукових дослідженнях;
- застосовувати пошук та аналіз різноманітних джерел інформації;
- використовувати автоматизовані системи обробки інформації у наукових дослідженнях;
- оформляти результати наукових досліджень із дотриманням принципів академічної доброчесності;
- складати звіти з науково-дослідної роботи, писати тези доповідей і наукові статті
- презентувати результати наукових досліджень.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 год. / 4 кредити ЄКТС.

ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 1. КУЛЬТУРА ДОБРОЧЕСНОСТІ В АКАДЕМІЧНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Тема 1. Культура академічної доброчесності

Поняття академічної доброчесності, академічної спільноти, академічного середовища. Феномен академічної культури. Фундаментальні цінності академічної доброчесності. Бухарестська Декларація етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі. Інтелектуальна свобода та соціальна відповідальність. Норми наукової етики. Кодекс академічної доброчесності і його роль у розвитку академічної культури університету. Принципи академічної доброчесності. Джерела і причини недоброчесної поведінки здобувачів освіти. Системна проблема академічної недоброчесності. Суб'єкти забезпечення академічної доброчесності. Види академічної відповідальності. Забезпечення прав особи, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності. Право інтелектуальної власності й авторське право. Об'єкти авторського права. Умови вільного використання творів. Етика наукових досліджень. Етичний кодекс ученого України.

Тема 2. Прояви академічної недоброчесності

Основні різновиди академічної нечесності. Фабрикація і фальсифікація даних при науковому дослідженні та обман як різновиди академічної недоброчесності. Хабарництво в системі порушень академічної доброчесності. Необ'єктивне оцінювання і шахраювання на заходах підсумкового контролю. Феномен плагіату та його різновиди.

Тема 3. Шляхи запобігання академічному плагіату

Інформаційна та академічна грамотність як запорука академічної доброчесності. Процедура перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць і матеріалів на наявність ознак плагіату. Програмні засоби виявлення плагіату. Правила цитування. Бібліографічні посилання та правила їх застосування. Міжнародні стилі цитування. Правила пошуку валідних джерел інформації. Попередження та протидія академічному плагіату в освітньому процесі.

ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 2. МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тема 4. Методологія наукових досліджень

Основні понятійні елементи наукового пізнання. «Поняття» і «категорії» як інструменти наукового пізнання світу. Зв'язок, взаємозв'язок, взаємодія та взаємовпливи. Закони науки як результат системного пізнання сутності та закономірностей. Сутність і зміст поняття «методологія». Функції та роль методології в організації пізнавального процесу. Емпіричний і теоретичний рівні пізнання. Форми наукового пізнання. Функції та типи теорії у науковому пізнанні. Види класифікацій наук. Система методів за критеріями та формами, що визначають поле їх застосування. Загальні (філософські) методи дослідження: діалектичний метод досліджень. Загальнонаукові методи дослідження. Специфічні методи досліджень. Підходи у дослідженнях: статичний і динамічний; системний; інституціональний; формаційний; цивілізаційний: специфіка сутності, змісту, функцій, методологічної спрямованості та ролі. Загальні вимоги до методів дослідження.

Тема 5. Організація й технологія наукових досліджень

Форми організації та управління наукою в Україні. Свобода наукової творчості науковця. Державна політика у сфері наукової і науково-технічної діяльності. Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні. Учений як автор, керівник, викладач, консультант чи експерт, як громадянин. Особливості розумової праці. Основні психологічні риси діяльності вчених. Загальна характеристика наукової діяльності. Види наукових досліджень. Принципи раціональної організації наукової діяльності. Логіка і процес наукового дослідження. Структура наукового дослідження. Етапи виконання наукового дослідження. Напрямок, проблема, тема в науково-дослідних розробках. Формування методологічної та джерельної бази дослідження. Джерела інформації. Методи пошуку та збору наукової інформації. Організація роботи з науковою літературою. Визначення робочої гіпотези. Роль наукової гіпотези в

дослідженні. Визначення мети, завдань, об'єкта і предмета дослідження. Загальні поради до організації наукової діяльності здобувача вищої освіти.

