



МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
«ЄВРОПЕЙСЬКА ШКОЛА БІЗНЕСУ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ННІ

«Європейська школа бізнесу»

Юлія РЕМИГА

від «___» _____ 2023р.

М.П.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність:	053 «Психологія»

Київ – 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування» розроблена на основі навчального плану №053бд/23-13, схваленого на засіданні Вченої ради університету (протокол №4 від 30.05.2023 р.).

РОЗРОБНИК: Вишневська Олена Павлівна, доцент кафедри туризму та соціально-гуманітарних дисциплін, к.психол.н.

РЕЦЕНЗЕНТ: Торбенко Ірина Олексіївна, доцент кафедри туризму та соціально-гуманітарних дисциплін, к.пед.н.

Гарант ОП («Психологія») _____ Вишневська О.П.

Робоча програма навчальної дисципліни обговорена та схвалена на засіданні кафедри туризму та соціально-гуманітарних дисциплін, протокол №1 від «29» серпня 2023 р.

В.о.завідувача кафедри туризму
та соціально-гуманітарних дисциплін _____ Дудка Т.Ю.

Розглянуто і схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту «Європейська школа бізнесу», протокол № 1 від «11» вересня 2023 р.

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування» складена відповідно до Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт) першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія».

Опис навчальної дисципліни (анотація). Психологічне консультування — це дуже важливий напрямок практичної діяльності психолога, який спрямований на допомогу людям, які її потребують. Допомога може бути у вигляді порад та рекомендацій, які залежать від запиту клієнта. Вивчення дисципліни “Основи психологічного консультування” навчить здобувачів вирішувати великий спектр проблем у людей, які зіштовхнулися з проблемами у житті.

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Нормативна	
Розділів – 2	Спеціальність: 053 «Психологія»	Рік підготовки	
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи психологічного консультування		3-й	3-й
Змістовий розділ 2. Прикладні аспекти психологічного консультування		Семестр	
		5-й	5-й
		Лекції	
		26 год.	12 год
Загальна кількість годин – 180		Практичні	
		34 год.	6 год.
Тижневе навантаження: аудиторних – 8 самостійної роботи студента – 24	Освітній рівень: Перший (бакалаврський) рівень	Самостійна робота	
		116 год.	162 год.
		Вид контролю:	
		екзамен	екзамен

Предметом вивчення навчальної дисципліни є соціально-психологічні характеристики індивіда як суб'єкта психологічної допомоги; психологічні механізми взаємодії і впливу людей друг на друга; психологія професійної підготовки і професійної діяльності психолога-консультанта; психологічні теорії

та технології надання консультативної допомоги, а також їх порівняльна ефективність.

Міждисциплінарні зв'язки: курс “Основи психологічного консультування” пов'язаний з такими дисциплінами, як: Основи психології, Загальна психологія, Вікова та педагогічна психологія, Конфліктологія, Психологія девіантної поведінки, Диференціальна психологія та ін.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни є засвоєння здобувачами основних технологій психологічного консультування, враховуючи специфіку запиту клієнта.

1.1. Завдання вивчення дисципліни:

- навчити здобувачів проводити психологічне консультування;
- ознайомити із практикою надання консультативної допомоги різним категоріям клієнтів;
- сформувати у здобувачів консультативні навички.
- ознайомити з основними труднощами при проведенні психологічного консультування.

1.2. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузях психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій, методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

Програмні результати навчання	ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
---	---

Отриманні знання дозволять:

знати:

- сфери застосування психологічного консультування та корекції;
- принципи психологічного консультування;
- вплив професійної діяльності на особистість консультанта;
- професійний етикет;

вміти:

- психологічне консультування, психологічну корекцію та психотерапію;
- використовувати комунікативні техніки;
- організовувати та проводити психоконсультативні бесіди;
- проводити консультації у сфері сімейних проблем;
- особливості консультування клієнтів у кризових станах.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На вивчення навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування» відводиться 180 години - 6 кредитів ЄКТС.

Програма навчальної дисципліни складається з 2 змістових модулів:

Модуль І. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ

Модуль ІІ. ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ

ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ

Тема 1. Консультування як метод психологічного впливу

1. Мета й завдання психологічного консультування.
2. Сфери застосування психологічного консультування та корекції.
3. Психологічне консультування, психологічна корекція й психотерапія.
4. Принципи психологічного консультування.

Рекомендована література: [2;6;7].

Тема 2. Професійні вимоги до консультанта

1. Роль і місце консультанта в консультуванні.
2. Модель ефективного консультанта.
3. Система цінностей консультанта.
4. Вплив професійної діяльності на особистість консультанта.
5. Професійна підготовка, кваліфікація, функції та етика консультанта.
6. Засоби впливу консультанта.

Рекомендована література: [1;4;5].

Тема 3. Комунікативні техніки психоконсультативної допомоги та професійний етикет

1. Комунікативні техніки.
2. Професійний етикет.
3. Вербальна й невербальна поведінка консультанта.
4. Перенесення і контр перенесення в консультуванні й психотерапії.

Рекомендована література: [1;3;6].

Тема 4. Процес психологічного консультування

1. Фази психоконсультування.
 2. Структурування процесу: перша зустріч.
 3. Технологія проведення бесіди.
- Етапи процесу психоконсультування та прогноз перспектив.

Рекомендована література: [1;5;6].

Тема 5. Методи психологічного консультування

1. Психоконсультативна бесіда.
2. Організація психоконсультативної бесіди.
3. Контакт з клієнтом під час бесіди.
4. Інтерв'ю як метод психологічного консультування.

Рекомендована література: [3;4;7].

Тема 6. Консультативний контакт

1. Визначення консультативного контакту.
2. Психологічний клімат. Фізичні компоненти психологічного клімату.
3. Емоційні компоненти психологічного клімату.

Рекомендована література: [2;5].

ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 2. ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ

Тема 7. Консультування батьків з приводу складностей у взаєминах із дорослими дітьми

1. Проблеми консультування батьків.
2. Корекція позиції батьків стосовно дитини.
3. Корекція стосунків батьків і дитини.
4. Консультування батьків із приводу проблем і складностей у житті дитини.
5. Консультування батьків із приводу їхніх власних власних проблем.

Рекомендована література: [3;4;7].

Тема 8. Спеціальні проблеми психологічного консультування

1. Консультування тривожних клієнтів.
2. Консультування при реакціях страху та фобіях.
3. Консультування вороже налаштованих та агресивних клієнтів.
4. Особливості консультування “невмотивованих клієнтів”.
5. Консультування клієнтів, які мають підвищені вимоги.

Рекомендована література: [2;5].

Тема 9. Особливості консультування клієнтів з вадами саморегуляції

1. Консультування при переживанні провини.
2. Особливості консультування клієнтів, які плачуть.
3. Консультування істеричних особистостей.
4. Консультування obsесивних особистостей.
5. Консультування при параноїдальних розладах.
6. Консультування шизоїдних особистостей.
7. Консультування асоціальних особистостей.
8. Консультування при алкоголізмі.
9. Консультування при сексуальних проблемах.

Рекомендована література: [3;6].

Тема 10. Особливості психоконсультування клієнтів у кризових станах

1. Консультування клієнтів із психосоматичними розладами.
2. Консультування клієнтів із депресією і суїцидальними намірами.
3. Особливості консультування при суїцидних намірах.
4. Консультування людей при переживанні втрати.

Рекомендована література: [1;6].

Тема 11. Зміст та організація консультування з приводу подружніх пар

1. Актуальні проблеми консультування подружніх пар.
2. Особливості консультування при роботі з подружньою парою.
3. Консультування подружжя з приводу сексуальних проблем.
4. Індивідуальне психоконсультування подружжя.
5. Переживання розлучення з партнером.
6. Труднощі взаєморозуміння.
7. Консультування при розлученні.

Рекомендована література: [1;3;6].

Тема 12. Консультативні взаємини та консультативний контакт: особливості, поняття, умови

1. Підготовчий етап консультативної взаємодії.
2. Визначення психологічного контакту.
3. Психотерапевтичний клімат консультативного процесу.
4. Механізми психологічного впливу в консультативній роботі.

Рекомендована література: [2;3;7].

Тема 13. Специфіка телефонного консультування

1. Особливості процесу телефонної розмови.
2. Етапи та техніки телефонного консультування. “Телефон довіри”.
3. Прийоми та методи психологічного консультування на “Телефоні довіри”.

Рекомендована література: [4;5;6].