Тема 6. Формування звітів про виконання науково-дослідних робіт

Форми звітності при науковому дослідженні. Загальна характеристика й особливості наукового тексту. Структура й основні ознаки наукового тексту. Загальні вимоги до наукового тексту. Елементи наукового тексту. Структура і правила оформлення звіту про виконану науково-дослідну роботу. Складання плану роботи. Алгоритми написання тексту роботи. Мова та стиль наукового викладу. Оформлення тексту роботи за встановленими стандартами. Дотримання пропорцій між власним текстом та обсягом цитувань. Основні вимоги до оформлення та викладу висновків. вимоги до оформлення списку наукової літератури та статистичного матеріалу, використаних у роботі. Особливості виконання науково-дослідних робіт здобувачами освіти. Навички написання текстів та їх формування.

ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 3. НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ ВЧЕНОГО

Тема 7. Оприлюднення результатів наукових досліджень

Сутність та форми оприлюднення та апробації результатів досліджень. Форми обміну науковою інформацією. Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Наукова стаття. Тези наукової доповіді (повідомлення). Наукова доповідь (повідомлення). Методика підготовки й оформлення публікацій до видання.. Участь у конкурсах студентських наукових робіт.

Тема 8. Наукометрія і бренд вченого

Бренд вченого. Креативність як компетенція наукового працівника. Міжнародні системи ідентифікації вчених як показник іміджу науковця. Наукова школа: структура, функції та основні ознаки. Розбудова іміджу вченого. складники іміджу вченого. Засоби та етапи розбудови іміджу вченого. Науковий профіль вченого. Створення та підтримування цифрових профілів. Цифровий ідентифікатор вченого ORCID. Персональний профіль вченого у publons Web of Science (ResearcherID). Персональний профіль у Scopus. Персональний профіль у системі Google Scholar. Персональні сторінки у соціальних мережах Research Gate. Популярні міжнародні соціальні мережі науковців. Використання інструментів відкритої науки та наукометричних баз для популяризації власних наукових результатів. Самоархівування наукових робіт. Наукометрія. Сутність h-індексу. Основні наукометричні показники. Провідні міжнародні наукометричні бази даних.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	сем.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 1 КУЛЬТУРА ДОБРОЧЕСНОСТІ В АКАДЕМІЧНОМУ СЕРЕДОВИЩІ												
Тема 1. Культура академічної доброчесності	14	2	2	2	-	8	12	-	-	-	-	12
Тема 2. Прояви академічної недоброчесності	12	2	-	2	-	8	14	1	-	1	-	12
Тема 3. Шляхи запобігання академічному плагіату	14	2	4	-	-	8	14	1	1	-	-	12
Разом за змістовим розділом 1	40	6	6	4	-	24	40	2	1	1	-	36
ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 2. МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ												
Тема 4. Методологія наукових досліджень	14	2	-	2	-	10	14	-	-	-	-	14
Тема 5. Організація й технологія наукових досліджень	13	2	2	-	-	9	16	1	1	-	-	14
Тема 6. Формування звітів про виконання науково-дослідних робіт	13	2	2	-	-	9	15	-	1	-	-	14
Разом за змістовим розділом 2	40	6	4	2	-	24	45	1	2	-	-	42
ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 3 НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ ВЧЕНОГО												
Тема 7. Оприлюднення результатів наукових досліджень	30	2	4	10		14	23	1	1	1	-	20
Тема 8. Наукометрія і бренд вченого	10	2	2	-	-	6	12	-	-	-	-	12
Разом за змістовим розділом 3	40	4	6	10	-	20	35	1	1	1	-	32
Усього годин	120	16	16	16	-	72	120	4	4	2	-	110

4. ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Культура академічної доброчесності	2
2	Прояви академічної недоброчесності	2
3	Шляхи запобігання академічному плагіату	2
4	Методологія наукових досліджень	2
5	Організація й технологія наукових досліджень	2
6	Формування звітів про виконання науково-дослідних робіт	2

7	Оприлюднення результатів наукових досліджень	2
8	Наукометрія і бренд вченого	2
Разом		16

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Культура академічної доброчесності – <i>семінарське</i> / ▪ Обговорення проблемних питань (есе)	2
2	Культура академічної доброчесності – <i>практичне</i> ▪ Кодекс академічної доброчесності університету ▪ Власне визначення поняття «академічна доброчесність»	2
3	Прояви академічної недоброчесності – <i>семінарське</i> ▪ Обговорення проблемних питань (есе) ▪ Робота з кейсами (доброчесно/недоброчесно)	2
4	Шляхи запобігання академічному плагіату – <i>практичне</i> ▪ Сервіми онлайн перевірки на плагіат	2
5	Шляхи запобігання академічному плагіату – <i>практичне</i> ▪ Аналіз звіту Unichack ▪ Модульна контрольна робота 1 (тестування)	2
6	Методологія наукових досліджень – <i>семінарське</i> ▪ Особливості і сфера застосування різних методів і підходів в наукових дослідженнях	2
7	Організація й технологія наукових досліджень – <i>практичне</i> ▪ Розробка дослідницької аргументації (пропозиції)	2
8	Формування звітів про виконання науково-дослідних робіт – <i>практичне</i> ▪ Модульна контрольна робота 2 (тестування)	2
9	Оприлюднення результатів наукових досліджень – <i>практичне</i> ▪ Підготовка тез доповіді / наукової статті / наукової роботи ▪ Підготовка повідомлення (доповіді) за темою дослідження	4
9	Оприлюднення результатів наукових досліджень – <i>семінарське</i> ▪ Повідомлення (доповідь) за темою дослідження	10
10	Наукометрія і бренд вченого – <i>практичне</i> ▪ Модульна контрольна робота 3 (тестування)	2
Разом (семінарських/прачних)		32 (16/16)

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Культура академічної доброчесності	8
2	Прояви академічної недоброчесності	8
3	Шляхи запобігання академічному плагіату	8
4	Методологія наукових досліджень	10
5	Організація й технологія наукових досліджень	9
6	Формування звітів про виконання науково-дослідних робіт	9
7	Оприлюднення результатів наукових досліджень	14
8	Наукометрія і бренд вченого	6
Разом		72

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) з дисципліни «Академічна доброчесність та основи наукових досліджень» передбачає самостійну проєктну роботу, спрямовану на закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння всього навчального матеріалу дисципліни.

Індивідуальне завдання є підсумковою самостійною роботою студента, що передбачає використання отриманих знань та навиків під час лекційного та практичного курсів з дисципліни «Академічна доброчесність та основи наукових досліджень», тому виконується поступово у кілька етапів відповідно до пройденого матеріалу в межах структури курсу.

Індивідуальна робота реалізується у формі наскрізного науково-дослідницького завдання (дослідницького проєкту), яке охоплює всі етапи процесу організації і виконання науково-дослідної роботи та передбачає:

- розробку дослідницької пропозиції;
- підбір джерел і формування бібліографічного списку;
- виконання дослідження за обраною темою та подання його результатів у формі рукописів тез доповіді/наукової статті/наукової конкурсної роботи;
- підготовку доповіді за результатами проведеного дослідження,
- усне повідомлення з презентацією та обговорення отриманих результатів на семінарському занятті;
- рецензування (складання рецензії).

8. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота полягає в пошуку даних для семінарських, практичних занять, підготовці до тестування під час модульного контролю на основі лекційного матеріалу, а також опрацювання питань для самостійного вивчення:

1. Становлення академічної культури у вищій освіті України: проблеми і перспективи
2. Три головні чесноти, притаманні академічній доброчесності.
3. Академічно доброчесне суспільство: що я можу зробити для його розвитку?
4. Цифровізація суспільних відносин – чинник підтримки чи руйнування академічної доброчесності.
5. Моє особисте ставлення до академічної доброчесності: чи важлива вона для сучасного академічного середовища?
6. Кодекс честі - “Конституція університету”, що сприяє академічній доброчесності чи просто декларація, що не впливає на академічну культуру?
7. Що повинен враховувати кодекс честі університету і які можуть бути наслідки в разі його порушення?
8. Дотримання авторського права: межа між свободою доступу до інформації та порушенням копірайту.
9. Як боротись із корупцією в академічному середовищі?
10. Чому питання боротьби з плагіатом є актуальним на сьогодні?