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усьог	у тому числі				
		л	пр	се м	інд.	с. р.		л	пр	сем	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий розділ 1. Теоретико-методологічні основи психологічного консультування												
Консультування як метод психологічного впливу		2	2			9		2				12
Професійні вимоги		2	3			9						12

до консультанта												
Комунікативні техніки психоконсультативної допомоги та професійний етикет		2	3			9		2	2			12
Процес психологічного консультування		2	3			9		2				14
Методи психологічного консультування		2	3			9			2			12
Консультативний контакт		2	3			9						12
Разом за змістовим розділом 1		12	17					6	4			74
Змістовий розділ 2. Прикладні аспекти психологічного консультування												
Консультування батьків з приводу складностей у взаєминах із дорослими дітьми		2	2			9						12
Спеціальні проблеми психологічного консультування		2	3			9		2				14
Особливості консультування клієнтів з вадами саморегуляції		2	2			9						12
Особливості психоконсультування клієнтів у кризових станах		2	3			9		2				14
Зміст та організація консультування з приводу подружніх пар		2	2			9						12
Консультативні взаємини та консультативний контакт: особливості, поняття, умови		2	2			9		2				12
Специфіка телефонного консультування		2	3			8			2			12
Разом за змістовим розділом 2		14	19					6	2			88
Всього		26						12	6			162

4. ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

1	Консультування як метод психологічного впливу	2
2	Професійні вимоги до консультанта	2
3	Комунікативні техніки психоконсультативної допомоги та професійний етикет	2
4	Процес психологічного консультування	2
5	Методи психологічного консультування	2
6	Консультативний контакт	2
7	Консультування батьків з приводу складностей у взаєминах із дорослими дітьми	2
8	Спеціальні проблеми психологічного консультування	2
9	Особливості консультування клієнтів з вадами саморегуляції	2
10	Особливості психоконсультування клієнтів у кризових станах	2
11	Зміст та організація консультування з приводу подружніх пар	2
12	Консультативні взаємини та консультативний контакт: особливості, поняття, умови	2
13	Специфіка телефонного консультування	2

ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Програмою навчальної дисципліни лабораторні заняття не передбачені.

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

1	Консультування як метод психологічного впливу	2
2	Професійні вимоги до консультанта	3
3	Комунікативні техніки психоконсультативної допомоги та професійний етикет	3
4	Процес психологічного консультування	3
5	Методи психологічного консультування	3
6	Консультативний контакт	3
7	Консультування батьків з приводу складностей у взаєминах із дорослими дітьми	2
8	Спеціальні проблеми психологічного консультування	3
9	Особливості консультування клієнтів з вадами саморегуляції	2
10	Особливості психоконсультування клієнтів у кризових станах	3
11	Зміст та організація консультування з приводу подружніх пар	2
12	Консультативні взаємини та консультативний контакт: особливості, поняття, умови	2

13	Специфіка телефонного консультування	3
----	--------------------------------------	---

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Програмою навчальної дисципліни лабораторні заняття не передбачені.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

1	Консультування як метод психологічного впливу	9
2	Професійні вимоги до консультанта	9
3	Комунікативні техніки психоконсультативної допомоги та професійний етикет	9
4	Процес психологічного консультування	9
5	Методи психологічного консультування	9
6	Консультативний контакт	9
7	Консультування батьків з приводу складностей у взаєминах із дорослими дітьми	9
8	Спеціальні проблеми психологічного консультування	9
9	Особливості консультування клієнтів з вадами саморегуляції	9
10	Особливості психоконсультування клієнтів у кризових станах	9
11	Зміст та організація консультування з приводу подружніх пар	9
12	Консультативні взаємини та консультативний контакт: особливості, поняття, умови	9
13	Специфіка телефонного консультування	8

9. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальні завдання з навчальної дисципліни, такі як доповіді, повідомлення, есе, контент-аналіз нормативно-правових актів, контрольні роботи, які виконуються під час СРС, та інші види індивідуальних завдань, запропонованих викладачем, сприяють більш поглибленому вивченню студентом (слухачем) теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань. Види індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування» визначаються робочим навчальним планом. Терміни подачі, виконання і захисту індивідуальних завдань визначаються графіком, який розробляється кафедрою на кожний семестр. Індивідуальні завдання виконуються студентами (слухачами) самостійно із забезпеченням необхідних консультацій з окремих питань з боку викладача. Наявність позитивних оцінок, отриманих студентом (слухачем) за індивідуальні завдання, є необхідною умовою допуску до семестрового контролю з даної дисципліни.

10. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійне вивчення загальної психології неможливе без використання літературних джерел. У наш час знайомство з літературою навіть із самого вузького питання становить нелегке й досить трудомістке завдання. Дисципліна «Основи психологічного консультування» за період свого існування нагромадило величезну кількість літературних джерел - підручників і навчальних посібників, монографій та журнальних статей, публікацій. Тому раціональна організація вивчення літератури курсу особливо необхідна. Для ефективного використання літератури й виконання поза аудиторної контрольної роботи варто вести конспект підручників. Конспектування інших літературних джерел має рекомендаційний характер.

За підручником конспектуються лише ті питання, які через обмежене число лекцій та практичних занять не знайшли відбиття в лекційних конспектах й у зошитах для практичних занять. На лекціях і практичних заняттях розглядається найбільш складний матеріал, представлений у питаннях для самопідготовки, які наведені до кожної теми курсу. Усі інші питання, викладені в запропонованому підручнику конспектуються в зошиті для самостійних робіт. Треба ознайомитися спочатку з основною (підручниками й навчальними посібниками), а потім з прикладною (монографіями і статтями) літературою. При цьому важливо вивчити насамперед книги, а потім статті (у першу чергу останніх років видання) - вітчизняні й закордонні.

Матеріал для конспектування доцільно оформляти в такій послідовності: назва вивченої теми курсу; конспект робіт з питань психології (з вказівкою назви й сторінок першоджерела); конспект вказаних вище питань підручника (виписують їхні заголовки і сторінки підручника); конспект(за вибором студента) інших літературних джерел з даної теми (при цьому вказують їхніх авторів, назву, рік і місце видання, сторінки).

Завдання:

1. Опрацювання програмного матеріалу, що викладається на лекціях.
2. Підготовка до практичних, семінарських занять.
3. Виконання індивідуальних завдань (рефератів).
4. Підготовка до контрольних заходів (модульна контрольна робота).

11. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

До методів навчання дисципліни «Основи психологічного консультування» відносяться: теоретичний та емпіричний аналіз та вивчення літератури, дослідження підґрунтя виникнення психологічної науки, її взаємозв'язку з іншими науками; вивчення та відпрацювання практичних знань та вмінь у використанні основних методів дослідження у психології: спостереженні та експерименті.

12. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Відповідно до плану вивчення дисципліни «Загальна психологія» передбачається проведення поточного та підсумкового контролю: поточний

контроль передбачає проведення опитування під час практичних занять; контроль виконання ІНДЗ та інших видів робіт; підсумковий контроль реалізується у вигляді заліку.

Методи контролю:

1. Оцінювання знань студента під час практичних занять.
2. Виконання завдань для самостійної роботи.
3. Виконання СНДЗ.
4. Проведення проміжних тестів.
5. Проведення поточного контролю.
6. Проведення підсумкового заліку.

13. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Формою підсумкового контролю є **залік**, який складається особисто в період призначений деканатом або за індивідуальним графіком, який затверджується навчальним планом. Основною формою підсумкового контролю є питання.

14. СХЕМА НАРАХУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи з дисципліни «Основи психологічного консультування» здійснюється в балах відповідно до табл.14.1.

Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

Таблиця 14.1

Розподіл балів оцінювання успішності студентів з навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»

Поточний контроль													Підсумковий контроль	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	40	100
4	4	4	4	4	8	4	4	4	4	4	4	8		

Поточне оцінювання знань студентів проводиться протягом семестру у наступних формах:

- усного опитування студентів на практичних заняттях та оцінки рівня їх знань;
- перевірки правильності розв’язання практичних задач;
- експрес-опитування (в усній чи письмовій формі).

Загальна оцінка знань студентів за поточним контролем

Результати поточного контролю знань студентів в цілому (за усіма формами робіт) оцінюються в діапазоні від **0** до **60** балів.

Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше **36** балів.

Оцінка за дисципліну визначається як сума підсумкового балу за поточну діяльність та балу за підсумковий контроль і виражається за багатобальною шкалою.

Оцінка з дисципліни, яка завершується екзаменом, визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 36), бали за індивідуальну самостійну роботу здобувача освіти (не більше 6) та балів за екзамен (не менше 24).

Загальна бал з дисципліни становить 100. Сумарна оцінка за вивчення дисципліни виставляється за національною та європейською шкалою.

Підсумковий контроль у формі екзамену проводиться після завершення вивчення усіх тем дисципліни і складається здобувачами освіти у період екзаменаційної сесії.

Екзамен проводиться згідно з розкладу.