11. Слово плагіат має латинське походження і означає буквально «крадіжка», чи погоджуєтесь ви із таким визначенням?
12. Які корупційні ризики можуть мати місце в ЗВО?
13. Чому слід зважати на конфлікт інтересів?
14. Аутсорсинг завдань: норма чи зло?
15. Значення створення профілю науковця.
16. Роль наукових соціальних мереж з погляду презентації та апробації результатів досліджень.
17. Популярні міжнародні соціальні мережі науковців.
18. Свобода наукової творчості науковця.
19. Напрями використання різних методів наукового дослідження.
20. Основи комплексного наукового дослідження.
21. Спеціальні методи у наукових дослідженнях у сфері (обрати – менеджменту, маркетингу, інженерії програмного забезпечення, психології, філології, туризму та рекреації).
22. Сутність, мета та функції наукового експерименту. Класифікація експериментів.
23. Основні методи теоретичного рівня пізнання.
24. Сутність економічного аналізу в науково-дослідному процесі.
25. Організація збору інформації з практичної діяльності підприємства (організації).
26. Креативність як компетенція наукового працівника.
27. Логіка пізнавального ставлення людини до світу.
28. Діалектика як філософська методологія науки.
29. Закони логіки та їх роль у науковому дослідженні
30. Норми наукової етики.
31. Соціальна відповідальність вчених.
32. Форми організації та управління наукою в Україні.
33. Наукова школа: структура, функції та основні ознаки.

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи студентів, а також виконання есе зорієнтованих на науково-дослідницький пошук студентів, підготовка коротких повідомлень на основі додаткової літератури курсу, письмові завдання при проведенні контрольних робіт.

Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.

Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні

10. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Відповідно до плану вивчення дисципліни «Академічна доброчесність та основи наукових досліджень» передбачається проведення поточного та підсумкового контролю:

- поточний контроль передбачає проведення опитування під час семінарських і практичних занять;
- контроль виконання ІНДЗ та інших видів робіт;
- підсумковий контроль реалізується у вигляді заліку.

Методи контролю:

1. Оцінювання знань студента під час семінарських і практичних занять за результатами участі в дискусіях/дебатах/обговореннях;
2. Виконання завдань для самостійної роботи.
3. Виконання ІНДЗ.
4. Проведення проміжних тестів.
5. Проведення поточно контролю.
6. Проведення підсумкового іспиту.

11. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Формою підсумкового контролю є *залік*, який складається очно в період призначений згідно з затвердженим навчальним планом і розкладом або за індивідуальним графіком.

Основні теоретичні питання курсу:

1. Основні понятійні елементи наукового пізнання.
2. Емпіричний і теоретичний рівні пізнання.
3. Форми наукового пізнання.
4. Формулювання та обґрунтування гіпотези.
5. Функції та типи теорії у науковому пізнанні.
6. Види класифікацій наук.
7. Методологія наукового дослідження.
8. Загальні вимоги до методів дослідження.
9. Характеристика груп методів наукового дослідження.
10. Загальнофілософські методи.
11. Класифікація загальнонаукових методів дослідження.
12. Методи емпіричного дослідження.
13. Методи теоретичного дослідження.
14. Загально-логічні методи дослідження.
15. Історичний і логічний методи наукового пізнання.
16. Методика наукового дослідження.
17. Поняття академічної доброчесності та академічного тексту.
18. Загальні принципи забезпечення академічної доброчесності.
19. Суб'єкти забезпечення академічної доброчесності.
20. Основні вимоги академічної доброчесності.
21. Загальна характеристика наукової діяльності.

22. Види наукових досліджень.
23. Структура наукового дослідження.
24. Етапи виконання наукового дослідження.
25. Загальні поради до організації наукової діяльності здобувача вищої освіти.
26. Академічна доброчесність: поняття та загальні принципи забезпечення.
27. Види порушень академічної доброчесності.
28. Академічний плагіат.
29. Самоплагіат.
30. Фабрикація, фальсифікація.
31. Списування.
32. Обман.
33. Хабарництво, необ'єктивне оцінювання.
34. Академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності.
35. Забезпечення прав особи, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності.
36. Загальна характеристика й особливості наукового тексту.
37. Структура й основні ознаки наукового тексту.
38. Загальні вимоги до наукового тексту.
39. Мова та стиль наукового викладу.
40. Навички написання текстів та їх формування.
41. Елементи наукового тексту.
42. Суть, види, джерела інформації.
43. Методи пошуку та збору наукової інформації.
44. Організація роботи з науковою літературою.
45. Форми обміну науковою інформацією.
46. Наукова публікація: поняття, функції, основні види.
47. Наукова монографія, наукова стаття, тези доповідей.
48. Реферат, доповідь, книги.
49. Методика підготовки й оформлення публікацій до видання.
50. Форми звітності при науковому дослідженні.
51. Основні психологічні риси діяльності вчених.
52. Особливості розумової праці.
53. Етика наукових досліджень. Етичний кодекс ученого України.
54. Учений як автор, керівник, викладач, консультант чи експерт, як громадянин.
55. Державна політика у сфері наукової і науково-технічної діяльності. Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні.
56. Організації, які формують науку України.
57. Науково-дослідна робота студентів.
58. Бренд вченого та його формування.
59. Міжнародні системи ідентифікації вчених.
60. Використання інструментів відкритої науки та наукометричних баз для популяризації власних наукових результатів. Науковий профіль вченого.

12. СХЕМА НАРАХУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи з дисципліни «Академічна доброчесність та основи наукових досліджень» здійснюється в балах відповідно до табл.12.1

Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

Таблиця 12.1

Розподіл балів оцінювання успішності студентів з навчальної дисципліни «Академічна доброчесність та основи наукових досліджень» при поточному оцінюванні

Форма поточного оцінювання	Змістовний розділ 1				Змістовний модуль 2				Змістовний модуль 3			Всього
	T1	T2	T3	KP1	T4	T5	T6	KP2	T7	T8	KP3	
Опитування	3	2	2		3	2	2		2	2		18
Есе з проблемних питань	5	5										10
Виконання завдань	5	10	10									25
Тестування				4				4			4	12
Дослідницький проєкт			5		5	5	5		10	5		35
Разом	13	17	12	4	8	7	7	4	12	7	4	100

*T1, T2, ..., T14 – теми занять

**KP1, KP2 – контрольні роботи

***ІНДЗ – індивідуальне науково-дослідне завдання

Поточне оцінювання знань студентів проводиться протягом семестру у наступних формах:

- усне опитування студентів на заняттях та оцінки рівня їх знань/ експрес-опитування (в усній чи письмовій формі);
- перевірки есе з проблемних питань курсу;
- перевірка виконання практичних завдань;
- тестування;
- перевірка правильності складання бібліографічного списку;
- самооцінювання (оцінювання студентами курсу якості розробки елементів індивідуального дослідницького проєкту здобувача – дослідницької пропозиції, наукової роботи, наукової доповіді, презентації та складання рецензії).

Загальна оцінка знань студентів за поточним контролем

Результати поточного контролю знань студентів в цілому (за усіма формами робіт) оцінюються в діапазоні від **0** до **60** балів. При цьому отримана протягом семестру оцінка переводиться у 60-бальну шкалу шляхом множення отриманої за всіма виконаними видами робіт суми балів на коефіцієнт 0,6.

Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше **36** балів за 60-бальною шкалою.

Підсумкове оцінювання знань студентів

Підсумкове оцінювання знань студентів проводиться у формі **екзамену**.

Критерії оцінювання знань під час екзамену

Максимальна кількість балів, яку можна отримати на заліку складає **40** балів (див. табл. 12.2).