Підсумкове оцінювання знань студентів

Підсумкове оцінювання знань студентів проводиться у формі заліку.

Таблиця 14.2

Розподіл балів оцінювання при підсумковому контролі з навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»

Оцінка в балах за поточне оцінювання	Оцінка в балах за підсумкове оцінювання	Оцінка за національною шкалою
54-60	36-40	Відмінно
45-53	30-35	Добре
36-44	24-29	Задовільно
менше 36	менше 24	Незадовільно

Контроль за рівнем та повнотою засвоєння матеріалу з навчальної дисципліни здійснюється через поточний, рубіжний модульний та підсумковий контроль. Для підсумкового контролю з дисципліни «Основи психологічного консультування» навчальним планом передбачено залік. На заліку визначаються якісні показники знань з дисципліни, набутих студентами під час вивчення курсу навчальної дисципліни. Крім підсумкового контролю для перевірки знань студентів використовуються також різні форми поточного контролю.

Протягом семестру студенти виконують різноманітні навчальні завдання, проходять комп'ютерне тестування з навчальної дисципліни. Результати виконаних студентами робіт оцінюються за кредитно-модульною системою. Загальна кількість можливих балів дорівнює 100. Поточне оцінювання, як правило, здійснюється під час практичних занять.

В ході проведення підсумкового контролю студент може покращити успішність та набрати додаткові бали. Кафедра може приймати рішення щодо звільнення студента від складання заліку і зарахування йому визначеної суми балів та традиційної оцінки в якості підсумкової оцінки. Загальна підсумкова оцінка не може перевищувати **100 балів**.

Загальна підсумкова оцінка в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента (див. табл. 14.3).

Таблиця 14.3

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
66-73	D	задовільно	
60-65	E		
30-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

15. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- робоча навчальна програма дисципліни;
- плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів;
- тези лекцій з дисципліни;
- методичні рекомендації та розробки для викладача;
- методичні вказівки до практичних занять для студентів;
- методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;
- тестові та контрольні завдання до практичних занять;
- перелік питань та завдань для поточного і проміжного контролю знань з дисципліни;
- перелік питань до заліку, завдання для перевірки практичних навичок під час іспиту.

16. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Афанасьєва Н. Є. Психологічне консультування фахівців екстремального профілю: теорія, методологія, практика: монографія. Харків: НУЦЗУ, 2017. - 315 с.
2. Булах І. С., Кузьменко В. У., Помиткін Е. О. Консультативна психологія: підручник. Вінниця: Нілан, 2014. - 484 с.
3. Магдисюк Л. І., Мельник А. П. Психологія життєвих криз та кризове консультування: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. - 100 с.
4. Максимова Н. Ю. Сімейне консультування: навч. посіб. Київ: ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. - 304 с.
5. Мельничук О. Б. Основи психоконсультування та психокорекції. Київ: Каравела, 2015. - 390 с.
6. Психологічна допомога учасникам АТО та їх сім'ям: кол. моногр. / за заг. ред. М. Мушкевич. Вид. 2-ге, змін. та доповн. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. - 356 с.
7. Хомич Г. О., Ткач Р. М. Основи психологічного консультування: навч. посіб. Київ: МАУП, 2000. - 152 с.

Додаткова література

1. Васьківська С. В. Основи психологічного консультування: навч. посіб. Київ: Четверта хвиля, 2004. - 256 с.
2. Кісарчук З. Г., Єрмусевич О. І. Психологічна допомога сім'ї: навч. посіб: у 3 кн. Київ: Главник, 2006. Кн. 1. - 128 с.
3. Лісова О. С. Психологія суїцидальної поведінки. Чернівці: АНТ Лтд, 2004. - 233 с.
4. Титаренко Т. М. Кризове психологічне консультування. Київ: Главник, 2004. - 96 с.
5. Федоренко Р. П., Мушкевич М. І., Коширець В. В. Психологічне консультування: зміст, прийоми, технології. Вид. 2-ге, змін. та доп. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. - 368 с.

Додаткові інформаційні ресурси

1. <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20907/1/opsykons.pdf>
2. https://shron1.chtyvo.org.ua/Tsymbaliuk_Ivan/Psykholohichne_konsultuvannia_ta_korektsiia_Modulno-reitynhovyi_kurs.pdf
3. <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20907/1/opsykons.pdf>
4. <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34686/Bihun%20N.%20I.pdf?sequence=1&isAllowed=y>