Таблиця 12.2

Розподіл балів оцінювання при підсумковому контролі з навчальної дисципліни «Академічна доброчесність та основи наукових досліджень»

Оцінка в балах за поточне оцінювання	Оцінка в балах за підсумкове оцінювання	Оцінка за національною шкалою
54-60	36-40	Відмінно
45-53	30-35	Добре
36-44	24-29	Задовільно
менше 36	менше 24	Незадовільно

Критерії оцінювання відповіді на теоретичні питання на екзамені:

1. Повна відповідь на питання, яка оцінюється **«відмінно» (40 балів)**, повинна відповідати таким вимогам:

- розгорнутий, вичерпний виклад змісту даної у питанні проблеми;
- повний перелік необхідних для розкриття змісту питання категорій, понять та підходів;
- здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки й узагальнення;
- уміння користуватись методами наукового аналізу явищ, процесів і характеризувати їхні риси та форми виявлення;
- демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;
- використання актуальних фактичних та статистичних даних, знань дат та історичних періодів, які підтверджують тези відповіді на питання.

2. Відповідь на питання оцінюється **«добре» (30 балів)**, якщо:

- відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, вказаних вище (якщо він явно потрібний для вичерпного розкриття питання) або, якщо:
 - при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами зроблені окремі помилки.

3. Відповідь на питання оцінюється **«задовільно» (20 балів)**, якщо:

- висновки, зроблені під час відповіді, не відповідають правильним чи загально визначеним при відсутності доказів супротивного аргументами, зазначеними у відповіді;
- характер відповіді дає підставу стверджувати, що особа, яка складає залік, не зовсім правильно зрозуміла зміст питання чи не знає правильної відповіді і тому не відповіла на нього по суті, допустивши грубі помилки у змісті відповіді.

З урахуванням вищевикладеного результати екзамену оцінюються в діапазоні від **0** до **40** балів для студентів. При цьому, якщо відповіді студента

на заліку оцінені менше ніж на 30%, він отримує незадовільну оцінку за результатами заліку та незадовільну загальну підсумкову оцінку. Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів за результати поточного контролю знань та за виконання завдань, що виносяться на екзамен.

Загальна підсумкова оцінка не може перевищувати **100 балів**.

Загальна підсумкова оцінка в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента (див. табл. 12.3).

Таблиця 12.3

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
66-73	D	задовільно	
60-65	E		
30-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- робоча навчальна програма дисципліни, силабус навчальної дисципліни;
- плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів;
- тези лекцій з дисципліни;
- методичні вказівки до семінарських/практичних занять для студентів;
- методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;
- тестові та контрольні завдання до практичних занять;
- перелік питань та завдань для поточного і проміжного контролю знань з дисципліни;
- перелік питань до заліку;
- електронний курс на платформі дистанційного навчання Міжнародного європейського університету в Moodle.

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна (базова):

1. Бочелюк В.Й., Бочелюк В.В. Методика та організація наукових досліджень з психології. Київ: ЦУЛ, 2019. 360 с.
2. Євтушенко М.Ю., Хижняк М.І. Методологія та організація наукових досліджень. Київ: ЦУЛ, 2019. 350 с.

3. Колесников О.В. Основи наукових досліджень. Київ: ЦУЛ, 2019. 144 с.
 4. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень Навч. посібник 2-ге вид., доп. і перероб. Київ: ЦУЛ, 2019. 492 с.
 5. Мальська М.П., Пандяк І.Г. Організація наукових досліджень. Київ: ЦУЛ, 2019. 136 с.
 6. Методика наукових досліджень. Навчальний контент. Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019. 78 с.
 7. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Г. Г. Стрелкова, М. М. Федосенко, А. І. Замулко, О. С. Іщенко. Електронні текстові дані (1 файл: 500 Кбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 120 с. URL: <https://cutt.ly/cBdvyfW>.
 8. Основи науково-психологічних досліджень : навч.-метод. посіб. / Автори : З. М. Адамська, І. П. Андрійчук, О. М. Воронкевич, Г. К. Радчук, С. В. Чопик, М. М. Шпак / ред. Г. К. Радчук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 214 с.
 9. Стояцька Г. М. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Дніпро : Дніпропетров. держ. ун-т внутр. справ, 2019. 142 с.
 10. Туриніна О. Л. Методологія та методи психологічного дослідження: навч.-метод. посіб. / О. Л. Туриніна. Київ : ДП “Вид. дім “Персонал”, 2018. 206 с.
- Допоміжна:**
11. Алексієвець М. М., Алексієвець Л. М., Терещук Г. В. Науково-дослідницька діяльність студентів : актуальність та організація. Тернопіль: Вектор, 2012. 362 с.
 12. Борисенко В. Д. Організація наукових досліджень в Україні : навч. посіб. Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Миколаїв: МНУ, 2016. 258 с.
 13. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. 260 с.
 14. Кравець Н.П. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. 78 с.
 15. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
 16. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник /О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва Х.: ХНАУ, 2017. 272 с.
 17. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень : підручник. Київ : Знання, 2007. 317 с.

Нормативно-правова база

18. [ДСТУ 3008:2015](#) Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання
19. ДСТУ 3017:2015. Видання. Основні види. Терміни та визначення понять. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкраНДНЦ», 2016. 42 с. (Інформація та

- документація). URL:
https://lib.zsmu.edu.ua/upload/intext/dstu_3017_2015.pdf.
20. [ДСТУ 8302:2015](#) Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання.
 21. Етичний кодекс ученого України від 15.04.2009 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text>.
 22. Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки. Наука та інновації-Волинський національний університет імені Лесі Українки: веб-сайт. URL: <https://cutt.ly/eBfiV7Y>.
 23. Про академічну доброчесність: Закон України (проект). URL: <https://cutt.ly/IBfteY3>.
 24. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>.
 25. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.1993 р. № 3322XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text>.
 26. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
 27. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
 28. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України від 11.07.2001 р. № 2623-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>.
 29. Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти: Лист МОН України № 1/9-650 від 23.10.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#Text>.

Внутрішні нормативні документи Міжнародного європейського університету

1. [Декларація академічної доброчесності здобувача освіти.](#)
2. [Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату](#)
3. [Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності](#)
4. [Кодекс корпоративної етики та академічної доброчесності Міжнародного європейського університету](#)

15. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

1. Національний репозитарій академічних текстів. URL: <https://nrat.ukrintei.ua/>
2. **Plagiarism.org** – інформаційний портал з проблем запобігання плагіату URL: <https://plagiarism.org/>
3. **SCImago Journal & Country Rank** - аналітичний портал, на якому представлені наукові показники по журналах та країнах. Аналіз базується на інформації, що міститься в базі даних Scopus та Web of Science. URL: <https://www.scimagojr.com/>

4. **Google Scholar** - інформаційно-пошукова система, орієнтована на пошук наукової літератури за різними галузями знань та за різними джерелами, включаючи рецензовані статті, дисертації, книги, реферати і звіти, що опубліковані видавництвами наукової літератури, професійними асоціаціями, вищими навчальними закладами та іншими науковими організаціями; модифікація Google. URL: <https://scholar.google.com.ua/>
5. **CrossRef** - це об'єднання видавців наукових публікацій (журналів, монографій, збірників матеріалів конференцій), створене з метою розробки та підтримки всесвітньої високотехнологічної інфраструктури наукових комунікацій. URL: <https://www.crossref.org/>.
6. **Orien Ukrainian Citation Index (OUCI)** — це пошукова система і база даних наукових цитувань, які надходять від усіх видань, що використовують сервіс Cited-by від Crossref та підтримують Initiative for Orien Citations. URL: <https://ouci.dntb.gov.ua/>;
7. **Thesis Commons** - безплатна платформа з відкритим кодом на базі хмарних технологій для подання, розповсюдження дисертаційних робіт з будь-якої дисципліни. URL: <https://thesiscommons.org/>